

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АП ВОЈВОДИНА
ОПШТИНА СЕНТА
ОСНОВНА ШКОЛА „Петефи Шандор”
С Е Н Т А

Дел. број:

Дана: 15.09.2022.

На основу члана 61 и 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, и 6/2020) Школски одбор Основне Школе „Петефи Шандор” Сента на седници која је одржана дана 28.12.2021. године, донео је

II Анекс на Школски Програм

Име и презиме ученика: 1ИОП1

Разред и одељење: 2.а

Предмет/област/ Tárgy/terület: Српски језик	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): да напредује у богаћењу речника , правилном писању и разумевању текстова Укупно трајање/Időtartam: прво полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivítások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/
1.богаћење речника	учитељица Верица Исаков	редовна настава 5 часова недељно и допунска настава	учење нових речи	усмено
2.писање	учитељица Верица Исаков	редовна настава 5 часова недељно и допунска настава	правилно писање кратких реченица , употреба знакова	диктат
3.читање	учитељица Верица Исаков	редовна настава 5 часова недељно и допунска настава	разумевање прочитаног , разумевање поуке текста	усмена провера прочитаног

Наставник/ Tanár: Верица Исаков

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 2IOP1

пазред/osztály: 2.b osztály

Предмет/област/ Тáргы/terület: Angol nyelv	Цél (várható változás): A tanuló fel tudja ismerni a fejezetekben előforduló szavakat és ismeri a magyar jelentésüket. Egyszerű nyelvi eszközökkel képes lesz beszélni képességeiről. Egyszerű leíró szókapcsolatokkal leírást tud adni egy tárgyról angolul, továbbá rá tud kérdezni egy tárgy mennyiségére angol nyelven. Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember – 2022. november			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Playroom safari - A fejezet lexikájának elsajátítása (állatkerti állatok) - “Can/Can’t” segédigék használata	szaktanár	szeptember-október, heti 2×10 perc külön foglalkozás az órák keretében (szükség esetén heti egy pótóра)	- A tanuló fel tudja ismerni és meg tudja nevezni az állatkert lakóit angolul. - A tanuló egyszerű nyelvi eszközökkel ki tudja fejezni képességeit	- szóbeli felelés - írásbeli teszt (feleletválasztós)
2. School time - A fejezet lexikájának elsajátítása (tantermi tárgyak) - egyszerű leíró szókapcsolatok képzése angolul - mennyiségre vonatkozó kérdés megfogalmazása angolul	szaktanár	október-november, heti 2×10 perc külön foglalkozás az órák keretében (szükség esetén heti egy pótóра)	- A tanuló fel tudja ismerni és meg tudja nevezni a tanteremben és a környezetében előforduló tárgyakat angolul. - A tanuló képes egyszerű leírást adni egy tárgyról angol nyelven (pl. a blue pen – egy kék toll) - A tanuló rá tud kérdezni angol nyelven egy adott tárgy mennyiségére	- szóbeli felelés - írásbeli teszt (feleletválasztós)

датум/дátum: 2022. szeptember 9.

наставник/tanár: Nagy Abonyi Dániel

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 2aIOP2

разред/osztály: 2.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): 10-es számkörön belül magabiztosan tájékozódjon Укупно трајање/Időtartam: 2022.szeptember - 2022.december 23.			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Összeadás, kivonás fejlesztése 10-es számkörben Számlálás ujjak segítségével	Napközis tanítónő tanítónő	Heti 5 óra+ heti 1 pótóra	Segítséggel tud összeadni és kivonni 10-ig	Szóbeli és írásbeli feleltetés
2. Globális számfelfogás fejlesztése 10-es számkörben Labda dobálással számok mondása	Napközis tanítónő tanítónő	Heti 5 óra+ heti 1 pótóra	Önállóan tudja mutatni a számokat az ujjain és önállóan megszámlálja azokat	Szóbeli feleltetés
3. Ismerkedés a matematikai fogalmakkal Képekről mesélés, elemek számlálása	Napközis tanítónő tanítónő	Heti 5 óra+ heti 1 pótóra	Meg tudja különböztetni a mértani alakzatokat	Szóbeli feleltetés

датум/dátum: 2022.09.02.

наставник/tanár: Faggyas Csilla

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 2bIOP2

разред/osztály: 2.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, a magyar ábécé betűinek elsajátítása Укупно трајање/Időtartam: 2022.szeptember-2022.december végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Beszédgyakorlat mesélni a képekről egyszerű mondatokban	tanítónő	Folyamatosan, Heti 2 alkalommal 10 perc	Egyszerű, értelmes mondatokat használ	Saját élmény elmesélése
2. Betűelemek és betűk írása Előreírt feladatlapok, betűelemek írása homokba pálcával, egyszerűbb betűk írása	tanítónő	Folyamatosan, Heti 5 alkalommal	Felismeri a betűket és le tudja írni azokat hallás után	tollbamondás
3. Szótagolás, hangoztatás Egyszótagú szavak hangoztatása, körökből kirakni a hangok számát és felismerni, hogy hallja a keresett hangot, személyre szabott feladatlap	tanítónő	Folyamatosan, minden órán 5-10 perc	Elsajátítja az egyszótagú szavak hangoztatását	szóban

датум/dátum: 2021.11.01.

наставник/tanár: Faggyas Csilla

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Ћрлар 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: ЗИОР1

разред/osztály: 2.b osztály

Предмет/област/ Таргы/терлет: Ангол nyelv	Цел (вэрлато вэлтозас): А тануло фел tudja ismerni a fejezetekben előforduló szavakat és ismeri a magyar jelentésüket. Egyszerű nyelvi eszközökkel képes lesz beszélni képességeiről. Egyszerű leíró szókapcsolatokkal leírást tud adni egy tárgyról angolul, továbbá rá tud kérdezni egy tárgy mennyiségére angol nyelven. Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember – 2022. november			
Кораци/Активности/ Лépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Playroom safari - А фежезет лекикајанак елсаяатитаса (állatkerti állatok) - “Can/Can’t” сегэдигэк হাসналата	szaktanár	szeptember-október, heti 2×10 perc külön foglalkozás az órák keretében (szükség esetén heti egy pótóра)	- А тануло фел tudja ismerni és meg tudja nevezni az állatkert lakóit angolul. - А тануло егyszerű nyelvi eszközökkel ki tudja fejezni képességeit	- szóbeli felelés - írásbeli teszt (feleletválasztós)
2. School time - А фежезет лекикајанак елсаяатитаса (tantermi tárgyak) - егyszerű leíró szókapcsolatok képzése angolul - mennyiségre vonatkozó kérdés megfogalmazása angolul	szaktanár	október-november, heti 2×10 perc külön foglalkozás az órák keretében (szükség esetén heti egy pótóра)	- А тануло фел tudja ismerni és meg tudja nevezni a tanteremben és a környezetében előforduló tárgyakat angolul. - А тануло képes егyszerű leírást adni egy tárgyról angol nyelven (pl. a blue pen – egy кék toll) - А тануло ра tud kérdezni angol nyelven egy adott tárgy mennyiségére	- szóbeli felelés - írásbeli teszt (feleletválasztós)

датум/dátum: 2022. szeptember 9.

наставник/tanár: Nagy Abonyi Dániel

Образец 4 - Персонализиован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 3aIOP2

разред/osztály: 2.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): 10-es számkörön belül magabiztosan tájékozódjon Укупно трајање/Időtartam: 2022.szeptember - 2022.december 23.			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Összeadás, kivonás fejlesztése 10-es számkörben Számlálás ujjak segítségével	Napközis tanítónő tanítónő	Heti 5 óra+ heti 1 pótóra	Segítséggel tud összeadni és kivonni 10-ig	Szóbeli és írásbeli feleltetés
2. Globális számfelfogás fejlesztése 10-es számkörben Labda dobálással számok mondása	Napközis tanítónő tanítónő	Heti 5 óra+ heti 1 pótóra	Önállóan tudja mutatni a számokat az ujjain és önállóan megszámlálja azokat	Szóbeli feleltetés
3. Ismerkedés a matematikai fogalmakkal Képekről mesélés	Napközis tanítónő tanítónő	Heti 5 óra+ heti 1 pótóra	Meg tudja különböztetni a mértani alakzatokat	Szóbeli feleltetés

датум/dátum: 2022.09.02.

наставник/tanár: Faggyas Csilla

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 3bIOP2

разред/osztály: 2.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, a magyar ábécé betűinek elsajátítása Укупно трајање/Időtartam: 2022.január-2022.április végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Beszédgyakorlat mesélni a képekről egyszerű mondatokban	tanítónő	Folyamatosan, Heti 2 alkalommal 10 perc	Egyszerű, értelmes mondatokat használ	Saját élmény elmesélése
2. Betűelemek és betűk írása Előreírt feladatlapok, betűelemek írása homokba pálcával, egyszerűbb betűk írása	tanítónő	Folyamatosan, Heti 5 alkalommal	Felismeri a betűket és le tudja írni azokat hallás után	tollbamondás
3. Szótagolás, hangoztatás Egyszótagú szavak hangoztatása, körökből kirakni a hangok számát és felismerni, hogy hallja a keresett hangot, személyre szabott feladatlap	tanítónő	Folyamatosan, minden órán 5-10 perc	Elsajátítja az egyszótagú szavak hangoztatását	szóban

датум/dátum: 2022.01.18.

наставник/tanár: Faggyas Csilla

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 4IOP1

разред/osztály: 3.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Összeadás és kivonás elsajátítása az ezres számkörben Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember 1. – 2022. December 23.			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Számok - Megtanulja 1000-ig felismerni, leírni és összehasonlítani a számokat	tanító	folymatosan és a pótórákon	- Felismerje és le tudja írni a számokat 1000-ig - Össze tudja hasonlítani a számokat 1000-ig	Feladatlap, füzet, számegyenes
2. Számolás -Megtanuljon összeadni és kivonni 1000-ig	tanító	folymatosan és a pótórákon	- Össze tudja adni é ski tudja vonni a számokat 1000-ig	Feladatlap, füzet, számegyenes, golyós számológép

датум/dátum:

2022. 09. 01.

наставник/tanár:

Molnár Csilla

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 5IOP1

разред/osztály: 3.c

Предмет/област/ Tárgy/terület: MATEMATIKA	Циљ (очекивана промена)/Cél (várható változás): Térbeli tájékozódás, orientáció, figyelem fejlesztése Укупно трајање/Időtartam: 3 hónap			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Тажјекзодас фејлештесе	Tripolszki Csilla	heti 5 óra (matematika) + 1 óra pótóra	-biztos táјјекзодас а таблан, фүзетбен, кőнүвбен (jobb, bal,főnt, lent, mellette, alatta, előtte...) -sorrendiség kialakulása -jobb és bal oldal megkülőnbőztetése	-szőbeli, írásbeli (mesélés. feladatlap, kirakő...)
2. Figyelem fejlesztése	Tripolszki Csilla	heti 5 óra (magyar nyelv, matematika)	-utasítások betartása -szavak memorizálása -koncentráció	-szőbeli, írásbeli (mesélés. feladatlap, kirakő...)
3. Egyéni fejlesztő foglalkozás	Dőme Ágnes Szalkai Orsolya	heti 1 alkalom	-térbeli táјјекзодас -sorrendiség -memória fejlesztés	-szőbeli, írásbeli (mesélés. feladatlap, kirakő...)

			-vizuális memória fejlesztése	
4. Matematikai felzárkóztatás	Tripolszki Csilla	matek órákon+ pótóra	- szöveges feladatok - szövegértés - összetettebb matematikai műveletek	-szóbeli, írásbeli (feladatlap, kártyák, tankönyv, fejlesztő füzetek)

датум/ dátum: 2022.09.01.

наставник/tanár: TRIPOLSZKI CSILLA

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 6/IOP2 magyar

разред/osztály: 3.c

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Cél (várható változás): Elsajátítsa és begyakorolja a kezdő olvasást, írást Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember 1. -2022. december 23.			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Kezdő olvasás, írás elsajátítása - Olvasásfejlesztést segítő számítógépes program segítségével gyakorolni az olvasást - El tudja olvasni a rövidebb szavakat, rövidebb mondatokat: az olvasás elsajátítása – ábécés könyv, feladatlap	tanító	folyamatosan a magyarórákon és a pótórákon	- El tudja olvasni a rövidebb szavakat, rövidebb mondatokat. - Megértse az olvasottakat	Olvasási munkalap, Ábécés könyv, Olvasásfejlesztő számítógépes program segítségével
2.Íráskészség fejlesztése - Önállóan le tudja írni a rövidebb szavakat, mondatokat nyomtatott betűkkel	tanító	írás gyakorlási órákon	- Nyomtatott betűkkel le tudjon írni önállóan rövidebb szavakat	Első füzetem, feladatlap

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 6/IOP2 matek

разред/osztály: 3.

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Összeadás, kivonás begyakorlása 100-ig, megismerkedjen Цél (várható változás): 1000-ig a számokkal, és összeadjon, kivonjon 1000-ig Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember 1.-2022. december 23.			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Számolás - Begyakorolja 100-ig az összeadást, kivonást - Meigsmerkedjen 1000-ig a számokkal - Összeadás, kivonás elsajátítása 1000-ig	tanító	folyamatosan a matematika órákon és a pótórákon	- Összead és kivon 100-ig - Számok írása, olvasása, összehasonlítása 1000-ig - Összead és kivon 1000-ig kerek százasokkal - Összead és kivon 1000-ig átlépés nélkül	Feladatlap, füzet, golyós számológép
2. Szorzás - Szorzótábla segítségével tudjon szorozni	tanító	folyamatosan a matematika órákon és a pótórákon	- Szorzás szorzótábla segítségével	Feladatlap, szorzótábla
3. Osztás - Osztótábla segítségével tudjon osztani.	tanító	folyamatosan a matematika órákon és a pótórákon	- Osztás osztótábla segítségével	Feladatlap, osztótábla

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 7IOP1

разред/osztály: 4.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Minden tantárgy	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember 1. -2022. december 23.			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
- A tanuló halláskárosodása miatt külön figyelmet igényel a tanórákon. Megmutatom a feladatot neki, leírom, hogy mit kell csinálnia. Több segítséget adok neki.	tanító	folyamatosan minden tanórán	- A 4.osztályos tananyag elsajátítása	Szóbeli felelet, írásbeli ellenőrző

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 8IOP1

разред/osztály: 4.c

Предмет/област/ Tárgy/terület:	Циљ (várható változás): egyes hangok helyes kiejtése, betűk megtanulása, kifejező olvasás, helyesírás, szövegértés, mondatalkotás Укупно трајање/Időtartam: I.félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/Az eredmények értékelésének módja:

1. Olvasás, szövegértés gyakorlása – rövid szövegek, feladatlapok	Tanító, szakszemélyzet	tanítási órákon, pótórákon	kifejező olvasás, az olvasott szöveg elmesélése	feladatlapok, szóbeli ellenőrzés
2. Helyesírás, beszédképesség fejlesztése - feladatlapok, képek	Tanító, szakszemélyzet	tanítási órákon, pótórákon	szavak helyes írása és olvasása, mondatok írása, mondataalkotás	feladatlapok, szóbeli ellenőrzés

датум/dátum: 2022.09.05.

наставник/tanár: Baranyi Livia

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 12IOP1

разред/osztály: 4.c

Предмет/област/ Tárgy/terület:Matematika	Cél (várható változás): mennyiségfogalom kialakítása, logikus gondolkodás fejlesztése, számok közötti összefüggések felismerése, szöveges feladatok megértése, műveletek közöti kapcsolatok megértése Укупно трајање/Időtartam: I.félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Mennyiségfogalom képek, feladatlapok, kártyák, tankönyv	Tanító, szakszemélyzet	tanítási órákon, pótórákon	mennyiség fogalma	feladatlap, szóbeli ellenőrzés
2.Logikai gondolkodás fejlesztése feladatlapok, kártyák, képek, játékok	Tanító, szakszemélyzet	tanítási órákon, pótórákon	logikus gondolkodás	feladatlap, szóbeli ellenőrzés

датум/dátum: 2022.09.05.

наставник/tanár: Baranyi Livia

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика: 13ИОП1

Разред и одељење: 5.а

Предмет/област/ Tárgy/terület:	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Укупно трајање/Időtartam:			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Показивање и именовање половине, четвртине и осмине исечених делова неког воћа, нпр. јабуке	наставник	Једном до два пута недељно, стална активност	Разликује и упоређује разломке: половину, четвртину и осмину	Посебно формиран контролни задатак
2. Показивање и сенчење половине, четвртине и осмине на графичким приказима: круга и правоугаоника	наставник	Једном до два пута недељно, стална активност	Чита и записује разломке: половину, четвртину и осмину	Посебно формиран контролни задатак
3.Основне рачунске операције	наставник	На сваком часу	Зна да сабира и одузима	Листићи са бојама
4.Препознавање углова,троуглова и цртање основних углова и троуглова	наставник	Октобар,новембар	Зна да конструише и препозна основне углове троугла као и врсте троуглова	Посебно формиран контролни задатак Милиметарски блок

Наставник/ Tanár: НинчићМилена

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика: 14ИОП1

Разред и одељење:5.a

Предмет/област/ Tárgy/terület:	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Укупно трајање/Időtartam:			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Показивање и именовање половине, четвртине и осмине исечених делова неког воћа, нпр. јабуке	наставник	Једном до два пута недељно, стална активност	Разликује и упоређује разломке: половину, четвртину и осмину	Посебно формиран контролни задатак
2. Показивање и сенчење половине, четвртине и осмине на графичким приказима: круга и правоугаоника	наставник	Једном до два пута недељно, стална активност	Чита и записује разломке: половину, четвртину и осмину	Посебно формиран контролни задатак
3.Основне рачунске операције 4.Препознавање углова,троуглова и цртање основних углова и троуглова	наставник наставник	На сваком часу Октобар,новембар	Зна да сабира и одузима Зна да конструише и препозна основне углове троугла као и врсте троуглова	Листићи са бојама Посебно формиран контролни задатак Милиметарски блок

Наставник/ Tanár: НинчићМилена

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 15IOP2

разред/osztály: 5.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Űnálló vélemény megfogalmazása, önálló munka a legyegegyerűbb feladatok esetében. A lényeges és a lényegtelen megkülönböztetése. Helyes mondataalkotás és önálló szövegértés. Укупно трајање/Időtartam: 2022/2023-as tanév I. féléve			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Irodalom: - szépirodalmi olvasmányok feldolgozása - Népköltészeti műfajok felismerése, feldolgozása	tanár	Szeptember- December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése, az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.), a szöveg cselekményének összefoglalása és a szöveg értelmezése közötti különbség, a hősök jelleme, a szereplők rendszere. MNY.1.4.2. a szóbeli és az írásbeli irodalom műfajainak megkülönböztetése,	Ellenőrzés: szóban és olvasással, valamint írásban a kifejező olvasás felmérése MNY.1.1.1. az egyszerűbb szövegek megértése MNY.1.1.2. a szöveg megértése néma vagy hangos olvasással MNY.1.1.3. a szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megkülönböztetése

			Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	MNY.1.1.4. a munkafüzeteiben, könyveiben levő szómagyarázatok segítség nélküli értelmezése MNY.1.1.5 a szöveg műfajának, közlismódjának és stílusának felismerése
2. Irodalom: versek feldolgozása és elemzése	tanár	Szeptember-December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése. Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása
3. Mondattan és helyesírás	tanár	Szeptember-December	Ismeri a helyesírási szabályzat használati módját és a legfontosabb helyesírási alapelveket: igekötők helyesírása,	Ellenőrzés: írásban tudásfelmérő, dolgozat által

			múlt idő helyesírása, a magán-és mássalhangzók időtartamának jelölése, betűrendbe sorolás, írásjelek, a tulajdonnevek írásmódja Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés Mondatelemzéskor a legegyszerűbb szintagmák: alany, állítmány, tárgy, idő-, hely-, módhatározó felismerése	Az alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, határozószók, indulatszók) felismerése
4. Nyelvi kultúra	tanár	Szeptember-December	–Törekszik értelmes, nyelvtanilag helyes mondatokat alkotni; – Értelmes és szabatos beszédre, helyes artikulációra törekszik, igyekszik betartani az igényes nyelvhasználat szabályait és elsajátítani a kódváltás alapvető képességét; – Írásban tudja a szöveget tagolni (cím, bekezdések) és makroszerkezeti egységekre osztani (bevezetés, tárgyalás, befejezés); – Képes egyszerű szöveget alkotni szóban vagy írásban, amelyben valamely irodalmi élményét írja le, vagy egy valós, hétköznapi, illetve képzeletbeli témát fejt ki;	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése MNY.1.3.11. az egyjelentésű, többjelentésű, a rokon értelmű szavak felismerése

			Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	
5. Szótagolás	tanár	Szeptember-December	Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.3. szótagolás
6. A szavak hangalakja, jelentése és a szavak szerkezete	tanár	Szeptember-december	MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről, MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel A kapcsolódó anyagrész szóbeli felmérése Feladatlapok, Nyelvtani feladatok közös és egyéni megoldása
7. Házi olvasmány	tanár	Szeptember-december	MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése, MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása, MNY.2.1.1. a hosszabb szöveg megértése, MNY.2.1.4. képes az olvasott szöveg témájának megnevezésére, rövid tartalomismertetésre Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel A kapcsolódó anyagrész szóbeli felmérése

дату́м/dátum: 2022.09.02.

наста́вник/taná́r: Kormányos K. Gyöngyi

Образец 4 - Персонализована програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 16IOP1 matek

разред/osztály:5b

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Cél (várható változás) Укупно трајање/Időtartam: 1. полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Összeadás és kivonás a természetes számok halmazában	Matematika tanár	1.félév	A tanuló elsajátítja az alapvető matematikai műveleteket	Pótóra matematikából
2. Halmazok	Matematika tanár	1.félév	A tanuló elsajátítja az alapvető halmazzal való műveleteket	Pótóra matematikából
3.Oszthatósági szabályok	Matematika tanár	1.félév	A tanuló elsajátítja az alapvető oszthatósági szabályokat	Pótóra matematikából

датум/dátum:

наставник/tanár:

Образец 4 - Персонализиран програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 16IOP1magyar

разред/osztály: 5.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Önálló vélemény megfogalmazása, önálló munka a legyegegyerűbb feladatok esetében. A lényeges és a lényegtelen megkülönböztetése. Helyes mondatalkotás és önálló szövegértés. Cél (várható változás): Укупно трајање/Időtartam: 2022/2023-as tanév I. féléve			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
2. Irodalom: - szépirodalmi olvasmányok feldolgozása - Népköltészeti műfajok felismerése, feldolgozása	tanár	Szeptember- December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése, az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.), a szöveg cselekményének összefoglalása és a szöveg értelmezése közötti különbség, a hősök jelleme, a szereplők rendszere. MNY.1.4.2. a szóbeli és az írásbeli irodalom műfajainak megkülönböztetése,	Ellenőrzés: szóban és olvasással, valamint írásban a kifejező olvasás felmérése MNY.1.1.1. az egyszerűbb szövegek megértése MNY.1.1.2. a szöveg megértése néma vagy hangos olvasással MNY.1.1.3. a szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megkülönböztetése

			Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	MNY.1.1.4. a munkafüzeteiben, könyveiben levő szómagyarázatok segítség nélküli értelmezése MNY.1.1.5 a szöveg műfajának, közlismódjának és stílusának felismerése
2. Irodalom: versek feldolgozása és elemzése	tanár	Szeptember-December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése. Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása
3. Mondattan és helyesírás	tanár	Szeptember-December	Ismeri a helyesírási szabályzat használati módját és a legfontosabb helyesírási alapelveket: igekötők helyesírása,	Ellenőrzés: írásban tudásfelmérő, dolgozat által

			múlt idő helyesírása, a magán-és mássalhangzók időtartamának jelölése, betűrendbe sorolás, írásjelek, a tulajdonnevek írásmódja Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés Mondatelemzéskor a legegyszerűbb szintagmák: alany, állítmány, tárgy, idő-, hely-, módhatározó felismerése	Az alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, határozószók, indulatszók) felismerése
4. Nyelvi kultúra	tanár	Szeptember-December	–Törekszik értelmes, nyelvtanilag helyes mondatokat alkotni; – Értelmes és szabatos beszédre, helyes artikulációra törekszik, igyekszik betartani az igényes nyelvhasználat szabályait és elsajátítani a kódváltás alapvető képességét; – Írásban tudja a szöveget tagolni (cím, bekezdések) és makroszerkezeti egységekre osztani (bevezetés, tárgyalás, befejezés); – Képes egyszerű szöveget alkotni szóban vagy írásban, amelyben valamely irodalmi élményét írja	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése MNY.1.3.11. az egyjelentésű, többjelentésű, a rokon értelmű szavak felismerése

			le, vagy egy valós, hétköznapi, illetve képzeletbeli témát fejt ki; Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	
5. Szótagolás	tanár	Szeptember-December	Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.3. szótagolás
6. A szavak hangalakja, jelentése és a szavak szerkezete	tanár	Szeptember-december	MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről, MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel A kapcsolódó anyagrész szóbeli felmérése Feladatlapok, Nyelvtani feladatok közös és egyéni megoldása
7. Házi olvasmány	tanár	Szeptember-december	MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése, MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása, MNY.2.1.1. a hosszabb szöveg megértése, MNY.2.1.4. képes az olvasott szöveg témájának megnevezésére, rövid tartalomismertetésre Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel A kapcsolódó anyagrész szóbeli felmérése

дaтyм/дaтyм: 2022.09.02.

нaсaвннк/тaнáр: Kormányos K. Gyöngyi

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а **tanuló neve: 18IOP1**

разред/osztály:**5.c**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alpműveleteket Укупно трајање/Időtartam:Első-második félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivítások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Oszthatóság, halmazok • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
2.Mértani alapfogalmak • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása • pont • egyenes • szakasz	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
3. Törtekkal való műveletek • Külön, egyénre szabott házi feladat		Minden nap külön házi feladat	A tanuló át tudja írni a feladatokat a tábláról	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell

• Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.		könnyíteni illetve nehezíteni.
---	-----------------	--	--	--------------------------------

datum/dátum: 2022.09.01.

наставник/tanár: Nedeljkov Ágnes

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 19IOP1magyar

разред/osztály: 5.c

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Önálló vélemény megfogalmazása, önálló munka a legyegegyeszerűbb feladatok esetében. A lényeges és a lényegtelen megkülönböztetése. Helyes mondataalkotás és önálló szövegértés. Укупно трајање/Időtartam: 2022/2023-as tanév I. féléve			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
3. Irodalom: - szépirodalmi olvasmányok feldolgozása - Népköltészeti műfajok felismerése, feldolgozása	tanár	Szeptember- December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése, az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.), a szöveg cselekményének összefoglalása és	Ellenőrzés: szóban és olvasással, valamint írásban a kifejező olvasás felmérése

			a szöveg értelmezése közötti különbség, a hősök jelleme, a szereplők rendszere. MNy.1.4.2. a szóbeli és az írásbeli irodalom műfajainak megkülönböztetése, Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	MNY.1.1.1. az egyszerűbb szövegek megértése MNY.1.1.2. a szöveg megértése néma vagy hangos olvasással MNY.1.1.3. a szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megkülönböztetése MNY.1.1.4. a munkafüzeiteiben, könyveiben levő szómagyarázatok segítség nélküli értelmezése MNY.1.1.5 a szöveg műfajának, közlés módjának és stílusának felismerése
--	--	--	--	---

2. Irodalom: versek feldolgozása és elemzése	tanár	Szeptember-December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése. Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása
3. Mondattan és helyesírás	tanár	Szeptember-December	Ismeri a helyesírási szabályzat használati módját és a legfontosabb helyesírási alapelveket: igekötők helyesírása, múlt idő helyesírása, a magán-és mássalhangzók időtartamának jelölése, betűrendbe sorolás, írásjelek, a tulajdonnevek írásmódja Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés Mondatelemzéskor a legegyszerűbb szintagmák: alany,	Ellenőrzés: írásban tudásfelmérő, dolgozat által Az alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, határozószók, indulatszók) felismerése

			állítmány, tárgy, idő-, hely-, módhatározó felismerése	
4. Nyelvi kultúra	tanár	Szeptember- December	–Törekszik értelmes, nyelvtanilag helyes mondatokat alkotni; – Értelmes és szabatos beszédre, helyes artikulációra törekszik, igyekszik betartani az igényes nyelvhasználat szabályait és elsajátítani a kódváltás alapvető képességét; – Írásban tudja a szöveget tagolni (cím, bekezdések) és makroszerkezeti egységekre osztani (bevezetés, tárgyalás, befejezés); – Képes egyszerű szöveget alkotni szóban vagy írásban, amelyben valamely irodalmi élményét írja le, vagy egy valós, hétköznapi, illetve képzeletbeli témát fejt ki; Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése MNY.1.3.11. az egyjelentésű, többjelentésű, a rokon értelmű szavak felismerése
5. Szótagolás	tanár	Szeptember- December	Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.3. szótagolás

6. A szavak hangalakja, jelentése és a szavak szerkezete	tanár	Szeptember-december	MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről, MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel A kapcsolódó anyagrész szóbeli felmérése Feladatlapok, Nyelvtani feladatok közös és egyéni megoldása
7. Házi olvasmány	tanár	Szeptember-december	MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése, MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása, MNY.2.1.1. a hosszabb szöveg megértése, MNY.2.1.4. képes az olvasott szöveg témájának megnevezésére, rövid tartalomismertetésre Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel A kapcsolódó anyagrész szóbeli felmérése

дaтум/дaтум: 2022.09.02.

нaстaвник/тaнár: Kormányos K. Gyöngyi

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 20IOP2

разред/osztály: 6.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циль (очекивана промена)/ Önálló vélemény megfogalmazása, önálló munka a legyegegyeszerűbb feladatok esetében. A lényeges és a lényegtelen megkülönböztetése. Helyes mondataalkotás és önálló szövegértés. Cél (várható változás): Укупно трајање/Időtartam: 2022/2023-as tanév I. féléve			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Irodalom: olvasmányok feldolgozása	tanár	Szeptember- December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése, az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.), a szöveg cselekményének összefoglalása és a szöveg értelmezése közötti különbség, a hősök jelleme, a szereplők rendszere.	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.1.1. az egyszerűbb szövegek megértése MNY.1.1.2. a szöveg megértése néma vagy hangos olvasással MNY.1.1.3. a szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megkülönböztetése

			Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	MNY.1.1.4. a munkafüzetében, könyveiben levő szómagyarázatok segítség nélküli értelmezése MNY.1.1.5 a szöveg műfajának, közlésmódjának és stílusának felismerése
2. Irodalom: versek feldolgozása és elemzése	tanár	Szeptember-December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése. Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása
3. Szótan és helyesírás	tanár	Szeptember-December	Ismeri a helyesírási szabályzat használati módját és a legfontosabb helyesírási alapelveket: igekötők helyesírása,	Ellenőrzés: írásban tudásfelmérő által

			múlt idő helyesírása, a magán-és mássalhangzók időtartamának jelölése, betűrendbe sorolás, írásjelek, a tulajdonnevek írásmódja Ismeri a szófajokat: ige, főnév, melléknév, névmás, számnév, igenevek, módosítószók fajtáit. Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Az alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, határozószók, indulatszók) felismerése
4. Nyelvi kultúra	tanár	Szeptember-December	–Törekszik értelmes, nyelvtanilag helyes mondatokat alkotni; – Értelmes és szabatos beszédre, helyes artikulációra törekszik, igyekszik betartani az igényes nyelvhasználat szabályait és elsajátítani a kódváltás alapvető képességét; – Írásban tudja a szöveget tagolni (cím, bekezdések) és makroszerkezeti egységekre osztani (bevezetés, tárgyalás, befejezés); – Képes egyszerű szöveget alkotni szóban vagy írásban, amelyben valamely irodalmi élményét írja	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése MNY.1.3.11. az egyjelentésű, többjelentésű, a rokon értelmű szavak felismerése

			le, vagy egy valós, hétköznapi, illetve képzeletbeli témát fejt ki; Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	
5. Szótagolás	tanár	Szeptember-December	Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.3. szótagolás
6. Kommunikáció	tanár	Szeptember-december	Egyszerű, leíró szövegek alkotása, a szöveg szerkezeti egységeinek elkülönítése (hármastagolás), a szöveg összefoglalásának képessége, a szövegek megfogalmazása a beszédhelyzetnek megfelelően, a nyelvi kommunikáció verbális és nem verbális elemei Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel

дату́м/dátum: 2022.09.02.

наста́вник/taná́r: Kormányos K. Gyöngyi

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 20IOP2matematika

разред/osztály:6.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás):A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alapműveleteket Укупно трајање/Időtartam:Első félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Pozitív egész számok halmaza • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • A többiekétől eltérőellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló elsajátítja az alapműveleteket a pozitív számok halmazában, tud rajzolni számegzenest és azon meg tudja határozni a pontok helyét.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
2.Háromszög • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • A többiekétől eltérőellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása • Mi a háromszög • A háromszög fajtái • A háromszög szögei és oldalai	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
3.Háromszögek szerkesztése • Külön, egyénre szabott házi feladat		Minden nap külön házi feladat	A tanuló át tudja rajzolni a szerkesztési feladatokat a tábláról,	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint

- Rendszeres segítség az órákon - A többiekétől eltérőellenőrző, dolgozat - Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	ezzel jelezvén, hogy tudja a vonalzót és a körzőt használni.	megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
--	------------------------	---	--	--

datum/dátum: **2022.09.01.**

наставник/tanár: **Nedeljkov Ágnes**

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: **21IOP1**

разред/osztály:**6.c**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Cél (várható változás): A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alapműveleteket Укупно трајање/Időtartam: Első félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Egész számok halmaza - Külön, egyénre szabott házi feladat - Rendszeres segítség az órákon - Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról.A tanuló elsajátítja az alapműveleteket a pozitív számok halmazában, tud rajzolni számegzenest és azon meg tudja határozni a pontok helyét.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
2.Háromszög		Minden nap külön házi feladat	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése,

• Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	Alapfogalmak elsajátítása • Mi a háromszög • A háromszög fajtái • A háromszög szögei és oldalai	ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
3.Háromszögek szerkesztése • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja rajzolni a szerkesztési feladatokat a tábláról, ezzel jelezvén, hogy tudja a vonalzót és a körzőt használni.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.

datum/dátum: **2022.09.01.**

наставник/tanár: **Nedeljkov Ágnes**

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: **22IOP1**

разред/osztály:**6.c**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циль (очекивана промена)/ Cél (várható változás): A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alapműveleteket Укупно трајање/Időtartam: Első félév			
Кораџи/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:

1.Egész számok halmaza (csak a pozitív egész számok) • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról.A tanuló elsajátítja az alpműveleteket a pozitív számok halmazában, tud rajzolni számegzenest és azon meg tudja határozni a pontok helyét.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
2.Háromszög • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása • Mi a háromszög • A háromszög fajtái • A háromszög szögei és oldalai	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
3.Háromszögek szerkesztése • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja rajzolni a szerkesztési feladatokat a tábláról, ezzel jelezvén, hogy tudja a vonalzót és a körzőt használni.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.

дaтyм/дátum: 2022.09.01.

нacтaвник/tanár:Nedeljkov Ágnes

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve:23IOP1

разред/osztály: 7.a

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Cél (várható változás) Укупно трајање/Időtartam: 1.полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Учење основних операција са степенима	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради задатака основног нивоа	Час допунске наставе из математике
2. Учење основних операција са кореном	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик ће знати основне операције са степеном	Час допунске наставе из математике
3. Питагорина теорема кроз слике	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик ће кроз слике савладати основе Питагорине теореме	Час допунске наставе из математике

датум/dátum:

наставник/tanár:

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 24IOP1

разред/osztály: 7.a

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Cél (várható változás) Укупно трајање/Időtartam: 1.полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Учење основних операција са степенима	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради задатака основног нивоа	Час допунске наставе из математике
2. Учење основних операција са кореном	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик ће знати основне операције са степеном	Час допунске наставе из математике
3.Питагорина теорема кроз слике	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик ће кроз слике савладати основе Питагорине теореме	Час допунске наставе из математике

датум/dátum:

наставник/tanár:

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 25IOP1

разред/osztály: 7.B – IOP1

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Ki tudja számítani az adott szám négyzetét, hatványát, Pitagorász-tétel alkalmazása alapszintű feladatokon, ki tudja számítani az egy csúcsból húzható átlók számát valamint az összes átlók számát. Укупно трајање/Időtartam: A tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Valós számok A racionális szám négyzete A négyzetgyök	Tanár	Heti 4 óra (Szeptember)	Ki tudja számítani az adott szám négyzetét, tudja a számok négyzeteivel kapcsolatos alapműveleteket. Tudja mi a négyzetgyök. Alkalmazni tudja a négyzetgyök tulajdonságait.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
2. Pitagorasz-tétel Alkalmazása téglalapra, négyzetre, háromszögre. Alapszintű példák	Tanár	Heti 4 óra (Október)	Ki tudja számolni a derékszögű háromszög ismeretlen oldalát a Pitagorasz-tétel segítségével, meg tud oldani alapszintű feladatokat.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
3. Hatványok A hatvány és hatványokkal való műveletek A szorzat, a hányados és a hatvány hatványozása	Tanár	Heti 4 óra (November)	Ki tudja számítani az adott szám hatványát, tudja a hatványokkal kapcsolatos alapműveleteket.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal.

				Házi feladatok ellenőrzése
4. A sokszög fogalma és elemei A sokszög átlói és szögei A sokszög területe és kerülete A szabályos sokszögek szerkesztése	Tanár	Heti 4 óra (December)	Ki tudja számítani az egy csúcsból húzható átlók számát valamint az összes átlók számát. Ki tudja számolni a belső szögek összegét. Megszerkeszti a szabályos sokszögeket.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok. Házi feladatok ellenőrzése

датум/dátum: 2022.09.01

наставник/tanár: Bognár Georgina

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 26IOP1magyar

разред/osztály: 7.c

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Önálló vélemény megfogalmazása, önálló munka a leggyegyszerűbb feladatok esetében. A lényeges és a lényegtelen megkülönböztetése. Helyes mondatalkotás és önálló szövegértés. Cél (várható változás): önállóbb munka az órákon Укупно трајање/Időtartam: 2022/2023-as tanév I. féléve			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:

1. Irodalom: olvasmányok feldolgozása, értő olvasás, szövegértés, olvasmányok elemzése alapszinten. A tartalom összefoglalása 2. Irodalmi alapfogalmak elsajátítása (hasonlat, megszemélyesítés), rímek felismerése 3. A szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek felismerése	tanár	Szeptember-December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése, az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.), a szöveg cselekményének összefoglalása és a szöveg értelmezése közötti különbség, a hősök jelleme, a szereplők rendszere. Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.1.1. az egyszerűbb szövegek megértése MNY.1.1.2. a szöveg megértése néma vagy hangos olvasással MNY.1.1.3. a szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megkülönböztetése MNY.1.1.4. a munkafüzeeteiben, könyveiben levő szómagyarázatok segítség nélküli értelmezése MNY.1.1.5 a szöveg műfajának, közlésmódjának és stílusának felismerése MNY.1.4.7.a szépirodalmi szövegek felismerése
--	-------	---------------------	--	---

2. Irodalom: versek feldolgozása és elemzése	tanár	Szeptember-December	Adatok kiszűrése a szövegből adott szempontok szerint válogató olvasással, a lényeges és lényegtelen elkülönítése. Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés, keresés, értékelés, alkalmazás, elemzés	Ellenőrzés: szóban és olvasással MNY.1.2.1.érthető, nyelvtanilag kifogástalan mondatok szerkesztése MNY.1.2.2. egyszerű, leíró szövegek alkotása
3. Mondattan és helyesírás	tanár	Szeptember-December	Ismeri a helyesírási szabályzat használati módját és a legfontosabb helyesírási alapelveket: igekötők helyesírása, múlt idő helyesírása, a magán-és mássalhangzók időtartamának jelölése, betűrendbe sorolás, írásjelek, a tulajdonnevek írásmódja Mondatelemzéskor a legegyszerűbb szintagmák: alany, állítmány, tárgy, idő-, hely-, módhatározó felismerése	Ellenőrzés: írásban tudásfelmérő által Az alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, határozószók, indulatszók) felismerése MNY.1.3.9. a beszélő szándéka szerint elkülöníthető mondatok

			Felismeri és megnevezi a mondatfajtaikat a beszélő szándéka és logikai minőségük szerint; – Megkülönbözteti az egyszerű és az összetett mondatot; – Felismeri, megnevezi a tőmondatot, az egyszerű bővített és a hiányos mondatot (alany, állítmány); – Mondatátalakítást végez (zsugorítás stb;) a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban; Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	(kijelentő, felkiáltó, felszólító, óhajtó, kérdő) felismerése
4. Nyelvi kultúra	tanár	Szeptember-December	–Törekszik értelmes, nyelvtanilag helyes mondatokat alkotni; – Értelmes és szabatos beszédre, helyes artikulációra törekszik, igyekszik betartani az igényes nyelvhasználat szabályait és	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.3.5. a toldalék leválasztása a szótőről MNY.1.3.6. az egyszerű és összetett szavak felismerése

			elsajátítani a kódváltás alapvető képességét; – Írásban tudja a szöveget tagolni (cím, bekezdések) és makroszerkezeti egységekre osztani (bevezetés, tárgyalás, befejezés); – Képes egyszerű szöveget alkotni szóban vagy írásban, amelyben valamely irodalmi élményét írja le, vagy egy valós, hétköznapi, illetve képzeletbeli témát fejt ki; Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	MNY.1.3.11. az egyjelentésű, többjelentésű, a rokon értelmű szavak felismerése
5. A szöveg	tanár	Szeptember-december	Írásban tudja a szöveget tagolni (cím, bekezdések) és makroszerkezeti egységekre osztani (bevezetés, tárgyalás, befejezés); – Képes egyszerű szöveget alkotni szóban vagy írásban, amelyben valamely irodalmi élményét írja le, vagy egy valós, hétköznapi, illetve képzeletbeli témát fejt ki; Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel MNY.1.1.9. a lényeges és lényegtelen elkülönítése, MNY.1.1.10. az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.),

6. Kommunikáció	tanár	Szeptember-december	Egyszerű, leíró szövegek alkotása, a szöveg szerkezeti egységeinek elkülönítése (hármastagolás), a szöveg összefoglalásának képessége, a szövegek megfogalmazása a beszédhelyzetnek megfelelően, a nyelvi kommunikáció verbális és nem verbális elemei MNY.1.1.9. a lényeges és lényegtelen elkülönítése, MNY.1.1.10. az összefüggések feltárása (időrend, ok-okozati viszonyok, következmény stb.) Kimenet: Értékelés, tervezés, elemzés, kísérletezés	Ellenőrzés: szóban és írásban tanári segítséggel
-----------------	-------	---------------------	--	--

датуm/dátum: 2022.09.02.

наставник/tanár: Kormányos K. Gyöngyi

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а **tanuló neve: 26IOP1matematika**

разред/osztály:**7.c**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás):A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alpműveleteket valamilyen mértékben megértse a hetedikes tananyagot Укупно трајање/Időtartam:Első félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivítások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Valós számok halmaza, négyzetreemelés és gyökvonás • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról.A tanuló elsajátítja az alpműveleteket a pozitív számok halmazában, tud rajzolni számegzenest és azon meg tudja határozni a pontok helyét, kizárólag az egész számokkal. Megtanulni a szorzótáblát és alkalmazni a négyzetszámoknál	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
2.Pitagorasz tétel • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása • Felismerni a derékszögű háromszöget	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.

Plakát készítése				
3.Polinomok - Külön, egyénre szabott házi feladat - Rendszeres segítség az órákon - Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat - Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról El tudja végezni az alpműveleteket	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.

датум/дátum: 2022.09.01.

наставник/tanár: Nedeljkov Ágnes

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 27IOP1

разред/osztály:7.c

Предмет/област/ Тárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás):A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alpműveleteket valamilyen mértékben megértse a hetedikes tananyagot Укупно трајање/Időtartam:Első félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Valós számok halmaza, négyzetreemelés és gyökvonás		Minden nap külön házi feladat	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról.A tanuló elsajátítja az	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése,

• Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	alapműveleteket a pozitív számok halmazában, tud rajzolni számegyenest és azon meg tudja határozni a pontok helyét, kizárólag az egész számokkal. Megtanulni a szorzótáblát és alkalmazni a négyzetszámoknál	ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
2.Pitagorasztétel • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása • Felismerni a derékszögű háromszöget	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
3.Polinomok • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat • Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról El tudja végezni az alapműveleteket	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.

дaтyм/dátum: 2022.09.01.

наставник/tanár: Nedeljkov Ágnes

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Ћрлар 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 28IOP1

разред/osztály: 8.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv és irodalom - Nyelvtan - Irodalom	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): a tanuló elsajátítja az alapszintű elvárásokat magyar nyelvből és irodalomból Укупно трајање/Időtartam: a tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Nyelvtan - az összetett mondat fogalma - alárendelő és mellérendelő összetett mondatok	szaktanár	a tanórák keretében havi egy pótóra	- Felismeri és megnevezi a a tanult mondatfajtaakat. - Felismeri és elkülöníti a mondatfajtaakat szerkezetük szerint (egyszerű és összetett) - Megkülönbözteti az alárendelő és a mellérendelő mndatokat	- szóban - táblánál -gyakorló feladatokkal - házi feladatokkal
2. Irodalom - olvasmányok feldolgozása - irodalmi fogalmak	szaktanár	a tanórák keretében havi egy pótóra	- Meghatározza az irodalmi mű témáját, fő motívumait, szereplőit, összefoglalja a cselekményt. - Felismeri és megkülönbözteti a prózai és verses formákat. - Ismeri és megnevezi a következő fogalmakat: napló, novella, regény.	- gyakorló feladatokkal - házi feladatokkal - szóban

			- Felismeri a tantervben szereplő mű címét és szerzőjét. - Felismeri a mű jellemző vonásait. - Képes fejből megtanulni egy-egy verset, versrészletet	
--	--	--	--	--

датум/ dátum: 2022. szeptember 6.

наставник/tanár: Baráti Csanyiga Mónika

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 2810P2

разред/osztály: 8.b

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alpműveleteket valamilyen mértékben megértse a hetedikes tananyagot Укупно трајање/Időtartam:Első félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Hasonlóság • Külön, egyénre szabott házi feladat • Rendszeres segítség az órákon • Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról.A tanuló elsajátítja az alapfogalmakat. Megértse mi a hasonlóság	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.

2.Pont, egyenes, sík - Külön, egyénre szabott házi feladat - Rendszeres segítség az órákon - Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat - Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása - Mi a pont - Mi az egyenes - Mi a sík - Két sík kölcsönös helyzete - Két egyenes kölcsönös helyzete - Merőleges vetület	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
3.Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása - Külön, egyénre szabott házi feladat - Rendszeres segítség az órákon - Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint.	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról El tudja végezni az egyszerűbb egyenleteket, egyenlőtlenségeket.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni.
4. Hasábok - Külön, egyénre szabott házi feladat - Rendszeres segítség az órákon - Könnyített, tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat - Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Minden nap külön házi feladat kijelölése, ellenőrzése. Segítség az órákon igény szerint	A tanuló át tudja írni a tananyagot a tábláról Alapfogalmak elsajátítása, a hasáb felismerése, megrajzolása	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell könnyíteni illetve nehezíteni

дaтyм/dátum: 2022.09.01.

нaстaвник/tanár: Nedeljkov Ágnes

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Ћрлар 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 29IOP1magyar

разред/osztály: 8.c

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv és irodalom - Nyelvtan - Irodalom	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): a tanuló elsajátítja az alapszintű elvárásokat magyar nyelvből és irodalomból Укупно трајање/Időtartam: a tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Nyelvtan - az összetett mondat fogalma - alárendelő és mellérendelő összetett mondatok	szaktanár	a tanórák keretében havi egy pótóra	- Felismeri és megnevezi a a tanult mondatfajtákat. - Felismeri és elkülöníti a mondatfajtákat szerkezetük szerint (egyszerű és összetett) - Megkülönbözteti az alárendelő és a mellérendelő mndatokat	- szóban - táblánál -gyakorló feladatokkal - házi feladatokkal
2. Irodalom - olvasmányok feldolgozása - irodalmi fogalmak	szaktanár	a tanórák keretében havi egy pótóra	- Meghatározza az irodalmi mű témáját, fő motívumait, szereplőit, összefoglalja a cselekményt. - Felismeri és megkülönbözteti a prózai és verses formákat. - Ismeri és megnevezi a következő fogalmakat: napló, novella, regény.	- gyakorló feladatokkal - házi feladatokkal - szóban

			- Felismeri a tantervben szereplő mű címét és szerzőjét. - Felismeri a mű jellemző vonásait. - Képes fejből megtanulni egy-egy verset, versrészletet	
--	--	--	--	--

датум/dátum:2022. szeptember 6.

наставник/tanár: Baráti Csanyiga Mónika

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 29IOP1matematika

разред/osztály: 8.C – IOP1

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Felismeri a: kocka és téglatest fogalmát. Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat. Укупно трајање/Időtartam: A tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Thalész-tétele és alkalmazása, a háromszögek hasonlósága, síkok kölcsönös helyzete	Tanár	Heti 4 óra (Szeptember)	Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Ismeri a: szakasz, félegyenes, egyenes, sík és szög fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal,

			világban és le tudja őket rajzolni a megfelelő eszközök segítségével; meg tudja különböztetni az a párhuzamos és merőleges egyeneseket). Következtetéseket tud levonni a párhuzamos és merőleges egyenesek tulajdonságainak segítségével.	alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
2. Az egy ismeretlenes elsőfokú (lineáris) egyenlet megoldása Az elsőfokú egy ismeretlenes egyenletek alkalmazása a fizikában és a kémiában	Tanár	Heti 4 óra (Október)	Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Alkalmazni tudja az egyenleteket egyszerűbb szöveges feladatokban. Alkalmazni tudja az egyenleteket az egyszerűbb szöveges feladatok megoldásában	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
3. A hasáb fogalma, elemei és fajtái A szabályos négyoldalú hasáb testhálójá, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (November)	Felismeri a kocka és téglatest fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban, ismeri azok alkotóelemeit). Ismeri a hasáb fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
4. A gúla fogalma és elemei Az egyenes háromoldalú, négyoldalú, hatoldalú (téglalap alapú) gúla testhálójá, átlós metszete, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (December)	Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok. Házi feladatok ellenőrzése

дaтyм/дaтyм: 2022.09.01

нaстaвник/тaнár: Bognár Georgina

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а **tanuló neve: 30IOP1**

разред/osztály: **8.C – IOP1**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Felismeri a: kocka és téglatest fogalmát. Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat. Укупно трајање/Időtartam: A tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Thalész-tétele és alkalmazása, a háromszögek hasonlósága, síkok kölcsönös helyzete	Tanár	Heti 4 óra (Szeptember)	Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Ismeri a: szakasz, félegyenes, egyenes, sík és szög fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban és le tudja őket rajzolni a megfelelő eszközök segítségével; meg tudja különböztetni az a párhuzamos és merőleges egyeneseket). Következtetéseket tud levonni a párhuzamos és merőleges egyenesek tulajdonságainak segítségével.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
2. Az egy ismeretlenes elsőfokú (lineáris) egyenlet megoldása Az elsőfokú egy ismeretlenes egyenletek alkalmazása a fizikában és a kémiában	Tanár	Heti 4 óra (Október)	Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Alkalmazni tudja az egyenleteket egyszerűbb szöveges feladatokban. Alkalmazni tudja az	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal,

			egyenleteket az egyszerűbb szöveges feladatok megoldásában	alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
3. A hasáb fogalma, elemei és fajtái A szabályos négyoldalú hasáb testhálójá, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (November)	Felismeri a kocka és téglatest fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban, ismeri azok alkotóelemeit). Ismeri a hasáb fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
4. A gúla fogalma és elemei Az egyenes háromoldalú, négyoldalú, hatoldalú (téglalap alapú) gúla testhálójá, átlós metszete, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (December)	Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok. Házi feladatok ellenőrzése

дату́м/ dátum: 2022.09.01

наста́вник/ tanár: Bognár Georgina

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 31IOP2

разред/osztály: 8.B – IOP2

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Ismeri a szakasz, félegyenes, egyenes, sík és szög fogalmát, meg tudja különböztetni a párhuzamos és merőleges egyeneseket. El tudja végezni az alpműveleteket egész számokkal. Ismeri a kocka és téglatest fogalmát. Felismeri azok modelljeit. El tudja végezni az alpműveleteket. Használni tudja az egész számokat valós helyzetekben. Укупно трајање/Időtartam: A tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Thalész-tétel A háromszögek hasonlósága A sík meghatározottságának tételei	Tanár	Heti 4 óra (Szeptember)	Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Ismeri a szakasz, félegyenes, egyenes, sík és szög fogalmát, meg tudja különböztetni a párhuzamos és merőleges egyeneseket.	Тáblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok. Házi feladatok ellenőrzése
2.Egész számok összeadása és kivonása. Az egész szám ellentettje és abszolút értéke.	Tanár	Heti 4 óra (Október)	El tudja végezni az alpműveleteket egész számokkal. Meg tudja határozni a szám ellentettjét és abszolút értékét. Egyszerűbb számkifejezések értékét ki tudja számolni egész számok esetében.	Тáblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal.

				Házi feladatok ellenőrzése
3. A hasáb fogalma, elemei és fajtái Az egyenes négyoldalú hasáb felszíne	Tanár	Heti 4 óra (November)	Ismeri a kocka és téglatest fogalmát. Felismeri azok modelljeit a valós világban, ismeri azok alkotóelemeit. Ismeri a hasáb fogalmát. Ki tudja számítani a felszínüket, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
4. Egész számok szorzása és osztása	Tanár	Heti 4 óra (December)	El tudja végezni az alpműveleteket. Használni tudja az egész számokat valós helyzetekben. Meg tudja határozni egész számok esetében az összetettebb számkifejezések értékét.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése

дaтyм/дaтyм: 2022.09.01

нaстaвник/tanár: Bognár Georgina

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а **tanuló neve: 32IOP1**

разред/osztály: **8.C – IOP1**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Felismeri a: kocka és téglatest fogalmát. Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat. Укупно трајање/Időtartam: A tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Thalész-tétele és alkalmazása, a háromszögek hasonlósága, síkok kölcsönös helyzete	Tanár	Heti 4 óra (Szeptember)	Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Ismeri a: szakasz, félegyenes, egyenes, sík és szög fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban és le tudja őket rajzolni a megfelelő eszközök segítségével; meg tudja különböztetni az a párhuzamos és merőleges egyeneseket). Következtetéseket tud levonni a párhuzamos és merőleges egyenesek tulajdonságainak segítségével.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
2. Az egy ismeretlenes elsőfokú (lineáris) egyenlet megoldása Az elsőfokú egy ismeretlenes egyenletek alkalmazása a fizikában és a kémiában	Tanár	Heti 4 óra (Október)	Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Alkalmazni tudja az egyenleteket egyszerűbb szöveges feladatokban. Alkalmazni tudja az	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal,

			egyenleteket az egyszerűbb szöveges feladatok megoldásában	alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
3. A hasáb fogalma, elemei és fajtái A szabályos négyoldalú hasáb testhálójá, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (November)	Felismeri a kocka és téglatest fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban, ismeri azok alkotóelemeit). Ismeri a hasáb fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
4. A gúla fogalma és elemei Az egyenes háromoldalú, négyoldalú, hatoldalú (téglalap alapú) gúla testhálójá, átlós metszete, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (December)	Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok. Házi feladatok ellenőrzése

дату́м/da_tum: 2022.09.01

наста́вник/taná_r: Bognár Georgina

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а **tanuló neve: 33IOP1**

разред/osztály: **8.C – IOP1**

Предмет/област/ Tárgy/terület: Matematika	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Felismeri a: kocka és téglatest fogalmát. Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat. Укупно трајање/Időtartam: A tanév végéig			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Thalész-tétele és alkalmazása, a háromszögek hasonlósága, síkok kölcsönös helyzete	Tanár	Heti 4 óra (Szeptember)	Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Alkalmazni tudja a háromszögek hasonlóságát, összekötve így a mértani alakzatok különböző tulajdonságait. Ismeri a: szakasz, félegyenes, egyenes, sík és szög fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban és le tudja őket rajzolni a megfelelő eszközök segítségével; meg tudja különböztetni az a párhuzamos és merőleges egyeneseket). Következtetéseket tud levonni a párhuzamos és merőleges egyenesek tulajdonságainak segítségével.	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
2. Az egy ismeretlenes elsőfokú (lineáris) egyenlet megoldása Az elsőfokú egy ismeretlenes egyenletek alkalmazása a fizikában és a kémiában	Tanár	Heti 4 óra (Október)	Meg tud oldani, olyan lineáris egyenleteket, amelyekben az ismeretlen csak egy tagban fordul elő. Alkalmazni tudja az egyenleteket egyszerűbb szöveges feladatokban. Alkalmazni tudja az egyenleteket az egyszerűbb szöveges feladatok megoldásában	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal.

				Házi feladatok ellenőrzése
3. A hasáb fogalma, elemei és fajtái A szabályos négyoldalú hasáb testhálójá, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (November)	Felismeri a kocka és téglatest fogalmát (felismeri azok modelljeit a valós világban, ismeri azok alkotóelemeit). Ismeri a hasáb fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok, kisebb számokkal, alapszintű feladatokkal. Házi feladatok ellenőrzése
4. A gúla fogalma és elemei Az egyenes háromoldalú, négyoldalú, hatoldalú (téglalap alapú) gúla testhálójá, átlós metszete, felszíne és térfogata	Tanár	Heti 4 óra (December)	Ismeri a gúla fogalmát; ki tudja számítani a felszínüket és térfogatukat, ha a szükséges adatok közvetlenül meg vannak adva a feladatban	Táblánál kap feladatot Ellenőrzőn külön feladatlapot biztosítok. Házi feladatok ellenőrzése

датум/дátum: 2022.09.01

наставник/tanár: Bognár Georgina

Образац 4 – Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 34IOP1biológia

разред/osztály: 5.

Биологија / Јединство грађе и фумкција као основа живота Biológia / A felépítés és a működés egysége – az élet alapja	Циљеви: да се повећа самосталност ученика у уочавању разлике живих и неживих елемената природе, да се повећа самосталност у разјашњавању и распознавању основних животних функција живих бића, да самостално зна да објасни појам екосистема, еволуције и здравља. Цéloк: а tanuló önállóságának növelése a természet élő és nem élő elemei közötti különbségek észrevételében, az önállóság növelése az élőlények alapvető életfunkcióinak tisztázásában, felismerésében, önállóan meg tudja magyarázni az ökoszisztéma, az evolúció és az egészség fogalmát. Укупно трајање/Időtartam: прво полугодиште (почев од 12.09. 2022.) / első félév (2022.09.12.-től kezdve)
--	--

Кораци/Активности/ Lépések/Aktivítások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.Порекло живота, ћелија, особине живих бића Az élet eredete, A sejt, Élőlények tuajdonságai	Предметни наставник / Tanár	Недељно два часа. Hetente kettő óra.	На средњем нивоу препознаје и именује појам природе, живота, ћелије и особина живих бића Középszinten felismeri és megnevezi a természet fogalmát, az életet, a sejtet és az élőlények jellemzőit.	Усмени разговор, употреба илустрација, радни листићи, текстови. Szóbeli beszélgetés, illusztrációk, munkalapok, szövegek használata
2.Адаптација, Наслеђивање и еволуција	Предметни наставник / Tanár	Недељно два часа. Hetente kettő óra.	На средњем нивоу објашњава појам адаптације, разумева процес наслеђивања и еволуције. Középszinten kifejti az alkalmazkodás fogalmát, megérti az öröklődés és az evolúció folyamatát.	Усмениразговор, употребаилустрација, радни листићи, текстови. Szóbeli beszélgetés, illusztrációk, munkalapok, szövegek használata
3.Екосистем, Човек и здравље	Предметни наставник / Tanár	Недељно два часа. Hetente kettő óra.	Показује средњи ниво познавања појма екосистема, значаја човековог здравља. Közepes tudásszintet mutat az ökoszisztéma fogalmáról, az emberi egészség fontosságáról.	Усмениразговор, употреба илустрација, радни листићи, текстови. Szóbeli beszélgetés, illusztrációk, munkalapok, szövegek használata

датум/dátum:12.09.2022.– 23.12.2022.

наставник/tanár: Dragana Bukvić Lukinić

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 34IOP1angol

празред/osztály: 5. osztály

Предмет/област/ Tárgy/terület: Angol nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): A tanuló képes lesz megkülönböztetni az egyszerű és a folyamatos jelen idő közötti használatbeli és nyelvtani eltéréseket. Felismeri az igeidőkhöz tartozó időhatározókat és jelentésüket meg tudja különböztetni. Sorrendbe tudja tenni az angol sorszámneveket és fel tudja ismerni az angol dátumjelölések elemeit. A tanuló meg tudja nevezni a legfontosabb állatokat, valamint azok kicsinyeit angolul, és ezeket párba tudja venni. Képes lesz egyszerű parancsokat megfogalmazni a must segédige használatával. Укупно трајање/Időtartam: 2022. szeptember – 2022. november			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1.My life - Az egyszerű jelen idő (present simple) felismerése és alapjainak használata (szokások, ismétlődő cselekvések, napi rutin stb.) - az egyszerű jelen időhöz kapcsolódó időhatározók felismerése és megkülönböztetése - dátumok angol helyesírásának elsajátítása - angol nyelvű sorszámok felismerése és megkülönböztetése	szaktanár	szeptember-október, heti 2×10 perc külön foglalkozás az órák keretében (szükség esetén heti egy pótóra)	- Az egyszerű jelen idő alapszabályainak minél teljesebb elsajátítása. Ki tudja fejezni egyszerűen a rutinszerű cselekvéseket angolul. - Az igeidő időhatározóit és azok jelentését meg tudja különböztetni (pl. általában vs. soha, néha vs. gyakran) - Az angol sorszámok felismerése és sorrendbe állítása	- szóbeli felelés - írásbeli teszt (feleletválasztós)

			- Fel tudja ismerni az angol dátumjelölések elemeit (nap/hónap)	
2. Animals - a témakör kulcskifejezéseinek elsajátítása (állatok és kicsinyeik) - a folyamatos jelen idő (present continuous) felismerése és alapjainak használata (jelen pillanatban történő cselekvések) - a “must” segédige használata	szaktanár	október-november, heti 2×10 perc külön foglalkozás az órák keretében (szükség esetén heti egy pótóra)	- A tanuló fel tudja ismerni az állatok és a kicsinyeik angol nevét és azokat össze tudja párosítani - A folyamatos jelen idő alapszabályainak minél teljesebb elsajátítása (meg tudja különböztetni a jelen pillanatban történő cselekvéseket a rutinszerűen ismétlődőktől) - A tanuló meg tud fogalmazni egyszerű parancsokat angolul a “must” segédige segítségével	- szóbeli felelés - írásbeli teszt (feleletválasztós)

дaтyм/дátum: 2022. szeptember 9.

наставник/tanár: Nagy Abonyi Dániel

ПРОШИРЕН И ПРОДУБЉЕН ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА-ИОПЗ

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 101ИОПЗ

разред/osztály: 6a

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Укупно трајање/Időtartam: 1.полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Израда задатака из математичког листа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
2. Решавање задатака напредног нивоа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
3. Решавање тестова предходних година	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик добија увид о томе како отприлике изгледају задаци који се добијају на такмичењу.	Час додатне наставе из математике

датум/dátum:

наставник/tanár:

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 102ИОПЗ

разред/osztály: 6a

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Cél (várható változás) Укупно трајање/Időtartam: 1.полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Израда задатака из математичког листа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
2. Решавање задатака напредног нивоа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
3. Решавање тестова предходних година	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик добија увид о томе како отприлике изгледају задаци који се добијају на такмичењу.	Час додатне наставе из математике

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 103IOP3

разред/osztály: 6.c

Предмет/област/ Тárgy/terület: Matematika	Cél (várható változás): A tanuló felzárkózzon, megtanulja a szorzótáblát és az alpműveleteket Укупно трајање/Időtartam:Első félév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/оcекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Az eredmények értékelésének módja:
1.Egész számok halmaza Күлөн, egyénre szabott házi feladat Rendszeres segítség az órákon Tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat	Nedeljkov Ágnes	Heti két alkalommal több illetve nehezebb házi feladat kijelölése.	A tanuló meg tudja oldani az adott témakörből a nehezebb, emelt szintű feladatokat, amik majd segítik a versenyeken való kiváló eredmény elérésében.	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogy a szint megfelelő e vagy kell nehezíteni.
2.Háromszög Күлөн, egyénre szabott házi feladat Rendszeres segítség az óráкон Tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Heti két alkalommal több illetve nehezebb házi feladat kijelölése.	A tanuló meg tudja oldani az adott témakörből a nehezebb, emelt szintű feladatokat, amik majd segítik a versenyeken való kiváló eredmény elérésében	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell nehezíteni
3.Háromszögek szerkesztése Күлөн, egyénre szabott háзи feladat Rendszeres segítség az óráкон Tudásszinthez mért ellenőrző, dolgozat Plakát készítése	Nedeljkov Ágnes	Heti két alkalommal több illetve nehezebb háзи feladat kijelölése.	A tanuló meg tudja oldani az adott témakörből a nehezebb, emelt szintű feladatokat, amik majd segítik a versenyeken való kiváló eredmény elérésében	A tanuló munkájának folyamatos ellenőrzése, ezáltal látva hogya szint megfelelő e vagy kell nehezíteni.

датум/dátum: 2022.09.01.

наставник/tanár: Nedeljkov Ágnes

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 104ИОПЗ

разред/osztály:7a

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Cél (várható változás) Укупно трајање/Időtartam: 1.полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Израда задатака из математичког листа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
2. Решавање задатака напредног нивоа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике

датум/dátum:

наставник/tanár:

Образец 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve:105IOP3

разред/osztály: 7.b osztály

Предмет/област/ Tárgy/terület: Magyar nyelv	Циљ (очекивана промена)/ Cél (várható változás): önálóbb, magas színvonalú teljesítmény Укупно трајање/Időtartam: a teljes 2022/2023-as tanév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Irodalmi активности- szavalóversenyek, művészeti vetélkedők, írásbeli kifejezőkészség fejlesztése A tanuló részképességeit egyénileg fejlesztjük emelt szintű oktatás keretében, mellette pl. szakirodalmi táborokban, Szép Szó táborban is részt vesz. Szövegértési feladatok, nyelvi kreativitás, kritikai gondolkodás fejlesztése az elsődleges cél.	tanár	Szeptembertől júniusig	Verbális kommunikáció és az írásbeli kompetencia fejlesztése, erősítése Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés,	-szavalóversenyeken -próзамондó találkozókon -művészeti vetélkedőkön részvétel -iskolai ünnepeken -városi ünnepeken bemutakozási lehetőség

датум/dátum: 2022. 09. 05.

наставник/tanár: Kormányos K. Gyöngyi

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Ћрлар 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/а tanuló neve: 106IOP3

разред/osztály: 7.c osztály

Предмет/област/ Тáргy/terület: Magyar nyelv	Цél (várható változás): önállóbb, magas színvonalú teljesítmény Укупно трајање/Időtartam: a teljes 2022/2023-as tanév			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
2. Irodalmi активности-сзавалóversenyek, мývészeti vetélkedők, írásbeli kifejezőкészség fejlesztése А tanuló részкépességeit egyénileg fejlesztjük emelt szintű oktatás keretében, mellette pl. szakirodalmi táborokban, Szép Szó táborban is részt vesz. Szövegértési feladatok, nyelvi креативitás, критикаи gondolkodás fejlesztése az elsődleges cél.	tanár	Szeptembertől júniusig	Verbális kommunikáció és az írásbeli kompetencia fejlesztése, erősítése Kimenet: Memorizálás, felismerés, körvonalazás, tudatosítás, szemléltetés,	-szavalóversenyeken -próзамондó találkozókon -művészeti vetélkedőkön részvétel -iskolai ünnepségeken -városi ünnepségeken bemutatkozóási lehetőség

датум/dátum: 2022. 09. 05.

наставник/tanár: Kormányos K. Gyöngyi

Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења / Űrlap 4 – Személyre szabott tanmenet

Име и презиме ученика/a tanuló neve: 107ИОПЗ

разред/osztály: 8.a

Предмет/област/математика	Циљ (очекивана промена)/ успех на такмичењу,и решавање математичких задатака на напредном нивоу Укупно трајање/Időtartam: 1.полугодиште			
Кораци/Активности/ Lépések/Aktivitások:	Реализатори/ Kivitelezők:	Учесталост и трајање/Gyakoriság és időtartam:	Исход/очекивана промена Kimenetel/Várható eredmény:	Начин провере остварености исхода/ Az eredmények értékelésének módja:
1. Израда задатака из математичког листа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
2. Решавање задатака напредног нивоа	Наставник математика	1.полугодиште	Повећање сигурности при изради компликованих задатака	Час додатне наставе из математике
3. Решавање тестова предходних година	Наставник математика	1.полугодиште	Ученик добија увид о томе како отприлике изгледају задаци који се добијају на такмичењу.	Час додатне наставе из математике

датум/dátum:

наставник/tanár:

Директор ОШ „Петефи Шандор“ Сента

МП

Председник Школског одбора

Колош Гордан

Ливија Барањи

