

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АП ВОЈВОДИНА  
ОПШТИНА СЕНТА  
ОСНОВНА ШКОЛА „Петефи Шандор“  
С Е Н Т А  
Дел. број:  
Дана:

ОСНОВНА ШКОЛА  
"ПЕТЕФИ ШАНДОР"  
СЕНТА



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ  
ОШ "ПЕТЕФИ ШАНДОР" У СЕНТИ  
СА ИЗДВОЈЕНИМ ОДЕЉЕЊЕМ  
„ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ“ У ГОЊЕМ БРЕГУ  
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

На основу члана 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021) Школски одбор Основне Школе „Петефи Шандор“ Сента на седници која је одржана дана ..... године, донео је

## О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај о оствареном образовно-васпитном раду и другим активностима у Основној школи “ПЕТЕФИ ШАНДОР“ Сента у школској 2021/2022. години, са свим прилозима у целини.

М.П.

Директор ОШ „Петефи Шандор“ Сента

Председник Школског Одбора

---

Колош Гордан

---

Ливиа Барањи

## САДРЖАЈ

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА.....	6
2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ .....	6
3. УСЛОВИ РАДА .....	7
3.1 ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ.....	7
3.1.1. Матична школа.....	7
3.1.2 Издвојено одељење .....	9
3.2 КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ .....	10
4. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....	12
4.1 Бројно стање ученика и одељења на почетку и крају 2021/2022. школске године .....	12
4.2 Календар рада за школску 2021/2022. годину.....	16
5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	18
5.1 РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У НИЖИМ ОДЕЉЕЊИМА .....	18
5.2 РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ВИШИМ ОДЕЉЕЊИМА.....	19
5.3 ИЗБОРНА НАСТАВА .....	21
5.4. ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА-.....	23
5.5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	23
5.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА .....	23
6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ (РАД СЕКЦИЈА).....	24
7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРСИЈА, ИЗЛЕТА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	26
8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА .....	27
8.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА .....	27
9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА .....	30
10. ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ .....	32
11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	35
11.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	35
11.1.1. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ .....	36
11.1.2. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА.....	54
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА .....	89
13. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	90
14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА .....	91
15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА .....	92
15.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	92
15.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА .....	95

16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА .....	96
16.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ .....	96
16.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	102
16.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА .....	104
16.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	106
16.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА .....	109
16.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ .....	111
16.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРУГИХ ТИМОВА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОДРЕЂЕНОГ ЗАДАТКА, ПРОГРАМА ИЛИ ПРОЈЕКТА.....	111
16.7.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УПИС ПРВАКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ .....	111
16.7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ .....	113
17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....	115
17.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА .....	115
17.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА.....	128
17.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	130
18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА.....	131
<b>19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ-ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА</b> .....	<b>133</b>
20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА- САВЕТА РОДИТЕЉА .....	134
21. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	136
21.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	136
21.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ .....	137
21.3. ЕДУКАТИВНИ ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ ...	138
21.4. ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	138
22. УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ.....	139
22.1. ШКОЛСКИ САЈТ.....	139
22.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕКУЋИХ ШКОЛСКИХ ПРОЈЕКТА .....	139
22.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ НА ПРЕЛАЗУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ ( GIZ BOSS) .....	139
22.2.2. "Boldogságóra- program" ( Програм "Срећне наставе") .....	140
22.2.3. „Magyar G éniusz program”- Програм за развој талената .....	140
22.2.4. „Szitakötő”- едукативни пројекат.....	140
22.2.5. Извештај еко-тима у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“ у школској 2021/2022. години.....	141
23. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА .....	143
а) УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ .....	143

б) ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА .....	143
в) ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА.....	144
г) УСПЕХ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ .....	145
24. РЕАЛИЗАЦИЈЕ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	146
24.1 САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА.....	146
24.2 САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ .....	146
24.3 ПРОИЗВОДНИ И ДРУГИ ДРУШТВЕНО -КОРИСТАН РАД.....	147
25. МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ.....	148
25.1 ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ .....	148
25.2 ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ .....	148
26. ЕВАЛУАЦИЈА ГПРШ .....	148
27. ЗАКЉУЧЦИ И МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....	149

## 1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Извештаји о раду Школе сачињавају се у складу са чланом 119. став 1 тачка 2., односно члана 126. став 4 тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања. Извештај о раду школе представља конкретизацију циљева и задатака основног образовања и васпитања и израђује се на основу могућности, потреба и интереса Републике и друштвене средине у којој се школа налази.

Извештај о остваривању годишњег плана рада одређен је и законски прописан следећим документима:

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021)
- Закон о основном образовању и васпитању члан 29. („Службени гласник РС“ 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018-др.закон и 129/2021),
- Посебни колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика ("Сл. гласник РС", бр. 21/2015 и 92/2020)
- Закон о раду („Службени гласник РС“ 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/2017-одлука УС, 113/2017 и 95/2019-аутентично тумачење)
- Наставни планови и програми основног образовања и васпитања
- Статут школе (Дел.бр 35/2020-1 од 15.08.20219.г.)

## 2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Одлуком СО Сента број 61-9/2019-I од 19.07.2019.г. укинута је Основна школа „Стеван Сремац“ у Сенти, Топартска 20, без правног следбеништва. Уместо ње, основане су 4 нове основне школе.

Једна од новооснованих школа је Основна школа “Петефи Шандор“ у Сенти, Иста је основана Одлуком скупштине општине Сента Број 61-9/2019 –I – од 19.07.2019.г. Школа обавља делатност у матичној згради у Сенти, Арпадова 83 и у Издвојеном одељењу „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу, на адреси Велики сокак 37/а.

1. **ОШ „Петефи Шандор”- матична школа** улица Арпадова 83. Сента  
Тел.: 024-811-412  
Адреса електронске поште (E-mail): [direktor.petefi@gmail.com](mailto:direktor.petefi@gmail.com)  
Директор: Колош Гордан  
Помоћник директора у школској 2021/2022 години: Теодора Поша Шош

Зграда школе је изграђена 1968. год. у спомен погинулим борцима Сенте у другом светском рату. На једној од фасада школе у знак сећања, постављена је спомен плоча са именима погинулих бораца.

Првобитно је у згради школе делатност обављала школа са називом „Спомен школа“ да би након статусних промена била Издвојено одељење „Спомен школа“ у оквиру ОШ „Стеван Сремац“.

ОШ "Петефи Шандор" основана је 2019.г. када је преузела ученике и запослене угашеног Издвојеног одељења „Спомен школа“. Школа поседује капацитете за 500 - 600 ученика. Настава се изводи на српском и мађарском језику. Школа се налази у једној од главних и саобраћајница у Сенти.

2. **ИО „Чоконаи Витез Михаљ”- издвојено одељење** улица Велики сокак 37/а Горњи Брег  
Тел.: 024/ 4843-003  
Адреса електронске поште (E-mail): [csokonaivm@gmail.com](mailto:csokonaivm@gmail.com)

Зграда школе-објекат је изграђена 1953. год. и налази се у центру села поред цркве и Задружног дома. Има четири учионице опште намене и две специјализоване. Фискултурна сала са помоћном зградом изграђена је 1974. год.

## 3. УСЛОВИ РАДА

## 3.1 ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

## 3.1.1. Матична школа

## ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ - СЕНТА

## а) Школски простор

Школски простор	Свега m <sup>2</sup>	по ученику - m <sup>2</sup>
Површина школске зграде са зидовима (подрум, приземље, спрат)	3871	23,53
Површина школског дворишта (бетон, зелена површ., и спортски терени)	8156 = 3748+2320+2088	45,31
укупно - површина катастарске пацеле	9386	53,16

## б) Школска зграда

Намена простора	Број просторија	Укупна величина просторија m <sup>2</sup>	По ученику m <sup>2</sup>
Учионица опште намене	12	676	3,76
Специјализоване учионице (кабинет за биологију, хемију, физику, музичку култ., ТИТ, информатике, ликовну култ., мултимедија)	8	480	2,67
Сала за физичко васпитање	1	223	5,58
Продужени боравак	1	60	3
Библиотека	1	76	1,9
Школска кухиња и трпезарија	2	215	0,78
<b>укупно</b>	<b>25</b>	<b>1730</b>	-

Управа школе	2	34	-
Стручни сарадници	2	27	-
Зборница	1	60	-
Тоалети за ученике	4	79	0,43
Тоалет за раднике	2	25	-
Портирница	1	7	-
Канцеларија за наставнике физ.васп	1	15	-
Свлачионице и купатило за физ.васп	3	80	0,44
Укупно ходник са степеништем	3	823	4,57
Аула	1	178	0,99
Школска радионица	1	60	-
Котларница	1	25	-
Укупно складиште	4	122	-
<b>укупно</b>	<b>26</b>	<b>1535</b>	-

**в) Техничка опремљеност**

Опрема	Комада
ТВ	12
Интерактивна табла	2
Апарат за	2
Компјутер	30
Лаптоп-Notebook	8-2
Штампач	4
Пројектор	4
Фотоапарат	0
Телефонски апарат	4
Факс апарат	1



### 3.1.2 Издвојено одељење

#### ИО „ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ“ - Горњи Брег

##### а) Школски простор

Школски простор	свега м2	по ученику м2
Површина школске зграде	1251	6,25
Површина школског дворишта	1230	6,15
Површина спортских терена	800	4
Површина зелене површине	3250	16,25

##### б) Школска зграда

Намена простора	Број просторија	Укупна величина просторија	По ученику м2
Учионица опште намене	5	250	2,5
Специјализоване учионице	2	84	3
Школска радионица	1	60	2,5
Сала за физичко	1	418	16,72
Библиотека и читаоница	1	11	0,5
Простор за опште потребе и друштвени живот школе	/	/	/
Школска кухиња и трпезарија	/	/	/
Продужени боравак	/	/	/
Управа Школе	1	35	1,5
Стручни сарадници	/	/	/
Остали простор	1	293	1,5

##### в) Техничка опрема

Опрема	Комада
ТВ	
Интерактивна табла	1
Апарат за фотокопирање	2
Компјутер	24
Лаптоп	6
Штампач	2
Пројектор	6
Телефонски апарат	2

### 3. 2 КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2021/2022. години стручна структура запослених била је следећа:

а) наставни кадар- наставници предметне и разредне наставе

врста радног односа		неодређено			одређено			свега
стручност		I-IV	I-VIII	V-VIII	I-IV	I-VIII	V-VIII	
VI степен	са 100% норме	2			2			4
	са > 50% норме						2	2
	са < 50% норме							0
VII степен	са 100% норме	7	1	7	2	2	5	24
	са > 50% норме	3	2	11			3	19
	са 50% норме	3		7			3	13
	са < 50% норме			4			3	7
свега		15	3	29	4	2	16	69

У школској 2021/2022. години са ученицима од 1. до 8. разреда је радило је 69 наставног особља.

б) ненаставни кадар- администрација, стр.служба и помоћноособље.

извршиоци	број извршилаца	степен стручне спреме	звање, профил	ангажованост
директор	1	VII	наставник разредне наставе	са 100% норме
помоћник директора	1	VII	наставник предметне наставе	са 50% норме
психолог	2	VII	дипломирани психолог	са 100% и 50% норме
педагог	1	VII	дипломирани педагог	са 50% норме
библиотекар	2	VII	наставник разредне наставе	са 100% норме
секретар	1	VII	дипломирани правник	са 100% норме
шеф рачуноводства	1	VI	економиста	са 100% норме
административн и радник	1	IV	правни техничар	са 100% норме
помоћно особље	12	завршено основно образовање	-	са 100% норме
домар	2	III и IV	механичар., тесар	са 100% норме
свега	24	-	-	-

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

##### 4.1 Бројно стање ученика и одељења на почетку и крају 2021/2022. школске године

###### а) ОШ "Петефи Шандор"- Сента

Разред	НАСТАВНИ ЈЕЗИК				Укупан број	
	Мађарски		Српски		ученика	одељења
	бр.ученика	бр.одељења	бр.ученика	бр.одељења		
I	29* 29**	2	7 7	1	36 36	3
II	31 31	2	12 12	1	43 43	3
III	29 29	2	9 9	0,5	38 38	2,5
IV	29 29	2	2 2	0,5	31 31	2,5
V	30 29	2	6 6	1	36 35	3
VI	33 34	2	7 7	1	40 41	3
VII	22 25	2	7 7	1	29 32	3
VIII	35 34	2	6 6	1	41 40	3
	238 240	16	56 56	7	294 296	23
	ученика	одељења	ученика	одељења	ученика	одељења
	Укупан број		Укупан број		Укупан број	

\*- бројно стање на почетку школске године

\*\*-бројно стање на крају школске године

б) ИО "Чокони В. Михаљ"- Горњи Брег

Разред	НАСТАВНИ ЈЕЗИК				Укупан број	
	Мађарски		Српски		ученика	одељења
	<i>бр.ученика</i>	<i>бр.одељења</i>	<i>бр.ученика</i>	<i>бр.одељења</i>		
I	16* 16**	1	-	-	16* 16**	1
II	16 15	1	-	-	16 15	1
III	16 15	1	-	-	16 15	1
IV	13 12	1	-	-	13 12	1
V	9 9	1	-	-	9 9	1
VI	10 8	1	-	-	10 8	1
VII	10 10	1	-	-	10 10	1
VIII	7 7	1	-	-	7 7	1
	<b>97</b> <b>92</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b> <b>92</b>	<b>8</b>
	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>
	Укупан број		Укупан број		Укупан број	

\*- бројно стање на почетку школске године

\*\*-бројно стање на крају школске године

в) структура ученика према полу

ОШ “ПЕТЕФИ ШАНДОР”				ИО “ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ”-ГОРЊИ БРЕГ			
назив одељења	број дечака	број девојчица	укупно	назив одељења	број дечака	број девојчица	укупно
1.а	4	3	7	1.	8	8	16
1.б	7	8	15	2.	7	8	15
1.ц	6	8	14	3.	7	8	15
2.а	6	6	12	4.	12	0	12
2.б	7	10	17	5.	4	5	9
2.ц	5	9	14	6.	2	6	8
3.а	6	3	9	7.	5	5	10
4.а	2	0	2	8.	5	2	7
3.б	5	7	15				
3.ц	8	6	14				
4.б	7	9	16				
4.ц	7	6	13				
5.а	1	5	6				
5.б	7	7	14				
5.ц	5	10	15				
6.а	4	3	7				
6.б	12	6	18				
6.ц	10	6	16				
7.а	4	3	7				
7.б	6	7	13				
7.ц	8	4	12				
8.а	3	3	6				
8.б	8	7	15				
8.ц	7	12	19				
свега	175	121	296	-	50	42	92

г) Подела старешинства по одељењима

ОШ “ПЕТЕФИ ШАНДОР”		ИО “ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ”- ГОРЊИ БРЕГ	
назив одељења	учитељ/ одељењски старешина	назив одељења	учитељ/ одељењски старешина
1.а	Верица Исаков	1.	Сарвак Анико
1.б	Фађаш Чила	2.	Берец Габор Жужана
1.ц	Гордан Кристина	3.	Чонти Мелинда
2.а	Моника Милитар	4.	Хорват Чила
2.б	Молнар Чила	5.	Копас Зазровић Лида
2.ц	Триполски Чила	6.	Молнар Силвиа
3.а	Ивана Марјанов	7.	Барта Арон
3.б	Фодор Тинде	8.	Чонтош Бата Марта
3.ц	Барањи Ливиа		
4.а	Ивана Марјанов		
4.б	Будаи Ковач Андреа		
4.ц	Пристал Анет		
5.а	Марина Беара		
5.б	Хорват Бабински Илдико		
5.ц	Барати Чањига Моника		
6.а	Рафаи Валериа		
6.б	Фехер Чилаг Георгина		
6.ц	Драгана Лукинић Буквић		
7.а	Нађ Абоњи Пал		
7.б	Фекете Кристиан		
7.ц	Кристина Миловановић-Јочић		
8.а	Милена Нинчић		
8.б	Кормањош Катона Ђенђи		
8.ц	Ширка Виктор		

#### 4.2 Календар рада за школску 2021/2022. годину

Настава у 2021/22. школској години је започета у складу са **Правилника о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2021/22. годину** (Сл.лист АПВ, бр.23/2021, 46/2021 и 15/2022 ), који је предвидео следеће:

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

**Прво полугодиште** је почело 1. септембра 2021. године, а завршава се 23. децембра 2021. године. Прво полугодиште има 80 наставних дана.

**Друго полугодиште** је почело 17. јануара 2022. године и завршило се:

- 10. јуна 2022. године, за ученике осмог разреда и има 89 наставних дана и
- 24. јуна 2022. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 101 наставни дан.

-Зимски распуст почиње 24. децембра 2021. године, а завршава се 16. јануара 2022. године. Пролећни распуст почиње 15. априла 2022. године, а завршава се 25. априла 2022. године.

У току школске 2021/2022. године реализовано је 39 радних недеља.

Почев од 30. новембра због пандемије, у складу са упутствима надлежног министарства, за ученике виших разреда настава је организована на даљину.

Школски календар је измењен и у даљем спроведен у складу са *Правилником о изменама и допунама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину*, (Број: 110-00-11/2022-07, У Београду, 08.02.2022. године)

- Друго полугодиште је почело 17. јануара 2022. године и завршавало се у петак, 10. јуна 2022. године за ученике осмог разреда, односно у петак, 24. јуна 2022. године, за ученике од првог до седмог разреда.
- За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње 27. јуна 2022. године, а завршава се 31. августа 2022. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се 31. августа 2022. године.

Правилник о измени Правилника о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2021/22 годину (Број : 128-610-3/2021-01-3 у Новом Саду, 23.03. 2022. године):



ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ											
2021.				2022.							
рпн Септембар				рпн Јануар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н				
1.			1	2	3	4	5				
2.	6	7	8	9	10	11	12				
3.	13	14	15	16	17	18	19				
4.	20	21	22	23	24	25	26				
5.	27	28	29	30							
22 наставна дана				10 наставних дана							
рпн Октобар				рпн Фебруар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н				
5.					1	2	3				
6.	4	5	6	7	8	9	10				
7.	11	12	13	14	15	16	17				
8.	18	19	20	21	22	23	24				
9.	25	26	27	28	29	30	31				
21 наставни дан				15 наставних дана							
рпн Новембар				рпн Март							
	П	У	С	Ч	П	С	Н				
10.	1	2	3	4	5	6	7				
11.	8	9	10	11*	12	13	14				
12.	15	16	17	18	19	20	21				
13.	22	23	24	25	26	27	28				
14.	29	30									
19 наставних дана				23 наставна дана							
рпн Децембар				рпн Април							
	П	У	С	Ч	П	С	Н				
14.			1	2	3	4	5				
15.	6	7	8	9	10	11	12				
16.	13	14	15	16	17	18	19				
17.	20	21	22	23	24	25*	26				
	27	28	29	30	31						
17 наставних дана				15 наставних дана							
ОПШТЕ НАПОМЕНЕ				рпн Мај							
<p>Школска година почиње у среду, 01.09.2021. год. У среду, 6.10.2021. год. настава се изводи по распореду од петка</p> <p>Јесењи распуст – 08-12.11.2021. год.</p> <p>Прво полугодиште завршава се у четвртак, 23.12.2021. год.</p> <p>Друго полугодиште почиње у понедељак, 17.01.2022. год.</p> <p>Сретењски распуст – 14-18.02.2022. год.</p> <p>У суботу, 02.04.2022. год. настава се изводи по распореду од понедељка</p> <p>Пролећни распуст - 15-25.04.2022. год.</p> <p>Школска година се завршава:</p> <p>10.06.2022. год. – за ученике осмог разреда</p> <p>24.06.2022. год. – за ученике од првог до седмог разреда.</p> <p>27-29.06.2022. год. – завршни испит за ученике осмог разреда</p>				01. мај - Празник рада, празнује се 01-03.05.2022. год.							
				рпн Јун							
					П	У	С	Ч	П	С	Н
				36.			1	2	3	4	5
				37.	6	7	8	9	10	11	12
				38.	13	14	15	16	17	18	19
				39.	20	21	22	23	24	25	26
					27	28	29	30			
				18 наставних дана				101 наставних дана			
				ЛЕГЕНДА							
	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године				Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)						
					Школска слава Свети Сава (радни, ненаставни дан)						
					Завршетак квартала						
	Ученички распуст			рпн	Радна недеља						
*	Верски празник			НС	Наставна субота						
•	Државни празник – нерадни дан				Пробни и завршни испит за ученике 8. разреда						

## 5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

### 5.1 РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У НИЖИМ ОДЕЉЕЊИМА

		1а	1б	1ц	1. чок	2а	2б	2ц	2.чок	3а	3б	3ц	3.чок	4а	4б	4ц	4.чок	укупно	
Обавезни предмети	Мађарски језик/ Српски језик	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	2848	
	Математика	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	2848	
	Сон/ Природа и друштво	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	72	1137	
	Ликовна култура	35	35	35	36	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	1005
	Дигитални свет	35	35	36	36	35	35	36	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	283
	Српски језик као нематерњи	-	71	70	71	-	71	71	69	-	105	106	103	-	104	106	103	103	1050
	Музичка култура	35	36	36	36	35	36	36	36	35	35	36	35	36	36	35	35	35	569
	Енглески језик	70	71	71	71	71	72	71	72	72	71	71	71	71	71	71	71	72	1139
	Физичко и здр. васп	108	107	107	106	107	106	106	107	106	107	106	106	106	107	107	107	107	1706
	ЧОС	36	35	35	35	36	35	35	36	35	36	36	36	36	35	36	36	36	569
Изборни предмети	Верска настава	36	36	35	35	36	35	35	34	36	34	34	34	36	35	35	34	560	
	Грађанско васпитање	34	35	36	-	36	36	36	-	36	35	-	-	-	-	-	-	284	
	Пројектна настава	-	-	-	-	-	-	-	-	36	35	35	35	36	36	36	36	285	
	Мађарски језик са ел. нац.културе	69	-	-	-	69	-	-	-	69	-	-	-	69	-	-	-	276	
Допунска настава	Математика	4	20	8	17	10	16	28	19	19	17	21	18	8	24	19	18	266	
	Мађарски језик/Српски језик	32	16	28	17	17	19	5	17	16	18	16	18	8	10	18	17	272	
	Енглески језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
	Српски језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3	
Додатна настава	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	
	Мађарски језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	
укупно		921	924	924	887	951	960	958	924	959	992	960	956	904	958	962	993	15133	

## 5.2 РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ВИШИМ ОДЕЉЕЊИМА

	5а	5б	5с	5.чo к	6а	6б	6ц	6.чo к	7а	7б	7ц	7.чo к	8а	8б	8ц	8.чo к	укупнo	
Обавезни предмети	Мађарски језик/ Српски језик	179	180	180	166	145	142	143	137	142	142	140	136	136	138	137	123	2366
	Српски језик као нематерњи	-	105	105	105	-	102	101	103	-	101	102	104	-	64	62	63	1117
	Математика	143	144	144	138	143	144	144	141	144	143	144	138	134	137	134	130	2245
	Ликовна култура	67	64	66	65	36	34	34	33	34	32	33	34	31	34	36	30	663
	Музичка култура	65	68	69	70	34	36	35	39	36	34	34	35	32	32	34	34	687
	Енглески језик	72	75	75	72	70	72	71	62	71	72	74	72	66	68	66	68	1126
	Историја	38	38	35	36	71	70	69	69	72	71	67	69	66	66	67	67	971
	Географија	36	36	36	36	70	70	72	70	69	70	71	71	67	67	66	66	973
	Физичко и здр. васп	71	103	95	103	69	100	97	103	106	108	107	108	97	100	95	102	1564
	ОФА	36	16	14	23	35	16	16	23	-	-	-	-	-	-	-	-	179
	Биологија	68	72	68	70	68	69	70	69	68	70	69	66	63	68	62	62	1082
	Информатика и рачунарство	36	36	36	35	36	35	36	36	36	36	36	36	34	34	34	34	566
	ТиТ	70	68	71	72	71	72	72	72	72	72	72	70	68	67	68	66	1123
	Физика	-	-	-	-	72	68	68	71	71	72	67	69	67	67	66	67	825
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	72	71	68	69	68	65	65	65	543	
ЧОС	38	28	34	35	36	35	32	32	35	34	32	34	35	29	34	31	534	
Изборни предмети	Верска настава	35	34	34	34	35	34	36	35	35	35	35	36	33	33	33	34	551
	Грађанско васпитање	38	34	34	-	37	32	34	-	37	34	34	-	37	-	34	-	385
	Немачки језик	70	70	69	65	69	69	70	66	68	70	72	64	64	55	56	63	1060
	Мађарски језик са ел. нац.култ.	69	-	-	-	69	-	-	-	69	-	-	-	65	-	-	-	272
Допунска настава	Математика	5	4	4	7	2	19		4	6		14	6	4	1	6	11	93
	Мађарски језик/ Српски језик	4	4	5	13	4	5	6	12	4	3	4	11	4	3	3	11	96
	Енглески језик	0	6	5	3	5	2	3	0	1	17	3	2	2	3	3	3	58
	Српски језик као немат.	-		6	5	-	9		3	-		10	2			1		36
	Историја	0		0	0		0			0	12	10				2		24
	Географија	0	1		6			1	7				7				7	29
	Биологија	0	1		0			2		1	3	4	2				1	14
	ТиТ	6	1	13	3	6	11	9		4	4	7		8	18	7	5	102
Физика	0	0				6	4	4		6			1				21	

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ „Петефи Шандор“ Сента за школску 2021/2022. годину

20

	Лилковна култура	0	0					3									3	
	Хемија	0	0				-		-				6	2			8	
Додатна настава	Математика	0	0		4				4			4				4	16	
	Мађарски језик/Српски језик	3	9	5		4	12	16	14	4		5	5		5	13	95	
	Енглески језик												7		15		22	
	Физика	0	0	0									4				4	
	Српски језик као нематерњи	-	0	0	1	-			2	-			3				6	
	ТиТ	5	1	5	2	3	5	3		4	3	3		3	3	3	43	
	Физичко и здр.	0	0	0	8					10				10			10	38
	Историја	0	14	0						14		2			5	3		38
	Биологија	2	8	8		1	7		2	2	5	6	2	1	4			48
	Хемија	0	0	0											5			5
	Информатика и рачунарство	0	0	1														1
Немачки језик															1		1	
Припремна настава	Матерњи језик												10	23	21	23	77	
	Математика												16	26	17	22	81	
	Физика												10	3	0	11	24	
	Хемија												4	7	1	11	23	
	Биологија												7	11	6	9	33	
	Историја												13	14	14	15	56	
	Географија												4	6	4	9	23	
укупно	1156	1220	1217	1177	1191	1276	1247	1237	1263	1322	1323	1269	1263	1263	1269	1257	19927	

### 5.3 ИЗБОРНА НАСТАВА

У 2021/2022. школској години у оквиру обавезно изборне наставе се реализовала настава из следећих предмета: верска настава/ грађанско васпитање и немачки језик као други страни језик од 5. до 8. разреда за све ученике.

#### а) ВЕРСКА НАСТАВА - католичка веронаука

ОШ “ПЕТЕФИ ШАНДОР”			
бр. група	одељења	број ученика	наставник
1.	1б-1ц	24	Ерне Чонти
2.	2б-2ц	28	Ерне Чонти
3.	3б-3ц	28	Ерне Чонти
4.	4б-4ц	30	Ерне Чонти
5.	5б-5ц	27	Ерне Чонти
6.	7б-7ц	22	Ерне Чонти
7.	8б	15	Ерне Чонти
8.	8ц	17	Ерне Чонти

ИО “ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ”			
бр. група	одељења	број ученика	наставник
1.	1.	16	Јожеф Варга
2.	2.	15	Јожеф Варга
3.	3.	15	Јожеф Варга
4.	4.	12	Јожеф Варга
5.	5.	9	Јожеф Варга
6.	6.	8	Јожеф Варга
7.	7.	10	Јожеф Варга
8.	8.	7	Јожеф Варга

**б) ВЕРСКА НАСТАВА - православни катихизис**

бр. група	одељења	број ученика	наставник
1.	1а-2а-3а-4а	20	Славиша Васић
2.	5а-6а-7а-8а	21	Славиша Васић

**в) ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

бр. група	одељења	број ученика	наставник
1.	1а	1	Исаков Верица
2.	1б	2	Фађаш Чила
3.	1ц	3	Гордан Кристина
4.	2а	5	Милитар Моника
5.	2б	2	Молнар Чила
6.	2ц	2	Триполски Чила
7.	3а	5	Марјанов Ивана
8.	3б	1	Фодор Тинде
9.	5678а	5	Тамаш Терењи
10.	5б-5ц-6б-6ц-7б-7ц-8ц	10	Рожа Нађ

#### 5.4. ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА-

##### МАЂАРСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦ. КУЛТУРЕ

бр. група	одељења	број ученика	наставник
1.	1а-2а	14	Шурањи Илдико
2.	3а-4а	10	Шурањи Илдико
3.	5а-6а	13	Шурањи Илдико
4.	7а-8а	12	Шурањи Илдико

#### 5.5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

#### 5.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА

У 2021/22. школској години у школи функционисало 31 одељењских заједница.

Одељењске старешине су реализовали часове на основу унапред датих тема за обраду по разредима које су биле састављене од стране стручне службе на почетку 2021/22. школске године. Одељењске заједнице су у оквиру својих активности реализовале излете и посете културним институцијама, а све у складу са мерама заштите од пандемије Ковид.

Извештај о реализацији обавезних часова одељењских старешине је дат у табели реализације редовне наставе.

**6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ (РАД СЕКЦИЈА)**

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ИМЕ СЕКЦИЈЕ	РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	НАСТАВНИК	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА
Мађарски језик и књижевност	Мађарски језик	5.,6.,7.,8.	14	Молнар Силвиа	36
Физичко и здравствено васпитање	Рукомет	5.,6.,7.,8.	12	Теодора Поша Шош	36
Историја	Историчари	7.	1	Арон Барга	14
Историја	Старо мађарско писмо	7.	2	Арон Барга	7
Мађарски језик	Mesemondó műhely	IV.	6	Мелинда Чонти	52
Мађарски језик	Versmondó műhely	IV.	7	Мелинда Чонти	20
Математика	Математичари	IV.	7	Мелинда Чонти	36
Природа и друштво	Занимљива историја мађара	IV.	10	Мелинда Чонти	10
Ликовна култура	Цртајмо заједно	IV.	14	Мелинда Чонти	26
Ликовна култура	Цртајмо заједно	I.	14	Хорват Чила	18
Мађарски језик	Бајке	III.	1	Жужана Берец Габор	26
Мађарски језик	Мали рецитатори	III.	4	Жужана Берец Габор	10
Математика	Математика	III.	2	Жужана Берец Габор	10
Ликовна култура	Ликовна култура	III.	2	Жужана Берец Габор	36
Мађарски језик	Бајка	II.	4	Сарвак Анико	26
Мађарски језик	Рецитатори	II.	4	Сарвак Анико	10
Математика	Математика	II.	2	Сарвак Анико	10
Ликовна култура	Ликовна култура	II.	13	Сарвак Анико	36
Математика	Математика	5.,6.,7.,8.	8	Лидиа Копас Зазровић	36
Географија	Галилео	5-8	10	Хајналка ТотКањо	10
Српски као нематерњи језик	Српски језик у контакту са мађарским језиком	II, III, IV, V, VI, VII, VIII	II – 4 III – 5 IV – 6 V – 4 VI – 2 VII – 4 VIII – 3	Река Бобан	8
Српски као нематерњи језик	Песнички клуб	I, II, III, IV, V, VI, VII,	I – 1 II – 2	Река Бобан	10



		VIII	III – 2 IV – 2 V – 2 VI – 2 VII – 2 VIII - 1		
Српски као нематерњи језик	Писачки клуб	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	IV – 6 V – 1 VI – 2 VII – 4 VIII - 3	Река Бобан	10
Српски као нематерњи језик	Књижевни клуб	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	II – 4 III – 5 IV – 6 V – 4 VI – 2 VII – 4 VIII - 3	Река Бобан	8
Српски као нематерњи језик	Драмски клуб	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	I – 1 II – 2 III – 4 IV – 6 V – 4 VI – 2 VII – 4 VIII - 1	Река Бобан	16
Енглески језик	Енглески језик	I, II, III, IV	18	Река Шерфезе	18
Енглески језик	Филм	I, II, III, IV	20	Река Шерфезе Ева Сабо	9

## 7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

У 2021/22. школској години екскурзије су биле организоване у сарадњи са туристичком агенцијом “Домус”.

Разред	дестинација	трајање	време реализације	носиоци реализације
1.	Суботица-Келебија	1 дан	17.06.2022. 07.06.2022	Верица Исаков Чила Фађаш Кристина Гордан Анико Сарвак
2.	Суботица-Келебија	1 дан	17.06.2022. 07.06.2022	Чила Триполски Чила Молнар Моника Милитар Жужана Берез Габор
3.	Нови Сад Суботица-Келебија	1 дан	01.06.2022. 07.06.2022.	Ивана Марјанов Тинде Фодор Ливиа Барањи Мелинда Чонти
4.	Нови Сад Суботица-Келебија	1 дан	27.05.2022. 07.06.2022.	Андреа Будаи Ковач Анет Пристал Чила Хорват
5.	Београд Сента	1 дан	20.05.2022. 22.06.2022.	Копас Зазровић Лидиа
6.	Београд Сента	1 дан	20.05.2022. 22.06.2022.	Молнар Силвиа
7.	Београд Сента	1 дан	20.05.2022. 22.06.2022.	Барта Арон
8.	Београд Сента	1 дан	20.05.2022. 22.06.2022.	Чонтош Бата Марта

## 8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

### 8.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ			
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ - СЕНТА		ОШ „ЧОКОНАИ В. МИХАЉ“ - ГОРЊИ БРЕГ	
РУКОВОДИЛАЦ	ЧЛАНОВИ	РУКОВОДИЛАЦ	ЧЛАНОВИ
Георгина Богнар-наставник математике	7а- Вук Бошковић, Иван Хусак	Кристина Чонтош-наставник немачког језика	7. разред- Шаролта Перди, Кристиан Борош
	7б- Фабиан Бауерфеинд, Петра Рац Сабо		8. разред- Александра Берга, Саболч Тот
	7ц- Лили Жолдош, Бенце Чернак		
	8а- Тара Тертели Милош Проданов		
	8б- Петер Будаи, Емеше Гемеш		
	8ц- Миклош Шимон, Чонгор Ладоцки		

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛИ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ У СЕНТИ

Први састанак Ученичког парламента је одржан дана 22.09. 2021, са почетком у 12,35 сати у просторијама ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти. Седницу је сазвао и водио педагог школе, Оршоља Салкаи.

Први састанак Ученичког парламента одржан јеса следећим Дневним редом:

1. Представљање Пословника о раду Ученичког парламента;
2. Конституисање Ученичког парламента
3. Избор председника, заменика председника и записничара Ученичког парламента ( у даљем тексту: УП),
4. Избор представника у Школски одбор;
5. Информације о “Дечјој недељи”;
6. Разно

Након упознавања са тачкама дневног реда, прешло се на рад по тачкама.

**Тачка 1.**

Председавајућа је укратко упознала присутне са одредбама Пословника о раду ученичког парламента ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти, са Издвојеним одељењем „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу. Пословник је усвојен након што је конституисан први ученички парламент у новооснованој школи 2019.г.

Присутни су информацију узели к знању.

**Тачка 2**

Председавајућа је на основу прикупљених информација од одељенских старешина упознала присутне с именима изабраних чланова из седишта Школе и издвојеног одељења, након чега је једногласно донета:

**Одлука 2**

Конституише се Ученички парламент Основне школе „Петефи Шандор“ са ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу, који чине 16 чланова:

1. Вук Бошковић (7а)
2. Иван Хусак (7а)
3. Бауерфајнд Фабиан (7б)
4. Рац Сабо Петра (7б),
5. Чернак Бенце (7ц)
6. Жолдош Лили (7ц)
7. Перди Шаролта (7 ЧВМ)
8. Борош Кристиан (7 ЧВМ)
9. Тара Тертели (8а)
10. Милош Проданов (8а)
11. Гемеш Емеше (8б)
12. Будаи Петер (8б)
13. Шимон Миклош (8ц)
14. Ладоцки Чонгор (8ц).
15. Берта Александра (8 ЧВМ)
16. Тот Саболч (8 ЧВМ)

**Тачка 3**

Пошто су присутни упознати о обавези избора председника, заменика председника и записничара, на предлог чланова након дискусије, једногласно је донета

**Одлука 3**

1. За председника УП узабран је **Бауерфајнд Фабиан** ученик 7б разреда,
2. За заменика председника изабран је **Ладоцки Чонгор** ученик 8ц разреда и
3. За записничара је изабрана **Рац Сабо Петра** ученица 7б разреда.

**Тачка 4**

Након информације о обавезе избора два представника који ће учествовати у раду Школског одбора без права гласања и кратке дискусије о поднетим предлозима, једногласно је донета:

**Одлука 4**

За представнике Ученичког парламента на седницама Школског одбора, без права гласа изабране су:

1. **Тара Тертели** ученица ученица 8а разреда и
2. **Гемеш Емеше** ученица 8б разреда

**Тачка 5**

У краткој дискусији у вези са предстојећом „Дечјом недељом”, присутни су се сагласили да би програмаом поводом Дечје недеље, требало предвидети што више спортских манифестација (футбал, стони тенис), израду логоа или маскоте сваког одељења и сл.

1. Обнова чланова – 22.09.2021.
2. Дечља недеља -4-8. октобар
3. Долазак Деда Мраза- 06. децембар

## 9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Организација рада	Име и презиме
ОШ "Петефи Шандор"- Сента	Валерија Аулик, Ева Штурц
ИО „Чоконаи В. Михаљ” - Горњи Брег	Ева Сабо

Напомена: У ОШ „Петефи Шандор" од новембра 2020. је дошло до измене наставног кадра на радном месту наставник у продуженом боравку.

Организација рада	Радно време
ОШ "Петефи Шандор"- Сента	8.00-14.00
ИО „Чоконаи В. Михаљ” - Горњи Брег	9.30-15.30

Организација рада	Број ученика
ОШ "Петефи Шандор"- Сента	60
ИО „Чоконаи В. Михаљ” - Горњи Брег	30

### ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“- СЕНТА

У основној школи Петефи Шандор продужени боравак воде учитељице Ева Штурц и Валерија Аулик.

У првом и другом полугодишту учитељица Аулик Валерија је имала 4 ученика (3 дечака и 1 девојчица) из 1а одељења, 11 ученика (5 дечака и 6 девојчица) из 1б одељења и 10 ученика (6 дечака и 4 девојчица) из 1ц одељења. Укупно 25 ученика.

Ева Штурц је имала 4 ученика (3 дечака и 1 девојчица) из 2а одељења, 15 ученика (6 дечака и 9 девојчица) из 2б одељења и 11 ученика (4 дечака и 7 девојчица) из 2ц одељења. Укупно 30 ученика.

У продуженом боравку главни циљ је израда домаћих задатака, допуна наставног градива и увежбавање наученог градива. У групи код учитељице Аулик Валерија потешкоће у учењу су имали: Б.Б и Б.В, ученици који уче по ИОП-у.. У групи код Еве Штурц: Т.Д (ИОП-1).

У овој школској години у продуженом боравку било је 3 ученика са васпитним проблемима.

За време слободних активности ученици су читали књиге, цртали. За новогидшње, божићне празнике, и 8 март прављене су честитке, Играле су се разне друштвене игре.

За време физичког васпитања вежбан је скок удаљ, колут, пењање на руду, и разне вежбе на греди и разбоју.

На спортском терену играна је кошарка, фудбал, игру између две ватре, додавање лопте. У зависности од времена, било је и шетњи око школе.

Сарадња са родитељима је текла свакодневно. Сарадња са колегама је била стална.

У основној школи **Петефи Шандор ИО “Чоконаи В. Михаљ” у Горњем Брегу** продужени боравак водила учитељица Ева Сабо.

У продужени боравак је уписан 30 ученика првог и другог разреда.

У првом и другом полугодишту имала је 15 ( 8 девојчица + 7 дечак ) ученика из првог и 15( 7 девојчица + 8 дечак ) ученика из другог разреда. Укупно: 30 ученика. Са потешкоћама у учењу 8 ученика: Т.Б, А.Б, А.Б и Г.Х из 1. разреда, Б.Б, Ч.К, А.П и А.Р из 2. разреда.

## САМОСТАЛАН РАД - ЧАСОВИ УЧЕЊА

**Часови су организовани тако да у потпуности прате рад редовне наставе:**

- Израда домаћих задатака
- Утврђивање и вежбање наставних садржаја програма из свих наставних предмета
- Читање обавезне школске и домаће лектире, меморисање краћих поетских садржаја
- Довршавање ликовних радова
- Утврђивање и понављање научених песама и садржаја наставног предмета музичка култура

Самостални рад ученика трајао је најмање сат времена, а учитељи су били ту да пруже помоћ и подршку при раду. Било је ученика којима је потребно више времена за рад, па су у овом периоду учитељи били посвећени и индивидуалном раду са њима.

## СЛОБОДНО ВРЕМЕ

Организоване су:

- Игре у школском дворишту (игре са природним облицима кретања, елементарне игре, игре са реквизитима)
- Игре по избору ученика
- Игре у учионици (друштвене, едукативне, музичке, језичке, математичке, такмичарске), игре у гимнастичкој сали (вежбе за обликовање тела)
- Самостално читање дечије штампе и литературе
- Сређивање панона, радног простора и личног прибора

Слободно време у настави продуженог боравка је рекреативно-забавног карактера. Организује се по принципу потпуне слободе, избора, добровољности и самоорганизованости ученика.

## СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

- Уметничке радионице (ликовна, музичка, рецитаторска, медијско изражавање, едукативне радионице...)
- Математичке радионице и логичко-математичке игре (судоку, потапање бродића, икс-окс...)
- Припремање приредби, такмичења, квизова
- Тематска израда ликовних радова и уређење панона
- Слушање музике за децу
- Гледање образовних дечјих емисија

У оквиру слободних активности ученика, обрађују се теме које су допуна наставним садржајима редовне наставе и на тај начин се остварују васпитно-образовни задаци наставе продуженог боравка. Слободне активности се планирају и програмирају, а у њиховој реализацији могу учествовати и сарадници (библиотекар, вероучитељ, предметни наставници, наставници разредне наставе, родитељи, старији ученици...)

## 10. ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

### ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА “ДРУГА ШАНСА”- ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

Основно образовање одраслих за 2021/2022. школску годину је успешно реализовано. Настава је организована у периоду од 5. октобра 2021. године до 19. маја 2022. године.

Кроз образовање развијене су личне, професионалне и социјалне компетенције које су полазницима неопходне за остваривање личних потенцијала, права на рад и квалитетан живот.

Полазници су редовно похађали наставу.

Наставни програм је распоређен у 3 циклуса, са трајањем једне школске године:

- први циклус (I-IV разреда),
- други циклус (V-VI разред),
- трећи циклус (VII-VIII разред)

Број полазника који су успешно завршили први циклус - 2 полазника.

Број полазника који су успешно завршили други циклус- 0 полазника.

Број полазника који су успешно завршили трећи циклус - 10 полазника.

Завршни испит за трећи циклус је био реализован 28. јуна 2022. године. На завршни испит је изашло 10 полазника од којих су сви успешно положили.

#### а) Бројно стање ученика у образовању одраслих у 2021/22. школској години

	<b>БРОЈНО СТАЊЕ ПОЛАЗНИКА</b>				<b>Осипање полазника</b>		<b>Разред</b>
	<b>На почетку шк.год</b>		<b>На крају шк.год</b>				
	<i>бр.ученика</i>	<i>бр.одељења</i>	<i>бр.ученика</i>	<i>бр.одељења</i>	<b>ученика</b>	<b>одељења</b>	
1 циклус	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	1-4
2.циклус	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	5-6
3.циклус	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	7-8
	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	
	<b>ученика</b>	<b>одељења</b>	<b>ученика</b>	<b>одељења</b>	<b>ученика</b>	<b>одељења</b>	
	<b>Укупан број</b>		<b>Укупан број</b>		<b>Укупан број</b>		



**б) Подела наставника по предметима у образовању одраслих од прог до трећег циклуса на крају 2021/22. шк. год**

Име и презиме наставника	Предмет/Модул/	Циклус
Вера Коце	Језик националне мањине (мађарски језик), српски језик као нематерњи језик, математика, енглески језик, дигитална писменост, основне животне вештине	I
Рожа Нађ	географија, историја	II + III
Илдико Шурањи, Рожа Нађ	језик националне мањине (мађарски језик)	II + III
Тамаш Терењи	српски језик као нематерњи језик	II + III
Агнеш Тертели	Математика	II + III
Вера Коце	енглески језик	II + III
Нандор Коце, Рожа Нађ	дигитална писменост, физика, предузетништво	II + III
Драгана Лукинић Буквић	хемија, биологија, примењене науке, одговорно живљење	II + III
Вера Коце	координатор за ФООО	

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊИ ПЛАНА ШКОЛСКОГ ТИМА  
ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ У 2021/22. ШКОЛСКОЈ  
ГОДИНИ**

Назив активности	Време	Начин реализације	Носиоци реализације	Циљна група
<b>Предуписни период:</b> прикупљање података о потенцијалним полазницима	јул	Преглед матичних књига у свим издвојеним одељењима ОШ „Петефи Шандор“ - Сента	координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
<b>Уписни период:</b> Прикупљање полазника – у сарадњи са Центром за социјални рад и са Националним службом м за запошљавање, формирање Уписног тима за информисање полазника	август, септембар	Држање предавања, лични разговори (консултације) са заинтересованима	координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Организација рада на остваривању циљева ФООО- ( доношење програма рада, заједничко планирање, састављање распореда, избор ментора за сваки циклус, договор о вођењу документације, отварање портфолија полазника са циљем формативног оцењивања и праћења личног напретка)	септембар	Састанак Школског Тима ФООО	наставници ФООО, координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Евалуација рада- отклањање могућих проблема који отежају реализацију општих и предметних исхода ФООО	Једном месечно	Након увођења ванредног стања реализација предвиђених активности је обављен путем онлајн наставе у Месенџер групи	наставници ФООО, координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Индивидуални рад са полазницима- са циљем мотивисања полазника и отклањања сметњи које се појављују у остваривању циљева ФООО	Током школске године	Саветодавни рад у облику индивидуалног разговора- Након увођења ванредног стања реализација предвиђених активности је обављен путем онлајн наставе у Месенџер групи	координатор ФООО тима, наставници ФООО	Полазници из сваког циклуса
Организација пробног завршног испита	мај	У просторијама ОШ "Петефи Шандор"	директор школе, координатор ФООО тима, наставници ФООО	Полазници из III циклуса
Организација завршног испита	јун	У просторијама ОШ "Петефи Шандор"	Чланови школског тима	Полазници из III циклуса

## 11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 11.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Стручни органи, тимови и педагошки колегијум старали су се о осигурању и унапређивању квалитета образовно- васпитног рада школе, пратили остваривање програма образовања и васпитања, старали се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, вредновали резултате рада наставника, учитеља и стручних сарадника, пратили и утврђивали резултате рада ученика, предузимали мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и решавали друга стручна питања образовно-васпитног рада.

Стручно веће за разредну наставу чине сви наставници који остварују наставу у првом циклусу образовања и васпитања. Наставник који остварује образовно-васпитни рад у продуженом боравку учествује у раду стручног већа за разредну наставу.

Стручно веће за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

У 2021/2022. школској години у ОШ „Петефи Шандор“ формирана и функционисала су шест стручних већа:

1. **Стручно веће за разредну наставу** - председник: Чила Молнар
2. **Стручно веће за природне науке** (физика, хемија, биологија, математика)- председник: Агнеш Недељков
3. **Стручно веће за технологију и информатику** ( техника и технологија, информатика и рачунарство)- председник: Пал Нађ Абоњи
4. **Стручно веће за друштвене науке** (историја, географија, верска настава, грађанско васпитање)- председник: Арон Барта
5. **Стручно веће за језике** (мађарски, српски, енглески, немачки)-председник: Ђенђи Кормањош Катона
6. **Стручно веће за уметности и вештине** (музичко, ликовно, физичко и здравствено васпитање)- председник: Златко Рахимић

Циљ реализације програма стручних група је унапређивање образовно- васпитног рада применом савремених облика и метода рада и наставних средстава, као и унапређивање посебних области васпитно-образовног рада ван редовне наставе (допунски, додатни рад, слободне активности и др).

Посебно је била праћена примена образовних стандарда у планирању и припремању наставе, као и постигнућа ученика у односу на стандарде. Ове школске године посебна пажња је била посвећена интердисциплинарном планирању и анализирању постигнућа ученика везаном за резултате провера знања.

### 11.1.1. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Стручно веће за разредну наставу чине сви наставници који остварују наставу у првом циклусу образовања и васпитања. Наставник који остварује образовно-васпитни рад у продуженом боравку учествује у раду стручног већа за разредну наставу.

**Име чланова:**

1. *разред:* Исаков Верива  
Гордан Кристина  
Фађаш Чила  
Сарвак Анико
2. *разред:* Милитар Моника  
Молнар Чила  
Триполски Чила  
Берец Г. Жужана
3. *разред:* Марјанов Ивана  
Фодор Тинде  
Барањи Ливиа  
Чонти Мелинда
4. *разред:* Марјанов Ивана  
Будаи Ковач Андреа  
Пристал Анет  
Хорват Чила

*Енглески језик:* Нађ Абоњи Даниел

Николић Моника

Леваи Илдико

Шерфезе Река

*Српски језик:* Ђорђевић Стела

Бобан Река

Мађарски језик: Шурањи Илдико

Верска настава: Чонти Ерне

Славиша Васић

Варга Јожеф

Продужени боравак: Аулик Валериа

Штурц Ева

Сабо Ева

Активности Стручних већа	Време реализације	Носиоци реализације
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Израда годишњих и оперативних планова и програма уз осврт на тематско планирање и хоризонталну и вертикалну корелацију садржаја</li> <li>-Примена ИКТ средства у настави- идеје, примери добре праксе</li> <li>-Израда плана одржавања огледних/ угледних часова</li> </ul>	<b>15.10.2021.</b>	Чланови Стручних већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сагледавање степена коришћења дидактичког материјала и израда нових</li> <li>- Израда инструмената за проверу постигнућа ученика у односу на образовне стандарде и исходе</li> <li>- Утврђивање критеријума оцењивања</li> </ul>	<b>20.12.2021.</b>	Чланови Стручних већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха ученика у предмету или у групи предмета у односу на стандарде и исходе постигнућа</li> <li>- Праћење примене образовних стандарда</li> <li>- Припрема ученика за наступајућа такмичења</li> </ul>	<b>04.03.2022.</b>	Чланови Стручних већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа квалитета наставе по предметима на основу одржаних угледних и јавних часова и педагошко-инструктивног рада</li> <li>-Анализа успеха ученика на такмичењима</li> <li>-Израда годишњег извештаја о раду Већа</li> <li>- Сарадња са општинским и међуопштинским активима и стручним друштвима</li> </ul>	<b>03.06.2022.</b>	Чланови Стручних већа

2. Избор уџбеника за 2022/2023 школску годину

1. разред

Назив издавача	Издавач	Аутор	Уџбеници
Српски језик	НОВИ ЛОГОС	Др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић- Душанка Милић, Татјана Митић- Татјана Митић, Душанка Милић	Читанка РЕЧ ПО РЕЧ – Буквар са словарицом – Наставни листови уз буквар
Математика	НОВИ ЛОГОС	Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић	Уџбеник из 4 дела - Математика
Свет око нас	НОВИ ЛОГОС	Љиља Стојковић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић	Udžbenik i Radna sveska Svet oko nas  Уџбеник и Радна свеска Свет око нас
Музичка култура	НОВИ ЛОГОС	Мр Драгана Михаиловић Бокан, Марина Ињац	Уџбеник са картицама + 2 ЦД –а – Музичка култура
Ликовна култура	НОВИ ЛОГОС	Мр Милутин Мићић, Гордана Мићић	Уџбеник – Ликовна култура
Енглески језик	„THE ENGLISH BOOK”	Stella Maidment, Lorena Roberts	Happy House 1
Мађарски језик	Завод	Erdély Lenke	Ábécéskönyv, Tanuljunk olvasni! , Tanuljunk írni!, Olvasókönyv
Српски језик као нематерњи језик	Клетт	Соња Аџић	Српски језик као нематерњи

Дигитални свет	НОВИ ЛОГОС	Биљана Калафатић, Марина Ињац, Натача Анђелковић	Дигитални свет 1
Музичка култура	Калопер		Süss fel nap!

## 2. разред

Назив издавача	Издавач	Аутор	Уџбеници
Математика	НОВИ ЛОГОС	Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић	Математика 2 - уџбеник за 2.разред ОШ (први, други, трећи и четврти део)
Српски језик	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић, Јелена Срдић, Душка Милић, Татјана Митић	Читанка 2 (Уз речи растемо), Граматика 2 (Дар речи), Латиница 2-уџбеник, Радна свеска 2 уз уџб.комп.
Свет око нас	НОВИ ЛОГОС	Љиља Стокановић, Гордана Лукић, Гордана Субаков Симић	Свет око нас 2 - уџбеник за 2.разр.ОШ, Свет око нас 2 - радна свеска за 2.разред ОШ
Музичка култура	НОВИ ЛОГОС	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	Музичка култура 2 - уџбеник за 2.разред ОШ
Ликовна култура	НОВИ ЛОГОС	Милутин Мићић, Гордана Мићић	Ликовна култура 2 - уџбеник за 2.разред ОШ
Енглески језик	„THE ENGLISH BOOK”	Stella Maidment, Lorena Roberts	Happy House 2

<b>Мађарски језик</b>	Завод	Erdély Lenke	Olvasókönyv, Olvasási munkalapok, Nyelvtankönyv a 2. osztály számára
<b>Српски језик</b>	Klett	Андреа Рожа Сикора	Српски језик као нематерњи
<b>Дигитални свет</b>	НОВИ ЛОГОС	Јован Јовановић, Марина Ињац, Стфан Поповић	Дигитални свет 2

### 3. разред

Назив издавача	Издавач	Аутор	Уџбеници
<b>Математика</b>	НОВИ ЛОГОС	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	Математика 3 - уџбеник за 3.разред ОШ (први, други, трећи и четврти део)
<b>Српски језик</b>	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић, Јелена Срдић	Читанка 3 (У свету речи), Граматика 3 (Дар речи), Радна свеска 3 уз уџбенички комплет
<b>Природа и друштво</b>	НОВИ ЛОГОС	Андријана Шиклерски, Марина Мунитлак	Природа и друштво 3 - уџбеник за 3.разред ОШ, Природа и друштво 3 - радна свеска за 3.разр.ОШ
<b>Музичка култура</b>	НОВИ ЛОГОС	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	Музичка култура 3 - уџбеник за 3.разред ОШ
<b>Ликовна култура</b>	НОВИ ЛОГОС	Милутин Мићић, Гордана Мићић	Ликовна култура 3 - уџбеник за 3.разред ОШ
<b>Енглески језик</b>	„THE ENGLISH BOOK”	Stella Maidment, Lorena Roberts	Happy Street 1



Мађарски језик	Завод	Erdély Lenke / Molnár Csikós László - Erdélyi Lenke	Olvasókönyv, Olvasási munkalapok, Keressük a szót! – munkafüzet
Српски језик	Klett	Сузана Енги, Андреа Рожа Сикора	Српски језик као нематерњи
Дигитални свет	Креативни центар		Дигитални свет 3
Дигитални свет	НОВИ ЛОГОС		Дигитални свет 3

#### 4. разред

Назив издавача	Издавач	Аутор	Уџбеници
Математика	НОВИ ЛОГОС	Сенка Тахировић	Уџбеник, Математика 4"
	НОВИ ЛОГОС	Сенка Тахировић, Момчило Степановић	Радна свеска „Математика 4"
Српски језик	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	Бескрајне речи, читанка за 4. разред основне школе
	НОВИ ЛОГОС	Јелена Срдић, Зорана Петковић-Живановић	Дар речи 4, граматика за 4. разред основне школе
	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић- Живановић, Соња Чабрић	Радна свеска уз уџбенички комплет за 4. разред основне школе

<b>Природа и друштво</b>	НОВИ ЛОГОС	Др Александар Кандић др Гордана Субаков Симић Жељко Васић Дамир Живковић Иван Матејић	Природа и друштво 4 - уџбеник са тематским атласом
	НОВИ ЛОГОС	Др Александар Кандић др Гордана Субаков Симић Жељко Васић Дамир Живковић Иван Матејић	Природа и друштво 4 - радна свеска
<b>Музичка култура</b>	Креативни центар	Владица Илић	Музичка култура 4 – уџбеник
<b>Ликовна култура</b>	НОВИ ЛОГОС	Мр Милутин Мићић Гордана Мићић	Ликовна култура 4 – уџбеник
<b>Енглески језик</b>	„THE ENGLISH BOOK”	Stella Maidment, Lorena Roberts	Happy Street 2
<b>Мађарски језик</b>	Завод	Erdélyi Lenke / Erdélyi Lenke - Bálizs Magdolna / Molnár Csikós László - Erdélyi Lenke	Olvasókönyv / Olvasási munkalapok / Szó és mondat munkafüzet
<b>Српски језик</b>	Завод	Nataša Dobrić, Gordana Štasni	Srpski jezik kao nematernji

3. Стручно усавршавање: шта је реализовано, време, место, носиоци реализације

Назив програма	Време	Место	Организатор	Учитељица/ учитељ
Педагошки изазови у XXI. веку (стручна конференција)	14.08.2021.	Нови Сад	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	Сабо Ева
Дигитални свет за први разред основне школе и Дигитални свет за други разред основне школе	25.08.2021.	Сента - Вебинар	Удружење за унапређење васпитања и образовања „Креативни центар“ Београд	Берец Г. Жужана Молнар Чила Триполски Чила
Дигитални свет	26.08.2021.	Сента - Вебинар	Завод за унапређевање образовања и васпитања	Берец Г. Жужана Молнар Чила Триполски Чила
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	17.09.2021.	Београд	Завод за унапређевање образовања и васпитања	Гордан Кристина Фађаш Чила
Ева Фабијан приповеда са насловом...odaküjjel, Andrásfalván” – на мађарском језику	05.11.2021.	Сента	Завод за културу војвођанских мађара	Берец Г. Жужана Молнар Чила Триполски Чила Сабо Ева Чонти Мелинда Сарвак Анико

ТАНОМ (Развојни програм за образовно–васпитни рад учитеља и других просветних радника)	20.11.2021.	Нови Сад	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	Берец Г. Жужана Сарвак Анико
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2	25.11.2021.	Београд	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Берец Г. Жужана Триполски Чила Молнар Чила Милитар Моника
„Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемije“ (трибина)	16.12.2021.	Београд	Савез учитеља Републике Србије, Београд	Шурањи Илдико
Сарадња и комуникација – кљич успеха у образовно–васпитном раду	29.12.2021.	Сента	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа	Гордан Кристина Молнар Чила Триполски Чила Будаи Ковач Андреа Стела Ђорђевић Сабо Ева Шурањи Илдико Аулик Валериа Барањи Ливиа Фађаш Чила

Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца	14.01.2022.	Сента	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа	Гордан Кристина Пристал Анет Хорват Чила Фодор Тинде Чонти Мелинда Сарвак Анико
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	04.01.2022.	Београд	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Пристал Анет Нађ Абоњи Даниел Фађаш Чила
ТАНОМ (Развојни програм за образовно – васпитни рад учитеља и других просветних радника)	29.01.2022.	Нови Сад	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	Берец Г. Жужана Сабо Ева Сарвак Анико
Четрнаеста конференција: Изазови у образовању	05.02.2022.	Суботица	Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке	Берец Г. Жужана
Развој лингвистичких компетенција наставника који наставу на стручном скупу изводе на мађарском наставном језику (конференција)	29.02.2022.	Суботица	Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке	Шурањи Илдико

Даровитост ученика	23.03.2022.	Сента	Војвођанско веће за подрчку талентованим ученицима, Суботица	Берец Г. Жужана Чонти Мелинда Сарвак Анико Гордан Кристина Молнар Чила Триполски Чила Будаи Ковач Андреа Барањи Ливиа Пристал Анет Хорват Чила Сабо Ева Фађаш Чила
Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 2 за 2. разред основне школе	17.03.2022.	Београд	НОВИ ЛОГОС	Будаи Ковач Андреа
Употреба дигиталних уређаја у вохвожанским основним школама	05.04.2022.	Нови Сад	Педагошки завод Војводине	Фодор Тинде

Етика и интегритет	22.04.2022.	Београд	Агенција за спречавање корупције	Берец Г. Жужана Чонти Мелинда Хорват Чила Поша Шош Теодора Милитар Моника Молнар Чила Ивана Марјанов Фодор Тинде Барањи Ливиа Пристал Анет Будаи Ковач Андреа Шурањи Илдико
Педагошки изазови у XXI. веку (стручна конференција)	23.04.2022.	Нови Сад	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	Хорват Чила Сабо Ева Чонти Мелинда
Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала		Београд	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Нађ Абоњи Даниел

4. Такмичења и резултати:

Име ученика	Назив такмичења	Освојено место	Разред/учитељ
1.а разред	„Крв значи живот“ Ликовни конкурс	Посебна награда	1.а разред – Исаков Верица
Андреа Пејановић	"Ki volt Szent Flórián?" című rajzpályázat Ликовни конкурс	Посебна награда	1.а разред – Исаков Верица
Вук Дабовић	Математичко такмичење „Мислиша“	Похвалница	1.а разред – Исаков Верица
Фајка Виола	Mesemondó verseny Такмичење у причању бајки	Похвалница	1.разред – Сарвак Анико
Сиђи Даниел	A tavasz ébredése – rajzpályázat Ликовни конкурс	1.	1.разред – Сарвак Анико
Молнар Чикош Барбара Баги Атила	Doktor Vahós – rajzpályázat Ликовни конкурс	Посебна награда	1.разред – Сарвак Анико
Петковић Јелена	Општинско рецитаторско такмичење	3.	2.а разред – Милитар Моника
Гомбош Лара	Online mesemondó verseny Такмичење у причању бајки	Посебна награда	2.разред - Берец Г. Жужана



Гомбош Лара	Mesemondó verseny Такмичење у причању бајки – Нови Сад	1.	2.разред - Берец Г. Жужана
Гомбош Лара	Mesemondó verseny Такмичење у причању бајки – Трешњевац	Посебна награда	2.разред- Берец Г. Жужана
Гомбош Лара	Рецитаторско такмичење и такмичење у причању бајки - онлајн	рецитовање: 2. место причању бајки: 3.место	2.разред - Берец Г. Жужана
Холи Вираг	Versenyfutás a boldogabb gyermekkorért Трчење	2.	2.б – Молнар Чила
Холи Вираг Тот Кристина Леринц Зита	2021.évi Európai Mobilitás Hét rajzpályázatán A vasút világa – Sínes álmok címmel Ликовно такмичење	Посебна награда	2.б – Молнар Чила
Чизмадиа Давид Пилиши Ема Фекете Емеше Хајнал	A X. Kárpát-medencei gyermekrajzpályázat Ликовни конкурс	Посебна награда 3. Посебна награда	2.б – Молнар Чила
Барна Елена	Versenyfutás a boldogabb gyermekkorért Трчење	3.	2.ц – Триполски Чила
Валковић Грета	Városomban lévő történelmi láttnivalók című fotópályázaton Фото конкурс	1.	2.ц – Триполски Чила

Валковић Грета	2021.évi Európai Mobilitás Hét rajzpályázatán A vasút világa – Sínes álmok címmel  Ликовно такмичење	Посебна награда	2.ц – Триполски Чила
Салкаи Арон	A Zentai Városi Könyvtár Községi Szavalóverseny  Рецитовање	3.	2.ц – Триполски Чила
Гуелмино Криштоф	Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete által megszervezett Általános Iskolások Művészi Vetélkedőjén, képzőművészet kategóriában  Ликовно такмичење	3.	2.ц – Триполски Чила
Салкаи Арон	Az Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete által szervezett online szavalóversenyen  Рецитовање	3.	2.ц – Триполски Чила
Гуелмино Криштоф	A zentai Kálmány Lajos Népmesemondó verseny képzőművészeti pályázatán  Ликовни конкурс	3.	2.ц – Триполски Чила
Салкаи Арон Франко Францишка	A budapesti Fenntarthatóság Témahét keretén belül kiírt Mesélő vízcsepp irodalmi pályázaton  Литературни конкурс	1. 2.	2.ц – Триполски Чила
Валковић Грета	„Крв значи живот“  Ликовни конкурс	Посебна награда	2.ц – Триполски Чила

Валковић Грета	Behálózva-avagy az internet veszélyei – irodalmi pályázat Литературни конкурс	3.	2.ц – Триполски Чила
Барна Елена	"Ki volt Szent Flórián?" című rajzpályázat Ликовни конкурс	1.	2.ц – Триполски Чила
Лазар Самарцић Лука Козна	Општинско рецитаторско такмичење	1. 2.	3.а разред - Марјанов Ивана
Фодор Шара	Körzeti matematikaversenyen Окружно такмичење из математике	2.	3.разред - Чонти Мелинда
Фодор Шара	Kenguru országos matematikaverseny Кенгур – међународно такмичење из математике	Похвалница	3.разред - Чонти Мелинда
Сиђи Давид	ÁMK rajzverseny ÉMPE által szervezett Ликовно такмичење	2.	3.разред - Чонти Мелинда
Дукаи Акош	Окружно такмичење из математике	Похвалница	3.ц – Барањи Ливиа

Предмет	Такмичење
Мађарски језик	<p>Рецитаторска такмичења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школско такмичење</li> <li>- Општинско такмичење</li> <li>- Окружно такмичење</li> </ul> <p>Рецитаторско такмичење</p> <p>Организатор : Општина Чока</p> <p style="text-align: center;">И. О. „Турзо Лајош“</p> <p>Такмичење у причању народних бајки</p>
Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школско такмичење</li> <li>- Општинско такмичење</li> <li>- КЕНГУР међународно такмичење</li> </ul>
Ликовна култура	<p>Ликовни конкурси</p> <p>Организатор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Општина Сента</li> <li>- Међународни конкурси</li> </ul>

5. Хоспитација:

Име студента	Разред/ учитељ	Бреме хоспитализације
<i>Шимон Вивиен</i>	1.б разред /Фађаш Чила	06.09.2021. - 10.09.2021. 06.12.2021. - 10.12.2021.
<i>Хаџикадић Лила</i>	2.б разред/Молнар Чила	23.05.2022. - 27.05.2022.
<i>Калман Барбара</i>	3.разред /Чонти Мелинда	16.05.2022. - 27.05.2022.

6. Екскурзије:

Разред	Време	Цињ
О. Ш. „Петефи Шандор“		
I.a, I. б, I. ц II.a, II. б, II. ц	17. 06. 2022.	Келебија - Шупљак
III. а, III. б, III. ц IV. а, IV. б, IV. ц	27.05.2022.	Нови Сад
О. Ш. „Чоконаи Витез Михаљ“		
I., II., III., IV.	03.06.2022.	Суботица - Шупљак

### 11.1.2. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Стручна већа за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета. Подручје рада облеми наставних и ваннаставних активности са педагошког и стручно-методичког становишта. Нарочито значајан задатак ових органа јесте рад на стручном усавршавању наставника (кроз стручне састанке, угледне часове, предавања).

Стручна већа имају и задатак да изаберу уџбенике, прилагоде наставни садржај, уједначе све критеријуме у настави, уводе савремене наставне технологије, усмеравају наставнике у индивидуалном стручном усавршавању, израде аналитичко-истраживачке пројекте, као и да сарађују са ученицима у ваннаставним активностима.

#### а. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ

Чланови :

Математика: Недељков Агнеш, Нинчић Милена, Богнар Георгина, Копас Зазровић Лидиа

Хемија: Фајка Валериа, Бата Чонтош Марта, Буквић Никочев Диана

Физика: Рафаи Валерија, Бата Чонтош Марта

Биологија: Хорват Бабински Илдико, Драгана Буквић Лукинић

- Израдили смо глобални план за 5.-8. разред/

Чланови стручног већа су прихватили план рада стручног већа

- Прегледали смо нових уџбеника, промене

- Утврђивање критеријума оцењивања

- Додатна настава је била организована за ученике који су учествовали на

такмичење из тих језика

- Припремање за пријемни испит одржавали смо недељно један час из српског и

мађарског језика

- Припремали смо програм за дан школе

- Припремали смо програм са матурантима

- Календар такмичења и смотри

Садржај рада	Време реализације	Носиоци реачизације
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлози за набавку на-Израда годишњих и оперативних планова и програма уз осврт на тематско планирање и хоризонталну и вертикалну корелацију садржаја</li> <li>- Утврђивање садржаја допунске и додатне наставе, индивидуалних образовних планова, као и ваннаставних активности.</li> <li>-Предлог распореда иницијалних тестова, контролних и писмених задатака ставних средстава неопходних за реализацију наставе</li> </ul>	септембар	Чланови Стручних већа, стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сагледавање степена коришћења дидактичког материјала и израда нових</li> <li>- Сагледавање савладавања програмских садржаја (проблеми и тешкоће)</li> <li>- Израда инструмената за проверу постигнућа ученика у односу на образовне стандарде и исходе</li> <li>- Утврђивање критеријума оцењивања</li> </ul>	октобар, новембар	Чланови стручних већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха ученика у предмету или у групи предмета у односу на стандарде и исходе постигнућа</li> <li>- Праћење примене образовних стандарда</li> <li>- Припрема ученика за наступајућа такмичења</li> </ul>	децембар-март	Чланови стручних већа

<p>- Анализа квалитета наставе по предметима на основу одржаних угледних и јавних часова и педагошко-инструктивног рада</p> <p>-Анализа успеха ученика на такмичењима</p> <p>-Израда годишњег извештаја о раду Већа</p>	<p>април, мај, јун</p>	<p>Чланови стручних већа</p>
<p>- Сарадња са општинским и међуопштинским активима и стручним друштвима</p> <p>- Стручно усавршавање</p>	<p>континуирано током године</p>	<p>Чланови стручних већа</p>

ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА ИЗ МАТЕМАТИКЕ у шк. год. 2021/22

**Општинско такмичење из математике**

20.02.2022. Сента, ОШ " Петефи Шандор"

3.разред

Дукаи Акош, 1. место, наставник Барањи Ливиа

Фодор Шара, 2. место , наставник Чонти Мелинда

5. разред

Јухас Кристиан, 1.место, наставник Недељков Агнеш

Милица Божовић, 2. место, наставник Нинчић Милена

Драга Фараго, 3.место, наставник Нинчић Милена

8. разред

Молнар Габор Акош, 1. место, наставник Недељков Агнеш

Чаки Мартон , 1. место, наставник Недељков Агнеш



**Окружно такмичење из математике 12.03.2022.**

Присуствовали су следећи ученици:

3.разред

Дукаи Акош, наставник Барањи Ливиа

Фодор Шара, наставник Чонти Мелинда

5. разред

Јухас Кристиан, наставник Недељков Агнеш

8. разред

Молнар Габор Акош, наставник Недељков Агнеш

Чаки Мартон , наставник Недељков Агнеш

**Јухас Кристиан и Дукаи Акош су добили похвалу**

**Кенгур без границе 17. 03.2022.**

Дукаи Акош 3.разред, **похвала**, наставник Барањи Ливиа

Јухас Кристиан, 5.разред, **похвала**, наставник Недељков Агнеш

**Мислиша 10.03.2022.**

Дабовић Вук, 1. разред, **похвала**

**Фекете Михаљ 04.12.2021.**

Јухас Кристиан 5. разред, похвала, наставник Недељков Агнеш

ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА ИЗ ХЕМИЈЕ у шк. год. 2021/22

	Предмет/ Наставник	Име такмичења	Врста- (општинско, окружно, републичко...)	Датум и место одржавања	Име ученика-разред- освојено место
1.	Хемија Фајка Валерија	21. Ковач Стрико Золтан	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских Мађара и Гениус конференције	18.12.2021	Сарка Кити 8ц 1 – место Нађ Дороћа 8ц 1- место
2.	Хемија Фајка Валерија	Општинско такмичење из хемије	Општинско	01.03..2022.	Свилар Ема 7.б- 4. место
3.	Хемија Фајка Валерија	Међународно такмичење из хемије- Curie kémia emlékverseny	Окружно	04.03.2022.	Свилар ЕРма 7.ц -3 место  Холи Михаљ 8.б-3 место

ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА ИЗ БИОЛОГИЈЕ у шк. год. 2021/22

	Предмет/ Наставник	Име такмичења	Врста- (општинско, окружно, републичко...) општинско	Датум и место одржавања	Име ученика- разред-освојено место
1.	Биологија Хорват Бабински Илдико	општинско такмичење из биологије	општинско	10.04.2022.	Молнар Габор Акош, 8 разред 1. место Шећеров Давид, 7. разред 1. место Сабо Ивет 7. разред 2.место Ваш Дора, 5.разред, 1.место Ђерђаш Номи, 5. разред, 3. место Ана гузина 3.место Ваш Дора, 5. разред, 2.место
2.	Биологија Хорват Бабински Илдико	Окружно такмичење из биологије	окружно	07.05.2022.	Сабо Ивет, Свилар Ема, Чехак Вираг 7.разред, 1. место
3.	Биологија Хорват Бабински Илдико	Curie	општинско	18.02.2022.	Холи Ана, Урбан Евелин, Ваш Дора 5. разред, 3. место као екипа Јухас Кристиан, Шетало Шара, Ђерђаш Номи 5. разред, 3. место као екипа
4.	Биологија Хорват Бабински Илдико	" Kis Fürkész"	Такмичење заштите и упознавања природе	08.04.2022.	Холи Ана, Урбан Евелин, Ваш Дора 5. разред, 3. место као екипа Јухас Кристиан, Шетало Шара, Ђерђаш Номи 5. разред, 3. место као екипа

" За чишћење и зеленије школе Војводини" постали смо награђена установа и освојили једнодневни излет за 23 ученика дана 13.06.2022. Ове године учешће у реализацији програма узело је 86 васпитно-образовних установа широм Војводине од којих су најуспешније награђене.

Извештај саставила наставник биологије Хорват Бабински Илдико

Предмет: Физика

Наставник: Рафаи Валериа Одељења: 6.а, 7.а, 7.б, 8.а, 8.б, 8.ц

Наставник: Бата Чонтош Марта Одељења: 6.б, 6.ц; 7.ц

ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА ИЗ ФИЗИКЕ у школској 2021/22. години

	Предмет/ Наставник	Име такмичења	Врста- (општинско, окружно, републичко...)	Датум и место одржавања	Име ученика-разред-освојено место
1.	ФИЗИКА – Рафаи Валериа	21. Ковач Стрико Золтан	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских Мађара(ДПВМ) и Гениус конференције	18.12.2021. Сента, ОШ „Турзо Лајош“	<b>Хорват Фани и Урбан Викториа 8.б –освојено 2. место;</b> <b>Гемеш Емеше и Варга Флора 8.б – освојено 3. место</b> <b>Нађ Дороћа и Сарка Кити 8.ц- освојено 1. место</b> <b>Катона Ноеми и Мостарлић Маја – освојено 1 место</b>
2.	ФИЗИКА – Рафаи Валериа	Општинско такмичење из физике	Општинско	05.02.2022. Сента, О.Ш.“Стеван Сремац“	Лилиана Панић 6.а- учествовала <b>Бевиз Криштоф 8.б – осв. 1.место</b> <b>Холи Михаљ и Чаки Мартон 8.б – освојено 2. место</b>
	ФИЗИКА – Чонтош Бата Марта	Општинско такмичење из физике	Општинско	05.02.2022. Сента, О.Ш.“Стеван Сремац“	Из 6.б учествовало 6 ученика: Чаки Ката, Торнаи Криштоф, Шандор Бенце, Тертеи Хунор, Молнар Цецилиа и Барати Анет Из 6.ц учествовали: <b>Ремете Река – постигла 3. место,</b> као и Токоди Алберт – само учесник <b>Глигор Роланд 7.ц – постигао 2. место</b> Из ОШ „Чоконаи Витез Михаљ“ из 6-ог разреда учествовали су: Шандор Алекс и Жолдош Титанила из 7.ог разреда: Јовановић Игор, Чернак Патрик и Нађ Немеди Виктор
3.	ФИЗИКА – Чонтош Бата Марта	Окружно такмичење из физике	Окружно такмичење у Кикинди	05.03.2022. Кикинда, ОШ „Фејеш Клара“	<b>Ремете Река из 6.ц, ОШ „Петефи Шандор“ је добила похвалу</b>
4.	ФИЗИКА – Рафаи Валериа	16. Рибар Бела	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских Мађара и Гениус покрета за неговање младих талената (VMPE és Genius tehetséggondozó mozgalom)	18.03.2022. Хоргош, О.Ш. „Карас Каролина“	Гемеш Емеше 8.б – <b>2.место</b> Урбан Викториа 8.б – <b>2. место</b>

5.	ФИЗИКА – Рафаи Валериа	1. Керменди Ференц (I. Körmen di Ferenc fizika, kémia természettudományi- ökotudat természetvédelmi verseny	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских Мађара и Гениус покрета за неговање младих талената (VMPE és Genius tehetséggondozó mozgalom)	07.05.2022. Сента, О.Ш. „Турзо Лајош“	Из 8.б разреда група: Гемеш Емеше, Урбан Викториа и Чаки Маргон – <b>3. место</b> , из 8.ц разреда група: Барна Емилиа, Нађ Дорођа и Сарка Кити – освојено <b>1. место</b>
----	------------------------------	---	--	---	---

Ученици 8.ц, Нађ Дорођа, Катона Ноџи, Сарка Кити и Мостарлић Маја, као и Гемеш Емеше и Молнар Габор Акош из 8.б разреда су добили наградно леговање од стране ДПВМ у Занки (Балатон, Мађарска) због изузетно добро урађеним и презентованим радовима на такмичењима „Ковач Стрико Золтан“, „Рибар Бела“ и „Керменди Ференц“

#### САСТАНЦИ, ОБУКЕ, СЕМИНАРИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА:

На почетку школске године, 1.10.2021.-е је одржан уводни састанак актива физике, у ствари договор наставника физике у О. Ш. „Петефи Шандор“ којем су присуствовали наставници физике Чонтош Бата Марта и Рафаи Валериа. На том састанку смо разговарали о Летњој академији (XXI. ANyA) одржаној у Новом Саду од 05.07-09.07. 2021. под називом: НАСТАВА ПРИРОДНИХ НАУКА – Образовање кроз једноставних практичних примера, односно: А TERMÉSZETTUDOMÁNYOK OKTATÁSA – Hasznos praktikák és gyakorlatok alkalmazása a természettudományos oktatásban -који је организован од стране Удружења Просветних Радника Мађара у Војводини. Број бодова за семинар је био 24, са каталожним бројем 1095, компетенцијом К1 и приоритетном области: П3. Још један занимљив семинар, односно Стручна конференција је одржан 14.08.2021-е који је организован исто од стране Удружења Просветних Радника Мађара у Војводини, у Сенти, под називом: Педагошки изазови у XXI. веку: Гамификација – употреба елемената игара у образовању.

Разговарало се и о томе, да ако поново буде онлајн наставе због Ковид ситуације, да поново дајемо код за „google classroom“ ученицима у свим разредима где предајемо и да гледамо са ученицима образовне програме на РТС3 и на каналу „you tube“ као и да користимо програме viber, messenger и „ZOOM“ за комуникацију.

Одржали смо још три састанка, и то: 17.12.2022-е, на крају првог полугодишта, о успеху на крају првог полугодишта, и о предстојећим такмичењима.

05.02. 2022 је одржан састанак у просторијама школе „Стеван Сремац“, одмах после Општинског такмичења, са колегама Чизофски Ласлом и колегом Коце Нандором (ОШ „Стеван Сремац“) о резултатима такмичења.

03.06.2022. смо одржали састанак, на којем смо направили резиме свих такмичења ове школске године, а токчасова физике.ом целе школске године смо разговарале, ако је било потребно, о проблемима у настави физике и како да побољшамо квалитет часова.

Током ове школске године смо колегиница Бата Чонтош Марта и ја, доле потписана Рафаи Валериа присуствовали и учествовали следећем стручном усавршавању: „Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца“. То усавршавање је трајало 8 сати, 14.01.2022 у просторијама О.Ш. „Петефи Шандор“, са каталожним бројем 1114, К3 компетенцијом и приоритетном области П2.

Учествовала сам и на Вебинару ИК-Клетт\_Физика 07.03.2022.-е, са називом: „Са наставником на ти“. а колегиница Бата Чонтош Марта на стручном усавршавању под називом: „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха који је одржан: 24.06.2022.

Учествовали смо на прегледању пробних матурских радова, и видели проблеме са којима се суочавамо током наставе и припреме ученика осмих разреда за матуру.

Колегиница Бата Чонтош Марта је била одељенски старешина 8. разреда у О.Ш. „Чоконаи Витез Михаљ“, те ће бити присутна сва три дана матуре, а ја сам прегледач 29.06.2022. после комбинованог теста, који ће се остварити онлајн путем.

УЦБЕНИЦИ:

УЦБЕНИЦИ из физике на српском и мађарском језику, који су предвиђени за следећу, школску, 2022/2023 годину су, по договору наставника физике у Сентисви од КЛЕТТ-ових издања и налазе се у Excel табели: Недељни планови Петефи- такозваној „зеленој Табели“, који је послат директору школе „Петефи Шандор“ 14.03.2022-е године путем мејла.

## **6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА**

Стручно веће наставника Технике и технологије и Информатике и рачунарства ОШ „Петефи Шандор“ се састоји ове школске године од следећих чланова:

Пал Нађ Абоњи – професор техничког образовања и машинства – председник

Чаба Зомбори – професор технике и информатике

Нандор Коце – професор са нострификованом мастер дипломом из области информатике

Георгина Богнар – професор са нострификованом мастер дипломом из области информатике

У току школске године имали смо 4 редовна састанка стручног већа, али на тим састанцима због епидемијских прилика и због специфичности тема, нису били сви присутни.

**Заједнички састанак стручних већа наставника Технике и технологије и Информатике и рачунарства свих основних школа општине Сента 08. 10. 2021.**

Дневни ред:

Приказивање дрона, који смо као донацију добили од "ROTARY"

Опроштај од колеге, Беле Калмар, који одлазио ових дана у пензију

Разно

Састанку су били присутни:

Пал Нађ Абоњи - домаћин

Бела Калмар - прослављени пензионер

Габор Месарош - наставник информатике и рачунарства ОШ "Темеркењ Иштван"

Иштван Багдал - наставник Технике и технологије ОШ "Темеркењ Иштван"

Золтан Галус - наставник информатике и рачунарства ОШ "Турзо Лајош"

Лајош Нађ - наставник Технике и технологије ОШ "Турзо Лајош"

Чаба Зомбори - наставник технике и технологије ОШ "Петефи Шандор"

Нандор Коце - наставник информатике и рачунарства ОШ "Стеван Сремац"

Ласло Тот - бивши наставник Техничког и информатичког образовања ОШ "Турзо Лајош"

Оправдано су одсутни Радослав Вукадиновић и Георгина Богнар

- Све основне школе општине су добили дрон у донацији

Неки почели су са коришћењем, а неки нису имали смелости ни да отварају кутију, а неким стоји и даље у витринама директора. У приказивању дрона је предњачио Пал Нађ Абоњи, који је био домаћин састанка и Габор Месарош, који је највише форе приказивао са дроном.

Дроне не треба да користимо само као играчке, већ као наставно средство, дати ученицима да програмирају.

- Колега Бела Калмар је од 1. октобра и званично у пензији. Није напунио старосну границу, али пошто је испунио пензијски стаж, одлази у преврену пензију.

Пристојним поклоном смо опростили од њега

- Под трећем тачке дневног реда - Разно, наставили смо славље уз неформални разговор у суседном угоститељском објекту

**Састанак стручног већа Технике и технологије и Информатике и рачунарства 28. 10. 2021.**

Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу школе и на нивоу предмета

Донација предмета Техника и технологија од стране ученика за измиривање материјалних потреба предмета

Разно

Друга седница Стручног већа наставника Технике и технологије и Информатике и рачунарства је одржана дана 28. 10. 2021. године са почетком у 13,30 у информатичком кабинету матичне школе. Присутни су сви чланови Стручног већа: Георгина Богнар, Нандор Коце, Чаба Зомбори и Пал Нађ Абоњи -председник

- Приликом усаглашавања критеријума оцењивања прво смо прочитали предлог на ту тему, који је припремио Чаба Зомбори. Након краће дискусије, у којој је учествовао сваки члан стручног већа, једногласно смо донели одлуку, да се усвоји предлог Чабе Зомботи и потпуности

- Стручно веће је једногласно подржавао предлог Чабе Зомбори, да износ донације за ову школску годину да буде 300,00 динара по ученику.

Ова средства искључиво су намењена за набавку материјала, помоћног материјала, потребног алата и евентуалних поправки за потребе извођења наставе Технике и технологије.

- под трећем тачком Разно, Чаба Зомбори је негодовао стање информатичког кабинета у издвојеном одељењу "Чоконаи Витез Михаљ". Знамо за ситуацију. Ја сам радио у том малом недовољно опремљеном кабинету..

Разговали смо на ту тему и са Директором, али у овој години немамо средстава за нову опрему.

**Састанак стручног актива наставника ТиТ у вези са овогодишњим такмичењем "Шта знаш о саобраћају" 20. 01. 2022.**

Састанак је оджан у кући Лајоша Нађ, након завршетка наставе у поподневној смени са почетком у 19:15

Били су присутни:

Лајош Нађ - наставник ТиТ ОШ "Турзо Лајош" - домаћин

Пал Нађ Абоњи - председник стручног актива наставника ТиТ општине Сента - наставник ТиТ ОШ "Петефи Шандор"

Золтан Галус - наставник ТиТ ОШ "Турзо Лајош"

Агнеш Тертели - наставник ТиТ ОШ "Стеван Сремац"

Иштван Багдал - наставник ТиТ ОШ "Темеркењ Иштван" - домаћин општинског такмичења

Били су у онлајн вези:

Чаба Зомбори - наставник ТиТ ОШ "Петефи Шандор" и

Радослав Вукадиновић - наставник ТиТ ОШ "Стеван Сремац"

Због епидемијске ситуације не планирамо општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају" ове школске године

ОШ "Темеркењ Иштван" је на реду да буде домаћин општинског такмичења

О овом закључку смо обавестили основне школе севернобанатског округа и то

Чабу Газдаг - општина Кањижа

Габора Растик - општина Ада

Ибољу Молнар - општина Чока

Владимира Гојковић - општина Кикинда

**Проширена седница стручног актива наставника техничког образовања општине Сента поводом такмичења из области саобраћаја 17. 03. 2022.**

Састанак је одржан у канцеларији секретара Ауто-мото клуба Сента, на коме су били присутни:

Пал Нађ Абоњи - председник стручног актива - ОШ "Петефи Шандор"



Лајош Нађ - наставник ТиТ из ОШ "Турзо Лајош"

Чаба Зомбори - Наставник ТиТ - ОШ "Петефи Шандор"

Иштван Багдал - наставник ТиТ - ОШ "Темеркењ Иштван"

Антоније Цицмил - директор ОШ "Тихомир Остојић" - Остојићево

Јован Радонић - секретар Ауто-мото клуба - Сента - домаћин

Лајош Хармат - дугогодишњи организатор такмичења "Шта знаш о саобраћају" - у пензији

Одеутни су били Агнеш Тертели и Радослав Вукадиновић - наставници ТиТ из ОШ "Стеван Сремац" - Сента и

Золтан Галус - наставник ТиТ - ОШ "Турзо Лајош

Ради едукације ученика основних школа треба организовати школско такмичење "Шта знаш о саобраћају" до 31. марта 2022. године у свим основним школама општине.

Тестови за школско такмичење су стигли у електронској форми.

На школском такмичењу ће бити само тестирање из теоретског знања такмичара у 4 категорије.

Б - женска (до 12 година старости)

Б - мушка (до 12 година старости)

Ц - женска (изнад 12 година старости)

Ц - мушка (изнад 12 година старости)

Ако стигну тестови за општинско такмичење, Ауто-мото клуб ће извршити дистрибуцију тестова свакој школи у папирном облику, са којима они могу организовати и општинско такмичење свака школа у својој згради - поново само тестирање.

Више састанака није било у току школске године, мада планирамо састанак са колегама из Северно-бачког округа, која ће се организовати у ОШ „Никола Тесла“ у Бачкој Тополи, 7. јула.

На школском такмичењу, које је одржано 31. марта 2022. године постигнути су следећи резултати:

Група Б (до 12 година старости)

Дечац - Fiúk			
Csokonai	F	Bicskei Dávid	60
Petőfi	F	Stančulov Daniel	67
Petőfi	F	Давид Хорват Катаи	75

Девојчице - Lányok			
Csokonai	L	Nagy Némedi Rita	55
Petőfi	L	Sétáló Sára	60
Petőfi	L	Gyertyás Noémi	69

III	Petőfi	F	Gulyás Alex	78	III	Petőfi	L	Dukai Lilla	80
II	Petőfi	F	Svilar Deniel	82	II	Petőfi	L	Ана Гузина	83
I	Petőfi	F	Nagy Tamás	95	I	Petőfi	L	Vas Dóra	87

Група Ц (изнад 12 година старости)

Дечацци - Fiúk			
Petőfi	F	Никола Пејановић	34
Petőfi	F	Михајло Митровић	40
Petőfi	F	Никола Проданов	41
Petőfi	F	Csernák Bence	57
Petőfi	F	Вук Бошковић	58
Petőfi	F	Милош Проданов	59
Petőfi	F	Иван Хусак	64
Petőfi	F	Nikolić Dávid	66
Petőfi	F	Nagy Abonyi László	67
Petőfi	F	Kalmár Balázs	70
Petőfi	F	Remete Krisztián	75

Девојчице - Lányok			
Petőfi	L	Наташа Вуковић	55
Petőfi	L	Huszák Anikó	61
Petőfi	L	Хелена Зелен	63
Petőfi	L	Borbély Hanga	64
Petőfi	L	Tóth Melissza	66
Csokonai	L	Perdi Sarolta	73
Petőfi	L	Ребецки Réka	73
Petőfi	L	Horvát Fanni	73
Petőfi	L	Лилиана Панић	74
Petőfi	L	Нађа Зорић	74
Petőfi	L	Remete Réka	77

	Csokonai	F	Vörös Trisztán	81		Petőfi	L	Петра Пишорн	79
	Petőfi	F	Tokodi Albert	85		Csokonai	L	Kucor Loretta	83
	Csokonai	F	Murgolov Stefan	87		Csokonai	L	Berta Alexandra	83
III	Csokonai	F	Csernák Patrik	89		Csokonai	L	Kis Bicskei Edina	87
II	Csokonai	F	Jovanović Igor	90		Csokonai	L	Szollár Regina	89
I	Csokonai	F	Sándor Alex	92	III	Csokonai	L	Papp Heléna	90
					II	Petőfi	L	Polyák Emma	91
					I	Csokonai	L	Zsoldos Titanilla	95
					I	Petőfi	L	Csáki Kata	95

На општинском такмичењу постигнути су следећи резултати:

Група Б - В CSOPORT				Група Ц - С CSOPORT			
Дечаџи - Fiúk				Дечаџи - Fiúk			
	Kállai Kolin	44	Tömörkény István		Kéri Dániel	52	Tömörkény István
	Pósa Csanád	51	Thurzó Lajos		Jovanović Igor	60	Petőfi Sándor
	Nagy Tamás	59	Petőfi Sándor	3	Törteli Adrián	72	Thurzó Lajos

3	Kovács Gergő	61	Tömörkény István
2	Svilar Deniel	68	Petőfi Sándor
1	Berta Dévid	70	Thurzó Lajos
Девојчице - Lányok			
	Ана Гузина	50	Petőfi Sándor
3	Krizsán Fanni	55	Tömörkény István
2	Tóth Vásárhelyi Eliza	55	Tömörkény István
1	Vas Dóra	82	Petőfi Sándor

2	Galusz Áron	78	Thurzó Lajos
1	Sándor Alex	92	Petőfi Sándor
Девојчице - Lányok			
	Pintér Ditta	62	Tömörkény István
	Gál Barbara	69	Thurzó Lajos
	Kelemen Panna	76	Thurzó Lajos
3	Zsoldos Titanilla	77	Petőfi Sándor
2	Csáki Kata	85	Petőfi Sándor
1	Kállai Kler	86	Tömörkény István

На окружном такмичењу екипа општине Сента је постигла 2. место, а у појединачном пласману су счедећи резултати:

Б - женска (до 12 година старости) Дора Ваш са освојених 89 бодова постигла је 1. место

Б - мушка (до 12 година старости) Дениел Свилар са 70 бодова постигао је 7. место

Ц - женска (изнад 12 година старости) Ката Чаки са 75 бодова заузела је 9. место

Ц - мушка (изнад 12 година старости) Алекс Шандор са освојених 90 бодова постигао је 5. место

**Дора Ваш** је имала право да иде на републичко такмичење за Београд, али истога дана је имала више републичких такмичења. Није изабрала саобраћај, тако да наше место смо препустили другопласираној такмичарки, која је из Кикинде.

И као задња реч о раду Стручног већа:

Сарадња између чланова је свакодневна. У првом тромесечју школске године смо добили нове рачунаре за опремање информатичког кабинета у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“

**В. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У 2021-2022 ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ**

активност	одлуке	место	време реализације	носиоци
<b>1. седница</b>	<p>За председника стручног актива изабран је Арон Барта. Чланови актива су усаглашавали планове рада из појединачних предмета. Одлучили су да иницијалне тестове из историје и географије организују до 15. септембра.</p> <p>Одлучено је да направе месенџер групу за чланове актива за олакшавање међусобне комуникације</p>	ОШ “Петефи Шандор”	24. август 2021.	Чланови већа- Арон Барта, Виктор Ширка, Хајналка Тот Кањо, Жолт Богнар, Ливиа Сабо, Отилиа Догнар Воргић, Эрне Чонти, Кристина Чонтош, Рожа Нађ, Тамаш Терењи
<b>2. седница</b>	<p>Чланови стручног тима су анализирали резултате иницијалних тестова. Разматрали су тешкоће у реализацији градива. Одлучили су да сличне тестирање ученика 8. разреда одрже и у другом полугодишту</p>	ОШ “Петефи Шандор”	7. децембар 2021.	Чланови већа- Арон Барта, Виктор Ширка, Хајналка Тот Кањо, Жолт Богнар, Ливиа Сабо, Отилиа Догнар Воргић, Эрне Чонти, Кристина Чонтош, Рожа Нађ, Тамаш Терењи
<b>3. седница</b>	<p>Одлучено је ко ће представити школу на општинском такмичењу из историје и из географије а и на међународном такмичењу “Гергеи Артур”.</p> <p>Историја: Маша Глушица, Давид Хорват Катаи, Ноеми Ђерђаш, Дора Ваш, Ана Холи из 5. разреда, Љиљана Панић, Цецилиа Молнар, Алекс Шандор из 6. разреда, Ивет Сабо из 7. разреда, Михаљ Холи, Ноеми Катона, Кити Сарка из 8. разреда.</p> <p>На такмичењу “Гергеи Артур” учествовали су: Давид Шећеров, Виктор Барши, Фабиан Бауерфајнд, Бенце Чернак.</p> <p>Из географије:</p> <p>Роланд Глигор 7. разред.</p>	<b>онлајн</b>	4. март 2022.	Чланови већа- Арон Барта, Виктор Ширка, Хајналка Тот Кањо, Жолт Богнар, Ливиа Сабо, Отилиа Догнар Воргић, Эрне Чонти, Кристина Чонтош, Рожа Нађ, Тамаш Терењи

<p><b>Онлајн извештавање о резултатима</b></p>	<p>Најбољи резултат из историје постигао Михаљ Холи, ко је на општинском такмичењу из историје постигао 3. место.</p> <p>А из географије Роланд Глигор, ко је такође био трећи на општинском такмичењу</p>	<p>онлајн</p>	<p>12.03.2022.</p>	<p>Чланови већа</p>
<p><b>Одлука о уџбеницима</b></p>	<p>Одлучено је које књиге ће користити у школској 2022-23 години.</p> <p>Историја: Уџбеници Издавачке куће Клетт 5. разред: Емина Живковић, Љиљана Недовић Историја уџбеник за 5. разред. Ивана Коматина, Јелена Јеврић, Емина Живковић, Љиљана Недовић, Радомир Ј. Поповић Историја уџбеник за 6. разред. Радомир Ј. Поповић, Емина Живковић, Љиљана Недовић, Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић: Историја уџбеник за 7. разред Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић: Историја уџбеник за 8. разред</p> <p>Исте књиге користе и у мађарским одељењима на мађарском језику.</p> <p>Географија: Уџбеници издавачке куће Нови Логос</p> <p>Марко Јоксимовић Географија уџбеник за 5. разред. Дејан Шабић, Рајко Голић, Снежана Вујадиновић Географија уџбеник за 6. разред. Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић Географија уџбеник за 7. разред. Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић Географија уџбеник за 8. разред. Исте књиге користимо и у мађарским одељењима на мађарском језику.</p>	<p>онлајн</p>	<p>12.03.2022.</p>	<p>Чланови већа</p>
<p><b>Стручно усавршавање</b></p>	<p>Виктор Ширка: Сарадња и комуникација – кључ успеха у образовно-васпитном раду. К4 Р2, 29.12.2021.</p> <p>Ерне Чонти: Дигитални свет – стручни скуп 29. септембар 2021., Брига о деци, задатак свих институција, одговорност сваког појединца 14. јануар 2022. Каталожки број 1114, К3, П2</p> <p>Даровитост ученика, 23. март 2022, каталожки број 1083, К3, П3,</p> <p>Педагошки изазови у 21. веку Генерација 3 и Алфа из образовне перспективе. Стручни скуп, 23. април 2022. каталожки број 179-1 К1 П3</p> <p>Рожа Нађ: Програм обуке наставника-Људска права и владавина права 1324/2021/67, Београд, онлине 29. септембар 2021.</p> <p>Брига о деци, задатак свих институција,</p>	<p>ОШ "ПЕТЕФИ ШАНДОР"</p>	<p>01.06.2022.</p>	<p>Чланови већа</p>

	<p>одговорност сваког појединца 14. јануар 2022. Каталогски број 1114, К3, П2 Педагошки изазови у 21. веку Генерација 3 и Алфа из образовне перспективе. Стручни скуп, 23. април 2022. каталогски број 179-1 К1 П3 Арон Барта Брига о деци, задатак свих институција, одговорност сваког појединца 14. јануар 2022. Каталогски број 1114, К3, П2 Педагошки изазови у 21. веку Генерација 3 и Алфа из образовне перспективе. Стручни скуп, 23. април 2022. каталогски број 179-1 К1 П3 Обука за запослене – Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању 9. јануар 2022. онлајн. Обука за запослене – породично насиље 7. јануар 2022. онлајн Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу. К2, К3, К4 12. октобар 2021.</p>			
<p><b>манifestације</b></p>	<p>ученици Школе “Чоконаи Витез Михља” уз пратњи Јожеф Варге учествовали су на предавању Тинде Жуфа у Суботици 15. маја, ученици ОШ “Чоконаи Витез Михља” уз пратњи Јожеф Варге на излету погледали су цркву код Арача, где је историчар Атила Месарош држао њима предавање. 20. мај 2022. Ученици ОШ “Чоконаи Витез Михља” уз пратњи Арон Барте на излету у Београду су се упознали са историјом града, са споменицима и са тврђавом Калемегдан.</p>	<p>Ван школе</p>	<p>27.03.2022.</p>	<p>Чланови већа</p>

## г. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИКЕ У 2021/22. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

**Чланови:** Кормањош Катона Ђенђи, Молнар Силвиа, Барати Чањига Моника, Шурањи Илдико, Беара Марина, Стела, Ђорђевић, Кристина Миловановић, Бот Јудит, Ковач Илдико, Моника Николић Тот Хорти, Георгина Чилаг Фехер, Чонтош Кристина, Шерфезе Река, Даниел Нађ Абоњи, Река Бобан

### 1. Израдили смо глобални план за 5.-8. разред/

Чланови стручног већа су прихватили план рада стручног већа

2. Прегледали смо нових уџбеника, промене
3. Утврђивање критеријума оцењивања
4. Додатна настава је била организована за ученике који су учествовали на такмичење из тих језика
5. Припремање за пријемни испит одржавали смо недељно један час из српског и мађарског језика
6. Припремали смо програм за дан школе
7. Припремали смо програм са матурантима
8. Семинари на којима су учествовали неки чланови
9. Календар такмичења и смотри

Списак стручног усавршавања, семинара и стручних скупова на којима смо учествовали у школској години 2021/2022.

### Српски језик:

#### 1. Миловановић Ј. Кристина

а) „Образовне неуро науке у школи - путо науке до праксе“ у трајању од 1 сат и 15 минута, број бодова: 1.

б) „Са стручњацима навези 2 - безбедно током пандемије“ у трајању од 2 сата, број бодова: 1.

ц) Обука програма стручног усавршавања „63. Републички зимски семинар“ у трајању од 24 сата - Компетенције за ужу стручну област (К1); Унапређивање компетенција наставника (П3), број бодова: 24., Од 21. до 23.01.2022.

д) Сарадња и комуникација - кључ успеха у образовно-васпитном раду 29. 12. 2021. 8 сати и 8 бодова К4, П2



### **Марина Беара**

- а) Састручњацimanaвези 2- безбеднотокомпандемије, 1 бод - 16.12.2021.
- б) Сарадња и комуникација- кључуспеха у образовно-васпитномраду, 8 бодова - бодова К4, П2, 29.12.2021.
- ц) Обукапрограмастручногусавршавања „63. Републичкизимскисеминар" у трајањуод 24 сата - Компетенцијезаужестручнуобласт (К1); Унапређивањекомпетенцијанаставника(П3), бројбодова: 24., Од 21. до 23.01.2022.

### **Српски као нематерњи језик:**

#### **Бобан Река**

Педагошкиизазови у XXI векустручнаконференција (Генерација 3 и Алфаизобразовнеперспективе) којијеодржандана 23.04.2022. године у трајањуод 8 (осам) часова, 1 бод. Кат.бр.: 179/1, Број: ТТ-2021/22-199

### **Мађарски језик**

#### **Барати Чањига Моника**

- а) Савремени приступ настави књижевности и језика/граматика 11.12.2021. 8 сати К1, П1 кат. број: 1076
- б) Сарадња и комуникација 29.12.2021. 8 сати К4, П2 кат.број: 1115
- ц) Етика и интегритет 2022. април

#### **Ђенђи Корманњош Катона**

- а) Савремени приступ настави књижевности и језика/граматика 11.12.2021. 8 сати К1, П1 кат. број: 1076
- б) Сарадња и комуникација-кључ успеха 29.12.2021. 8 сати К4, П2 кат.број: 1115
- ц) Брига о деци-задатак свих институција. К3, 14. 1. 2022., 8 сати

**Мађарски језик са елементима националне културе:**

- а) Са стручњацима на вези 2-безбедно током пандемије (16. 12. 2021.)
- б) Сарадња и комуникација- кључуспеха у образовно-васпитномраду, 8 бодова - бодова К4, П2, 29.12.2021.
- ц) Етика и интегритет 06. 05. 2022.
- д) „Magyar nyelv oktatása mint környezetnyelv és anyanyelvápolás (21. 05. 2022.)

**Енглески језик:**

**Јудит Бот**

- а) Сарадња и комуникација 29.12.2021. 8 сати К4, П2 кат.број: 1115

**Илдико Ковач**

- а) Примена иновативних комуникацијских технологија. Каталожки број: 1133

Компетенција: К1, Приоритетна област: П3, Број бодова: 8

**Река Шерфезе**

Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.

**Моника Николић Тот Хорти**

- а) Брига о деци-задатак свих институција, одговорност сваког појединца 14.01.2022.
- б) Етика и интегритет 16.05.2022.
- ц) Са стручњацима на вези 2-безбедно током пандемије 16.12.2021.
- д) „Az IKT eszközök alkalmazás a vajdasági általános iskolákban“ 05.04.2022.

**Немачки језик и српски као нематерњи језик:**

**Јухас Чонтош Кристина**

а) Програмобукестручногусавршавања: Дијагностика, превенција и отклањањеузрокашколскогнеуспеха

У периодуод 28-29.05.2022. год. у трајањуод 16 сати., Компетенција: К-2, Приоритетнаобласт: П-3

Бројбодова: 16, Каталогскиброј: 426, 2021/2022. број 1043-602.2018.

б) Програмобукестручногусавршавања: "Брига о деци - задатак свих институција, одговорност сваког појединца", каталогскиброј: 1114, У периодуод 14.01.2022. год. у трајањуод 8 сати., Компетенција: К-3, Приоритетнаобласт: П-2, Бројбодова: 8.

ц) Потврда заучешћена вебинару "G Suite (Google Classroom) - пречицама до успеха у настави на даљину"

**Резултати такмичења:**

**Српски језик / Марина Беара**

**Резултати рецитаторског такмичења:**

2. место на Општинском такмичењу: Хелена Зелен, 7.а и Драга Фараго, 5.а

3. место на Општинском такмичењу: Маша Глушица 5.а

**Мађарски језик / Моника Барати Чањига:**

**Општинско такмичење из мађарског језика и језичке културе:**

Жолдош Лили 1. место (7. разред)

Дулић Адриан 3. место (5. разред)

**Окружно такмичење из мађарског језика и језичке културе**

Жолдош Лили 2. место (7. разред)

„Kálmány Lajos Népmesemondó Verseny”

Нађ Тамаш 2. место (5. разред)

**Мађарски језик / Ђенђи Кормањош Катона:**

Општинско такмичење из мађарског језика и језичке културе:

Дора Ваш 1. место (5. разред)

Лила Дукаи 1. место (5. разред)

Алберт Токоди 2. место (6. разред)

Река Ремете 3 место (6. разред)

Дорођа Нађ 1. место (8. разред)

Ноеми Катона 2. место (8. разред)

Ема Пољак 3. место (8. разред)

Окружно такмичење из мађарског језика и језичке културе

Дора Ваш 1. место (5. разред)

Лила Дукаи 3. место (5. разред)

Алберт Токоди 1. место (6. разред)

Ноеми Катона 2. место (8. разред)

Дорођа Нађ 3. место (8. разред)

Ема Пољак 3. место (8. разред)

Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе

Дора Ваш 1. место (5. разред)

Такмичење „Hungarikum”

1. круг: Мартон Чаки, Емилиа Барна, Кити Сарка –ишли су даље
2. круг: Мартон Чаки, Емилиа Барна, Кити Сарка –ишли су даље

3. круг Карпатско басенко такмичење у Мађарској-Лакителек: Мартон Чаки, Емилиа Барна, Кити Сарка 3. место (8. разреда)

Такмичење из правописа „Simonyi Zsigmond”

1. круг: ученици су ишли даље у 2. круг

Дора Ваш(5. разред)

Алберт Токоди (6. разред)

Корвин Курцинак (6. разред)

Река Ремете (6. разред)

Ката Чаки (6. разред)

Ноеми Катона 2. место (8. разред)

Дороћа Нађ 3. место (8. разред)

Урбан Викториа (8. разред)

Покрајинско такмичење из правописа „Simonyi Zsigmond”

Ноеми Катона 1. место (8. разред)

Урбан Викториа 2. место (8. разред)

Дороћа Нађ 3. место (8. разред)

Карпатско-басенско такмичење из правописа „Simonyi Zsigmond” у Будимпешти

Ноеми Катона (8. разред)

Урбан Викториа (8. разред)

Дороћа Нађ (8. разред)

Уметничко такмичење у Суботици „Általános Iskolások Művészeti Vetélkedője” (организатор:  
Удружење Просветних Радника Мађара Северне Бачке)

Рецитовање: 1. место Давид Николић (6. разред)

Рецитовање: 2. место Кити Сарка (8. разред)

Леп говор: 1. место Ноеми Катона (8. разред)

Општинско рецитаторско такмичење

Кити Сарка 2. место (8. разред)

Давид Николић 3. место (6. разред)

Рецитаторско такмичење „Műfordító szavalóverseny”

Хана Сарка златна медаља (6. разред)

Кити Сарка бронз медаља (8. разред)

Рецитаторско такмичење „Tóth Ferenc Vers-és Prózamondó Szemle”

Давид Николић 1. место (6. разред)

Хана Сарка посебна награда (6. разред)

Кити Сарка учествовала је (8. разред)

Рецитаторско такмичење „Cs. Simon István Vers-és Prózamondó Találkozó”

Хана Сарка 1. место (6. разред)

Давид Николић посебна награда (6. разред)

Кити Сарка 2. место (8. разред)

Рецитаторско такмичење „Szűcs Imre Vers-és Prózamondó Verseny”

Хана Сарка 1. место (6. разред)

Давид Николић 2. место (6. разред)

Кити Сарка 2. место (8. разред)

Рецитаторско такмичење „Dudás Kálmán Vers-és Prózamondó Verseny”

Давид Николић 2. место (6. разред)

Хана Сарка 3. место (6. разред)

Кити Сарка посебна награда (8. разред)

Рецитаторско такмичење „Messzeringó gyerekkorom világa”

Хана Сарка посебна награда (6. разред)

Давид Николић посебна награда (6. разред)

Кити Сарка 3. место (8. разред)

Покрајинско рецитаторско такмичење „Versünner” у Војводини-

Хана Сарка 1. место (6. разред)

Давид Николић 1. место (6. разред)

Кити Сарка 1. место (8. разред)

Ученици суучествовали у Будимпешти.

Такмичење „Vállalkozz okosan”

Екипа 8. разреда: Фани Хорват, Река Репецки, Бланка Малчић и Викторија Урбан  
3. место

**Енглески језик / Јудит Бот**

Општинско такмичење:

Катона Номи 2. место, Нађ Дорођа 3. место

Окружно такмичење: Катона Номи 3. место

д. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНЕ

активности	одлуке	место	Време реализације	носиоци
1. седница	<p>На овој седници је договорено да ћемо сви радити из Логосових уџбеника, од 5-8. разреда на српском наставном језику, а из Заводових на мађарском наставном језику. Због епидемиолошке ситуације нисмо ни ове године, из безбедоносних разлога, организовати хорске пробе, те ћемо сачекати повољнију ситуацију. Из истог разлога нече бити ни традиционалне музичке манифестације „Сенћански музички фестивал“ у априлу месецу.</p> <p>За председника стручног актива је и ове године изабран Златко Рахимић.</p>	ОШ "Петефи Шандор"	24.08.2021.	Чланови стручног већа- Златко Рахић Корнелиа Молнар Мариа Ружа Анико Шамберт Белец Кристиан Фекете Золтан Ђолаи Теодора Поша Шош
2.седница	<p>На данашњем састанку смо наставница ликовне културе и ја договорили заједнички наступ. Наиме, она је са својим колегама из других основних и средњих школа организује изложбу ученичких радова у Стваралачком дому у дворишту Бољаи гимназије. Та изложба је заказана за 8.4.2022. Ја сам се сложио са њом да бисмо музичким наступом могли учествовати у тој лепој манифестацији</p>	ОШ "Петефи Шандор"	09.02.2022.	Чланови
Реализација пројекта:	<p>Данас смо имали заједнички наступ: наставници ликовне и музичке културе. Мариа Ружа и Шамберт Белец Анико као наставнице ликовне културе и Кинга Биро Мађари и Златко Рахимић као наставници музичке културе.</p> <p>На данашњој изложби ученици су изложили своје радовена различите животне и филозофске теме, а музички наступ је био употпуњен разредним музицирањем и заједничким учествовањем ученика ОШ „Стеван Сремац“ и ОШ „Петефи Шандор“ из Сенте.</p> <p>Сви смо били изузетно лепо организовани и на крају су и деца и наставници и родитељи били веома задовољни овом уметничком манифестацијом.</p>	<p>Место дешавања:</p> <p>Стваралачки дом у дворишту Бољаи гимназије, у Сенти</p>	8.4.2022.	Чланови



Реализација пројекта:	Дан школе Ученици 5.а, 6.б и 6.ц су учествовали на овогодишњем програму Дана школе, са разним пригодним песмама.	ОШ „Петефи Шандор“ Сента	25.5.2022.	Чланови
Реализација пројекта	Мала матура Учеици 8. разреда су се на малој матури представили песмама које су уживо извели на позорници Сенћанског позоришта. Успех је био потпун, јер су ученици и певали и свирали самостално	ОШ „Петефи Шандор“ Сента	10.6.2022.	Чланови

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И  
ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.  
ГОДИНИ**

Чланови стручног актива за физичко и здравствено васпитање су:  
Професори физичког васпитања ОШ „Петефи Шандор“ Сента

- Кистиан Фекете
- Золтан Ђолаи
- Теодора Поша Шош

Реализованатемакроактивности	Време реализације	Реализатори
1. Договор о изради годишњих и оперативних планова и програма-редовна настава (Физичко и здравствено васпитање, слободне активности (спортске секције))	VIII	Чланови већа
2. План набавке потребних средстава за наставу физичког и здравственог васпитања	VIII	Чланови већа
3. Припрема и реализација такмичења у оквиру Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности („Недеља школског спорта“)	IX/X, V/ VI	Чланови већа
4. Усаглашавање критеријума оцењивања ученика, са освртом на диференцирани приступу раду	X	Чланови већа
5. Договор о припремама и учествовању на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења (сви нивоа такмичења)	IX, II	Чланови већа

6. Учествовање на такмичењима предвиђеним Календаром школских спортских такмичења (сви нивои такмичења)	током школске године	Чланови већа
7. Информације са одржаних састанака других стручних тела	током школске године	Чланови већа
<b>(Педагошки колегијум, Удружење педагога физичке културе)</b>		Чланови већа
8. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода/полугодишта	XI, I, IV, VI	Чланови већа
9. Анализа реализације редовне наставе (Физичко и здравствено васпитање, размена искустава отешкоћама при спровођењу наставног процеса и предлози за побољшање)	I, V I	Чланови већа
10. Анализа реализације слободних активности (спортске секције) и постигнутих резултата на такмичењима одржаним у складу са Календаром школских спортских такмичења (сви нивои такмичења)	I, V / VI	Чланови већа
11. Извештај о постигнутим резултатима ученика и предлози за доделу Посебних диплома и Похвалница	V	Руководилац већа
12. Припрема, реализација и анализа одржаног угледног часа	XII	Задужени наставник; Присутни наставници
13. Информације о посећеним семинарима	IX, V	Чланови већа
14. Извештај о стручном савршавању током школске године и договор о планираним облицима стручног савршавања за наредну школску годину	VI	Чланови већа
15. Анализа рада стручног већа током школске године и извештај	VI	Чланови већа
17. Предлог плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину	VI	Чланови већа

## Евалуација

Активности које су се односиле на саглашавање критеријума оцењивања ученика са освртом на диференцирани приступ у раду, анализе реализације часова редовне наставе у анализи успеха дисциплине ученика и размену искустава, помогле су члановима стручног већа у превазилажењу тешкоћа у спровођењу наставног процеса и допринеле његовом напређивању. Посебно пажа је посвећена изradi реализацијиног наставног програма за

V, VI разред, нарочито на начин организације рада и реализацијe програмских садржаја Физичко и здравствено васпитање (VI разред).

При спровођењу програмских садржаја сa групом ученика слабијих физичких способности, са или без ограничења у раду услед здравствених потешкоћа, поштован је принцип индивидуалног приступа и прилагођавања. У складу са индивидуалним карактеристикама ученика, које се узимају као критеријум у диференцираном приступу, наставници су сваког ученика усмеравали на оне програмске садржаје који су примерени здравственом стању и индивидуалним могућностима ученика.

Диференцирани приступ испроведене мере индивидуализације допринеле су да ученици што лакше и успешније савладају програмске садржаје.

Кроз активности стручног савршавања (посећени семинари и реализација угледног часа) и активности у оквиру „Недеље отворених врата школе“, члановима стручног актива омогућена је размена искуства са колегама, као и примена нових техника и метода у раду. Планираних угледних часова биће реализовани на угледним часовима у наредној школској години.

Реализацијом такмичења у оквиру школе („Недеља школског спорта“) у планираним спортским дисциплинама у складу са програмом такмичења „Спортског савеза Сента-огранак за школска спортска такмичења“ и афинитетима ученика подстакнута је примена стечених моторичких знања, умења и навика и теоријских знања, као и развијање сарадње са другим ученицима и негововање другарства и пријатељства, у превенцији неупожељних видова понашања.

Реализацијом часова кроз спортске секције ученицима је омогућено задовољавање потреба за бављење спортом граном за коју показују интересовање, усвајање моторичких знања, умења и навика, развијање физичких способности и теоријско образовање ученика, као и припрема ученика за такмичења у оквиру Система школских спортских такмичења.

У наредном периоду потребно је више мотивисати ученике за масовније укључивање у такмичења индивидуалног карактера у атлетским дисциплинама, јер је то добар вид селекције и припреме за општинско вишениво такмичења.

Анализирајући активност која се односи на оцењивање, уочено је да постоји потреба за оснаживањем наставника у области формативног оцењивања и ученичког самопроцене.

## Стручно усавршавање

Стручно усавршавање на коме су присуствовали сви професори физичког васпитања :

1. Физичко вежбање и здравље деце и одраслих  
Каталожки бр. 1005, Број бодова: 8  
27.11.2021. Средња Медицинска Школа Сента

2. Сарадња и комуникација-кључ успеха у образовно-васпитом раду  
Каталожки бр. 1115, Број бодова: 8  
29.12.2021. ОШ „Петефи Шандор“

**РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ЗА 2021-22.ШК.ГОДИНУ:**

**ШКОЛСКИ СПОРТ 2021/22 ШК.ГОД.**

**ОШ“Петефи Шандор“**

**Наставници: Кристиан Фекете, Теодора Поша Шош, Золтан Ђолаи**

<b>Атлетика општинско такмичење</b>		<b>14.10.2021. Атлетски Стадион Сента</b>	
<b>име и презиме</b>	<b>дисциплина</b>	<b>резултати</b>	
Анет Барати	60м	3.место	
Лила Дукаи	60м	5.место	
Хана Сарка	300м	1.место	
Ана Холи	300м	2.место	
Ката Чаки	600м	1.место	
Тара Бланка Привичевић	600м	2.место	
Ноеми Балог	скок у даљ	2.место	
Јазмин Чехак	скок у даљ	3.место	
Давид Николић	60м	3.место	
Даниел Свилар	60м	7.место	
Алекс Гуљаш	300м	1.место	
Арон Хеже	300м	1.место	
Жока Нађ Абоњи	300м	1.место	
Арон Шандор	600м	1.место	
Ноеми Катона	600м	1.место	
Луца Сел	скок удаљ	1.место	
Кити Сарка	Скок у даљ	1.место	
Дорођа Нађ	бацање кугла	2.место	
Михаљ Холи	800м	1.место	
Мартон Чаки	скок у даљ	2.место	
Чонгор Ладоцки	бацање кугла	1.место	
<b>Атлетика окружно такмичење</b>		<b>21.10.2021. Атлетски Стадион Сента</b>	
<b>име и презиме</b>	<b>дисциплина</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	300м	1.место	
Ката Чаки	600м	1.место	
Алекс Гуљаш	300м	1.место	
Арон Шандор	600м	1.место	
Хунор Тертеи	скок у даљ	1.место	
Жока нађ Абоњи	300м	2.место	
Ноеми Катона	600м	2.место	
Луца Сеп	скок у даљ	2.место	
Кити Сарка	скок у даљ	2.место	
Дорођа Нађ	бацање кугла	5.место	
Михаљ Холи	800м	1.место	
Чонгор Ладоцки	Бацање кугла	3.место	
<b>Атлетика међоокружно такмичење</b>		<b>09.05.2022. Атлетски Стадион Нови Сад</b>	
<b>име и презиме</b>	<b>дисциплина</b>	<b>резултати</b>	
Арон Шандор	600м	3.место	

Алекс Гуљаш	300м	3.место
Хунор Тертеи	скок у даљ	3.место
<b>Футсал општинско такмичење</b>	<b>15.03.2022 Дечаци Хала Спортова У Сенти</b>	<b>2.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Добо Адам Холи Михаљ Генци Алекс Пејановић Никола Гуљаш Алекс Тот Мељкути Давид Бауерфеинд Фабиан Репецки Иштван Хорват Катаи Адам		
<b>Футсал општинско такмичење</b>	<b>15.03.2022 Девојчице Хала Спортова У Сенти</b>	<b>3.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Мартиновић Сања Вуковић Наташа Киш Вираг Репецки Река Хорват Фани Чехак Вираг Сабо Ивет		
<b>Рукомет општинско такмичење</b>	<b>04.03.2022. Дечаци Хала Спортова У Сенти</b>	<b>1.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Добо Адам Холи Михаљ Тот Мељкути Давид Хорват Катаи Адам Чаки Мартом Бевиз Криштоф Штрбачки Лука Борши Армин Киш Јовак Залан Шимон Миклош		
<b>Рукомет општинско такмичење</b>	<b>04.03.2022. Девојчице Хала Спортова У Сенти</b>	<b>1.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Сабо Ивет Чехак Вираг Мартиновић Сања		
<b>Одбојка општинско такмичење</b>	<b>20.01.2022 Дечаци ОШ“Стеван Сремац“ Сента</b>	<b>1.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Добо Адам		

Холи Михаљ Тот Мељкути Давид Хорват Катаи Адам Чаки Мартом Бевиз Криштоф Ладоцки Чонгор		
<b>Одбојка општинско такмичење</b>	<b>20.01.2022 Девојчице ОШ“Стеван Сремац“ Сента</b>	<b>3.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Мартиновић Сања Вуковић Наташа Киш Вираг Репецки Река Катона Река Нађ Абоњи Жока		
<b>Баскет општинско такмичење</b>	<b>22.09.2021. Дечаци Хала Спортова у Сенти</b>	<b>2.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Бевиз Криштоф Холи Михаљ Чаки Мартон Тот Мељкути Давид		
<b>Кошарка општинско такмичење</b>	<b>22.09.2021. Дечаци Хала Спортова у Сенти</b>	<b>2.место</b>
<b>име и презиме</b>		
1. Митровић Михајло 2. Бошковић Лука 3. Проданов Милош 4. Штрбачки Лука 5. Бевиз Криштоф 6. Холи Михаљ 7. Чаки Мартон 8. Тот Мељкути Давид		
<b>Баскет општинско такмичење</b>	<b>22.09.2021. Девојчице Хала Спортова у Сенти</b>	<b>3.место</b>
<b>име и презиме</b>		
1. Мартиновић Санја 2. Вуковић Наташа 3. Божовић Милица 4. Тертеи Елена		
<b>Кошарка општинско такмичење</b>	<b>22.09.2021. Девојчице Хала Спортова у Сенти</b>	<b>3.место</b>
<b>име и презиме</b>		

1. Мартиновић Сања 2. Вуковић Наташа 3. Зелен Хелена 4. Фараго Драга 5. Божовић Милица 6. Тертеи Елена		
<b>Гимнастика општинско такмичење</b>	<b>04.02.2022. ОШ“Турзо Лајош“Сента</b>	
<b>Име и презиме</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	1.место	
<b>Гимнастика окружно такмичење</b>	<b>09.02.2022. ОШ“Турзо Лајош“Сента</b>	
<b>Име и презиме</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	1.место	
<b>Гимнастика међуокружно такмичење</b>	<b>09.03.2022. Соколска Школа Нови Сад</b>	
<b>Име и презиме</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	2.место	
<b>Гимнастика републичко првенство</b>	<b>16.03.2022. Костолац</b>	
<b>Име и презиме</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	12.место	
<b>Гимнастика СОШОВ</b>	<b>19.05.2022. Зренјанин</b>	
<b>Име и презиме</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	2.место	
<b>Ритмичка гимнастика СОШОВ</b>	<b>21.05.2022. Зрењанин</b>	
<b>Име и презиме</b>	<b>резултати</b>	
Хана Сарка	2.место	
Ребека Пек	5.место	

**ОШ“Петефи Шандор“ИО“Чоконаи Витез Михаљ“  
Наставник: Теодора Поша Шош**

<b>Атлетика општинско такмичење</b>	<b>14.10.2021. Атлетски Стадион Сента</b>	
<b>име и презиме</b>	<b>дисциплина</b>	<b>резултати</b>
Титанила Жолдош	бацање кугла	1.место
Шандор Алекс	бацање кугла	1.место
Реге Рекович	60м	4.место
Вивиен Нађ	бацање кугла	1.место
Саболч Тот	бацање кугла	2.место

<b>Атлетика окружно такмичење</b>	<b>21.10.2021. Атлетски Стадион Сента</b>	
<b>име и презиме</b>	<b>дисциплина</b>	<b>резултати</b>
Титанила Жолдош	бацање кугла	2.место
Шандор Алекс	бацање кугла	2.место
Вивиен Нађ	бацање кугла	2.место
<b>Рукомет општинско такмичење</b>	<b>04.03.2022. Хала Спортова у Сенти</b>	<b>1.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Рита Нађ Немеди		
Вивиен Нађ		
Хелена Пап		
Шаролта Перди		
Александар Берта		
<b>Футсал општинско такмичење</b>	<b>15.03.2022. Хала Спортова у сенти</b>	<b>1.место</b>
<b>име и презиме</b>		
Шаролта Перди		
Лорета Куцор		
Вивиен Нађ		

У Сенти,  
Дана:29.6.2022.

**Председник стручног актива**  
**Златко Рахимих**



## 12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће је стручни орган школе у коме су укључени сви наставници матичне школе и издвојеног одељења са стручним сарадницима. Наставничко веће ради на седницама којима руководи директор школе.

Наставничко веће ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти током школске 2021/2021 године формално је заседало у следећим терминима:

На седници Наставничког одржане 20.09.2021г., дневни ред је био следећи:

1. Организација рада у школској 2021/2022 години
2. Школски календар
- 3.ЕС дневник
4. Разно

На седници Наставничког већа одржане 26.10.2021.г., дневни ред је био следећи:

1. Утврђивање успеха за прво тромесечје школске 2021/22 године
2. Разно

На седници Наставничког већа одржане 23.03.2022.г., дневни ред је био следећи:

- 1.Пробни завршни испит
- 2.Избор уџбеника за школску 2022/2023 годину
- 3.Разно

На седници наставничког и одељенских већа ИО”Чоконаи Витез Михаљ” одржаној 31.03.2022. дневни ред је био следећи:

1. Резултати тромесечја
2. Владање
3. ЕС дневник
4. Екскурзије
5. Разно

Председајући, директор  
Гордан Колош с.р.

### 13. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Одељењска већа су стручни органи које сачињавају наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у одређеном одељењу. Основни је задатак овог већа да организује, прати и анализира реализацију плана и програма образовно-васпитног рада који се налази испланирано у годишњем (глобалним) и месечним (оперативним) индивидуалним плановима наставника, да прати развој и напредовање ученика тог одељења (посебно и у целини), и да преузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада. Посебну улогу одељењска већа имају у анализирању проблема учења и напредовања сваког ученика и у координацији васпитног рада свих фактора у одељењу.

У 2021/22 школској години одељењска већа су имала по 9 седница, а реализација рада се налази у електронским Дневницима рада. Све активности су организоване у складу са мерама заштите због пандемије.

Редни број седнице	Датум одржавања седнице	Тачке дневног реда	Одлуке
1.	26.10.2021.г. са почетком од 17	Постигнуће ученика нижих разреда - редовних одељења- на крају првог квартала Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
2.	26.10.2021.г. са почетком од 13.30	Постигнуће ученика виших разреда - редовних и упп одељења- на крају првог квартала Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
3.	22.12.2021.г. са почетком од 13.30	Постигнуће ученика виших разреда - редовних одељења- на крају првог полугодишта Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
4.	22.12.2021.г. са почетком од 17.00	Постигнуће ученика нижих разреда - редовних и одељења- на крају првог полугодишта Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
5.	31.03.2022.г. са почетком од 19.00	Постигнуће ученика виших разреда - редовних одељења- на крају трећег квартала Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
6.	31.03.2022.г. са почетком од 12.00	Постигнуће ученика нижих разреда - редовних одељења- на крају трећег квартала Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
7.	07.06.2022.г. са почетком од 18.00	Постигнуће ученика 8. разреда - редовних одељења- на крају другог полугодишта Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
8.	24.06.2022.г. са почетком од 12.45	Постигнуће ученика нижих разреда - редовних одељења- на крају другог полугодишта Разно	Разматрање успеха и владања ученика .
9.	23.06.2022.г. са почетком од 11.30	Постигнуће ученика виших разреда - редовних одељења- на крају другог полугодишта Разно	Разматрање успеха и владања ученика .

#### 14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума: Колош Гордан, Теодора Поша Шош, Милица Поповић, Оршоља Салкаи, Агнеш Деме, Чила Молнар, Ђенђи Кормањош Катона, Арон Барта, Агнеш Недељков, Златко Рахимић, Пал Нађ Абоњи

Време реализације	Садржај рада	Носиоци активности	Сарадници у раду
31.08.2021	<p><b>Први састанак</b></p> <p>1. Конституисање колегијума                  2. Усвајање Програма рада колегијума за шк.2021/2022.                  3. Предлог модела наставе и сачињавање Оперативног плана организације и реализације наставе</p>	Директор	<p>1. Чланови колегијума                  2. педагог ,психолози                  3. представник ученичког парламента</p>
22.10.2021	<p><b>Други састанак</b></p> <p>1. Разматрање предлога за израду ИОПа                  2. Доношење ИОП-а                  3. Разматрање извештаја о успеху и владању ученика на крају класификационог периода.                  4. Анализа реализованих активности планираних програмом инклузивног образовања.</p>	Чланови колегијума	<p>1. стручни сарадници                  2. Чланови ИОП тима</p>
04.04.2022	<p><b>Трећи састанак</b></p> <p>1. Анализа реализованих активности планираних Школским развојним планом и програмом.                  2. Разматрање извештаја о успеху и владању ученика на крају класификационог периода.</p>	Чланови колегијума	<p>1. Чланови стручног актива за развој школског програма                  2. Члан Ученичког парламента</p>

23.06.2022	<p><b>Четврти састанак</b></p> <p>1. Анализа извештаја о раду Педагошког колегијума на крају полугодишта и школске 2021/2022. године</p> <p>2. Анализа реализованих активности планираних програмом рада на самовредновању.</p> <p>3.Разматрање Акционог плана о самовредновању рада школе за школску 2021/2022. годину и предлога мера у циљу унапређивања квалитета вредноване области рада школе.</p> <p>4. Презентација нових пројеката Школе.</p> <p>5.Анализа извештаја о раду стручних већа за област предмета на крају класификационог периода.</p>	Чланови колегијума	<p>1. Педагог ,психолози</p> <p>2. чланови актива за самовредновање</p> <p>3.Чланови актива за школско развојно планирање</p>
------------	---	--------------------	---

## 15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА

### 15.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника, васпитача, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и савета родитеља. Чланове стручног актива за развојно планирање именује орган управљања.

Чланови Стручног актива у школској 2021/22 години су: Колош Гордан, Оршоља Салкаи, Бенђи Кормањош Катона, Стела Ђорђевић, Акош Хомоља - локална самоуправа, Ибоља Чизик - члан Савета родитеља, Чонгор Ладоцки - члан Ученичког парламента

<p align="center"><b>1. ОБЛАСТ Програмирање, планирање и извештавање</b></p> <p align="center"><b>1.развојни циљ:</b> Усклађивање Годишњег плана са потребама и условима рада школе.</p>	
<p>1.1.3.Усаглашавање Годишњег плана рада школе са Школским развојним планом</p>	<p>Активности ницу реализовани у 2021/22. школској години. Реализација развојног задатка који предвиди унапређивање садржаја Годишњег плана рада школе је одложен за 2022/23. школску годину. Смернице за рад су назначене у извештају надлежне Школске управе о стручно педагошком надзору.</p>
<p>1.1.4. Усклађивање планова рада секција и организације ваннаставних активности у складу са реалном могућношћу реализације</p>	<p>Активности ницу реализовани у 2021/22. школској години. Реализација развојног задатка који предвиди унапређивање садржаја Годишњег плана рада школе је одложен за 2022/23. школску годину. Смернице за рад су назначене у извештају надлежне Школске управе о стручно педагошком надзору.</p>

<b>2. ОБЛАСТ      Настава и учење</b>	
<b>2.развојни циљ:</b> Унапређивање наставе применом савремених наставних метода, облика наставног рада и наставних средстава.	
2.3.1. Усаглашавање критеријума оцењивања	На почетку школске године свако Стручно веће из области предмета и наставник индивидуално израдио и предао директору изједначене критеријуме оцењивања из сваког појединачног предмета. Сви наставници су учествовали у усаглашавању критеријума оцењивања и примењују их у свом наст. раду
2.4.4. Реализовање такмичења на различитим нивоима: школско, општинско, окружно, републичко.	У овој школској години наставници су ставили нагласак на укључивање ученика у додатну наставу и рад секција. Бавили су се идентификацијом талената и водили ученике на разна такмичења- резултати су дати у оквиру извештаја Стручних већа.
<b>3. ОБЛАСТ      Образовна постигнућа ученика</b>	
<b>3.развојни циљ:</b> Побољшање постигнућа ученика у складу са његовим индивидуалним, развојним и узрастним карактеристикама.	
3.2.2 Праћење постигнућа ученика на разним такмичењима	Прављење евиденције о постигнутим резултатима ученика. Даљи развојни циљ је изграђивање интерног система награђивања.
<b>4. ОБЛАСТ      Подршка ученицима</b>	
<b>4.развојни циљ:</b> Сензибилисање ученика и свих запослених за стварање мотивационе климе у школи.	
4.2.2 Идентификација ученика са потешкоћама адаптације	Стална сарадња стручне службе са одељењским старешинама. Реализација индивидуалних и групних разговора на нивоу одељења на теме дружење, међусобно прихватање, упознавање. У 2022/23 школској години међу главним задацима је ангажовање школског Вршњачког Тима.
<b>5. ОБЛАСТ      Етос</b>	
<b>5.развојни циљ:</b> Промовисање школе	
5.2.1 Одржавање школског сајта	Континуирано се врши обнова и ажурирање школског сајта. Документи и актуелности су доступни корисницима.

<p><b>6. ОБЛАСТ</b>      <b>Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</b></p>	
<p><b>6.развојни циљ:</b>    Руковођење школом уз примену лидерског приступа</p>	
<p>6.4 обнова материјалних ресурса</p>	<p>Путем конкурса остварена су значајна средства од стране Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице Покрајинског секретаријата за спорт и омладину, и то за замену прозора у учионицама, затим за набавку мултифункционалног штампача, као и за спорт и рекреацију а од финансијских средстава добијених од Националног савета мађарске националне мањине купљен је школски радио.Замењено је 60 комада клупа и столице.Улазни систем у школу је обновљен системом за контролисани улаз електронском бравом.</p> <p>У ИО у Горњем Брегу урађена је замена санитарног чвора и замена грејања на гас у фискултурној сали и купљен је мултифункционални штампач.</p>
<p>6.5 школски радио</p>	<p>Школски радио је у функцији од маја месеца.</p>

**Циљ** рада актива је био да методолошки повеже садржаје, активности и пројекте који су део унапређивања васпитно-образовног рада школе и актив је у томе био ефикасан током целе године. **Садржаји** који су били предмет ових активности актива су: активности које се спроводе у Школи; отворени часови; здрави стилови живота; здравствена заштита ученика - саветовалиште при Дому здравља; програм заштите ученика од насиља, занемаривања и запостављања у школи; програм инклузивног образовања; сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама.

**- Израда/ актуализација и усвајање Развојног плана за период од 2019/20 до 2023/2024 године.**

## 15.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и стручних сарадника. Чланове стручног актива за развој школског програма именује наставничко веће.

Чланови Стручног актива у школској 2021/2022 години су: Кристина Миловановић-Јочић-координатор, Оршоља Салкаи, Жужана Берез Габор, Чила Фађаш, Чила Триполски, Колош Гордан, Ерне Чонти

Садржај рада	Време и место реализације	Начин реализације	Оствареност циљева	Носиоци реализације
<p><b>1. састанак</b></p> <p>1. Упознавање нових чланова са радом Актива 2. Усвајање плана рада 3. Дефинисање активности за прво полугодиште</p>	школа, 17.09.2021.	састанак	Усвојен план рада Актива, предвиђене активности су праћење и анализа реализације Школског програма, уношење корекција у складу са прописима.	чланови тима, директор, педагог, психолог
<p><b>2. састанак</b></p> <p>1. План израде Анекса школског програма 2. Подела задужења члановима Актива 3. Разно</p>	школа, 25.01.2022.	састанак, онлајн	На основу Извештаја о стручно-педагошком надзору утврђени су план и рокови за израду Анекса школског програма и подељена задужења члановима.	чланови тима, директор, педагог, психолог
<p><b>3. састанак</b></p> <p>1. Анализа урађеног посла у вези Анекса школског програма 2. Подела задужења 3. Разно</p>	школа, 11.04.2022.	састанак	Анализирано је шта је све урађено и подељена задужења за остатак посла око израде Анекса школског програма	чланови тима, директор, педагог, психолог

## 16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

### 16.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

**Тим за самовредновање је састављен од следећих чланова:** Оршоља Салкаи-координатор тима, Милица Поповић, Агнеш Деме, Нандор Коце, Илдико Шурањи, Теодора Поша Шош, Виктор Ширка, Мелинда Чонти, Анет Пристал, Георгина Чилаг, Чаба Зомбори, Ибоља Чизик - члан Савета родитеља, Шимон Миклош-члан Ученичког парламента.

Чланови Тима на нивоу школе су именовани почетком школске године на седници Наставничког већа. Прва седница Тима је одржана 16. новембра 2021. приликом чега су састављени оквирни акциони план Тима за самовредновање за предстојећу 2021/22. школску годину, који је био саставни део Годишњег плана рада школе.

Тим за самовредновање је почетком школске године донео свој детаљни акциони план рада. Изабрана област на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе у 2021/22. школској години је **5. ЕТОС**.

**Техника** истраживања је анкетирње.

**Инструменти** су упитници за наставнике, ученике и родитеље.

**Задатак:** код наведених 10 тврдњи проценити на скали од 1 до 4 до које мере се слажу испитаници са њима. Додатно објашњење за одређење: 1- уопште се не слажем, 2- делимично се слажем, 3- у већини се слажем, 4- потпуно се слажем.

**Узорак** испитаника чине- чланови наставничког већа (28 одговора), ученици 4., 5., 6. и 7. разреда редовних одељења (44 одговора) и родитељи истих ученика (62 одговора).

Испитивани стандарди:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

Код сваког питања упитника забележен је индикатор који је испитан ради процењивања степена остварености предвиђених стандарда.

Истраживање је спроведено у периоду од 24. маја до 1. јуна у виду онлајн анкетирања.



РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА ПО ПИТАЊИМА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС			
Питања за <b>наставнике и родитеље</b> , и за <u>ученике</u>	Индикатор	Просечна оцена одговора по испитаницима- <b>НАСТАВНИЦИ</b> <b>РОДИТЕЉИ</b> <u>УЧЕНИЦИ</u>	Просечна оцена питања
<p><b>1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</b></p> <p><u>У школи се увек поштују правила понашања и сви су одговорне за своје поступке.</u></p>	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	3,1 <b>2,8</b> <u>2,9</u>	2,9
<p><b>2. У школи се користе различите технике за превенцију и успешно решавање конфликта.</b></p> <p><u>У школи се користе различити начини за превенцију и успешно решавање конфликта.</u></p>	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	3,6 <b>2,7</b> <u>3,1</u>	3,1

<p><b>3. Успех сваког појединог ученика, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</b></p> <p><u>Успех сваког појединог ученика, групе или одељења прихвата се и истиче као лични успех и успех школе.</u></p>	<p>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</p>	<p>3,7 <b>3,5</b> <u>3,5</u></p>	<p>3,6</p>
<p><b>4. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.</b></p> <p><u>У школи се примењују различити начини похвала и награђивања ученика за постигнуте резултате.</u></p>	<p>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</p>	<p>3,0 <b>3,4</b> <u>3,2</u></p>	<p>3,2</p>
<p><b>5. Школа организује активности за наставнике, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b></p> <p><u>Школа организује активности за наставнике, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију (спречавање) насиља.</u></p>	<p>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</p>	<p>3,1 <b>2,8</b> <u>3,0</u></p>	<p>2,9</p>

<p><b>6. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље ( који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</b></p> <p><u>Школа организује посебне активности ( на пример разговори са одељењским старешинама, радионице на ЧОС-у, разговори са психологом, педагогом и др.) са ученицима који су укључени у насиље ( који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</u></p>	<p>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</p>	<p>3,7 <b>3,1</b> <u>3,3</u></p>	<p>3,4</p>
<p><b>7.Родитељи активно учествују у животу и раду школе (спортске активности, отворени дани, Божићни вашар и др.)</b></p> <p><u>Родитељи ученика активно учествују у животу и раду школе (спортске активности, отворени дани, Божићни вашар и др.)</u></p>	<p>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</p>	<p>3,3 <b>3,1</b> <u>3,2</u></p>	<p>3,2</p>
<p><b>8.Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</b></p> <p><u>Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</u></p>	<p>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</p>	<p>3,4 <b>3,0</b> <u>3,0</u></p>	<p>3,1</p>

<p><b>9. Школа је отворена за примену нових васпитно-образовних метода, програма, пројеката и других иновација.</b></p> <p><u>У школи се примењују нови облици наставе и учења ( као на пр. пројектна настава, учешће на конкурсима, примена интернета и компјутера на часовима и др.)</u></p>	<p>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</p>	<p>3,5</p> <p><b>3,2</b></p> <p><u>3,1</u></p>	<p>3,3</p>
<p><b>10. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.</b></p> <p><u>Наставници увек воде рачуна да настава и часови буду интересантни, нови и да се унапређују.</u></p>	<p>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.</p>	<p>3,5</p> <p><b>3,1</b></p> <p><u>3,1</u></p>	<p>3,2</p>

Испитаници	Просечна оцена упитника
Наставници	3,4
Родитељи	3,1
Ученици	3,2
Просек	<b>3,2</b>

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ: 3

## ОДГОВОРИ НАСТАВНИКА

Неки наставници раде по неким својим непопуларним методама и нико их не спречава у томе.

Сматрам да би требало наградити ученике и наставнике који постижу резултате на такмичењима и конкурсима .  
Промовисање јачких успеха на сајту школе

## ОДГОВОРИ РОДИТЕЉА

Деци можда недостаје више практичног рада, "живе наставе" ( школа у природи, настава ван школе и сл.), непоредног контакта и са другим ученицима из других школа где би размењивали искуства и били у контакту са децом из других средина те на тај начин јачала осећај припадности и јачала такмичарски дух мотивишући се да буду бољи.

Нисам упозната са овим програмима. Са децом се можда и ради у школи у неким радионицама, мада мислим да треба много више. Најбоље би било када не би дошло до тога, да деца која трпе насиље треба да се бране. Али, на жалост та деца често имају дубље ожиљке који онемогућавају да се одбране на најбољи начин. Родитеље би требало много, много више укључити у ове радионице. Ја ни не знам, да ли су родитељи укључени у овај програм.

## ОДГОВОРИ УЧЕНИКА

Организовати више програма јачања припадности школи

Да има што више занимљивих наставних часова

Да наставници чешће упозоравају ученике који се не понашају лепо на правила понашања

## ЗАКЉУЧАК

На основу датих одговора, наставници дају најнижу оцену на питање бр 4. Сматрају да у школи не функционише адекватно интерни систем награђивања ни ученика ни наставника за њихове успехе. Родитељи дају најниже оцене на питања под бројем 1, 2 и 5- сматрају да у школи није присутно доследно поштовање норми и кућног реда и да недостају програми и активности који се директно баве превенцијом насиља и учењем техника конструктивног решавања конфликта. Ученици сматрају исто што и родитељи код питања под бројем 1, 2 и 5. На основу просечне оцене упитника наставници дају највеће оцене (просек 3,4), затим ученици (просек 3,2) и најниже оцене дају родитељи (просек 3,1).

## СМЕРНИЦЕ ЗА ДАЉИ РАД

У 2022/23 школској години месечно организовати активности за јачање осећања припадности школи, превенцији насиља и развијања социјалних вештина ученика. Интензивирати рад Вршњачког тима и Бачког парламента. Промовисање њиховог рада и школских програма путем школског радија. Омогућити већи приступ и увид родитељима у школске активности- дани отворених врата, предавања, радионице на нивоу одељења.

## 16.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови Тима су:

ОШ,,Петефи Шандор“

1. Милица Поповић, психолог
  2. Андреа Будаи Ковач, наставник разредне наставе
  3. Ивана Марјанов, наставник разредне наставе
  - 4.Тинде Фодор, наставник разредне наставе
- ИО,,Чоконаи В. Михал“
5. Сарвак Анико, наставник разредне наставе
  6. Хорват Чила, наставник разредне наставе
  - 7.Молнар Силвиа, наставник мађарског и енглеског језика
  - 8.Координатор тима: Агнеш Деме, психолог

садржај рада	време реализације	место реализације	начин реализације	оствареност циљева	учесници	носиоци реализације
План рада стручног Тима за инклузивно образовање	07.09.2021.	ОШ,,Петефи Шандор“	Осмишљавање активности и мера	Сачињен је план Тима за 2021/2022.	Чланови Тима	Чланови Тима
Идентификација нових ученика за додатну подршку	01.10.2021.	ОШ,,Петефи Шандор“	Праћење напредовања ученика	Утврђено којој деци треба додатна подршка	Учитељи, предметни наставници, пед.-псих.служба	Чланови тима
Израда документације за нове ученике за додатну подршку	Октобар	ОШ,,Петефи Шандор“	Разговори са родитељима, наставницима, учитељима	Сви ученици за додатну подршку имају документацију	Учитељи, предметни наставници, пед.-псих.служба	Чланови тима

Праћење и евалуација ИОПа	22.12.2021.	ОШ „Петефи Шандор“	Анализа остварености исхода предвиђених ИОПом	Планирање даљих активности	Учитељи, предметни наставници, пед.-псих.служба	Чланови тима
Праћење напредовања ученика који наставу прате по ИОПу	31.03.2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Анализа остварености исхода предвиђених ИОПом	Планирање даљих активности	Учитељи, предметни наставници, пед.-псих.служба	Чланови тима
Евалуација ИОПа, вођење евиденције	23.06.2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Анализа остварености исхода предвиђених ИОПом	Планирање активности у следећој школској години	Учитељи, предметни наставници, пед.-псих.служба	Чланови тима

Координатор Тима: Агнеш Деме, психолог

### 16.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

	<b>ОШ "Петефи Шандор"- Сента</b>	<b>ИО "Чоконаи В. Михаљ"- Горњи Брег</b>
<b>Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</b>	Оршоља Салкаи-координатор тима, Милица Поповић, Агнеш Деме, Јудит Бот, Златко Рахимић, Колош Гордан, Стела Ђорђевић, Ливиа Барањи, Моника Милитар, Ева Штурц, Марина Беара, Георгина Богнар	Агнеш Деме, Теодора Поша Шош, Лида Зазровић Копас, Драгана Лукинић Буквић, Ева Сабо, Варга Јожеф, Кристина Чонтош, Марија Ружа

Садржај рада	Време и место реализације	Начин реализације	Оствареност циљева	Носиоци реализације
<p><b>1. састанак</b>                      -Усвајање годишњег плана рада Тима и подела задужења.                      - Упознавање нових чланова са Поротоколом о поступању у случају насиља                      - Доношење одлуке о свакодневном евидентирању и праћењу насилних случајева у школи у електронски дневник рада</p>	ОШ “Петефи Шандор”, 04.10.2021.	састанак	За записничара Тима је изабрана Оршоља Салкаи. Тим је донео одлуку о информисању одељењских старешина о начину и законским регулативама покретања појачаног васпитног рада са ученицима.	Чланови Тима, директор
<p><b>2. састанак</b>                      -Информисање чланова Тима о насилном случају, утврђивање нивоа насиља и давање сугестија за даљи рад</p>	ОШ “Петефи Шандор”, 29.11.2021.	састанак	Тим је заједнички утврдио да се у школи десило други ниво насиља. Школа поступа у складу са Законом и Протоколом	чланови тима, директор
<p><b>3. састанак</b>                      - Анализа тренутног стања безбедности у школи                      -Планирање заједничке сарадње са Центром за социјални рад Сента</p>	ОШ “Петефи Шандор”, 28.03.2022	састанак	Преглед школске евиденције, књиге дежурства. Извештавање чланова о покретање ПВР за 2 ученика због неоправданих и нерегулисаних изостанака.	чланови тима, директор



<p><b>4. састанак</b> -Састављање извештаја о раду Тима -Преглед школске евиденције</p>	<p>ОШ “Петефи Шандор”, 14.06.2022</p>	<p>састанак</p>	<p>Ажурирање података, преглед евиденције, извођење закључака.</p>	<p>чланови Тима</p>
---	---	-----------------	--	---------------------

Почетком школске године Тим је извршио ажурирање Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања уз сарадњу директора школе. Од септембра 2021. до јануара 2022.г. Тим је обавестио Центру за социјални рад о ученицима који уопште не похађају наставу од почетка школске године- укупно за два ученика.

Током школске године је предат укупно 15 захтева за покретање појачаног васпитног рада- 13 у вишим одељењима и 2 у нижим,. Стручни сарадници су учествовали у спровођењу појачаног васпитног рада 9 ученика у тимском раду са одељењским старешинама и родитељима. ПВР је био успешан у случајевима када су родитељи имали бољу сарадњу са одељењским старешином или показали већу труд и иницијативу у раду са свом дететом.

Током целе године тим је имао 4 случаја када је морао предузети одговарајуће мере у циљу спречавања насиља, злостављања или занемаривања ученика. Тим се трудио да у сваком случају поступа по корацима – редоследу поступака у интервенцији: сазнање о насиљу, прекидање, заустављање насиља, смиривање ситуације, консултације, предузимање акције, праћење ефеката предузетих мера. Код евидентирања и разврставања насиља Тим је констатовао да су у питању насилни случајеви 2.нивоа- физичко, психичко, социјално или сексуално.

У току школске године чланови тима су више пута консултовали са одељењским старешинама, предметним наставницима, психолошко-педагошком службом других образовних установа, директором и секретаром школе у вези решавања проблематичних понашања ученика, родитеља или запосленог.

У току решавања актуелних проблема Тим је сарађивао са надлежним органима и институцијама: МУП Сента, служба за здравствену заштиту деце, Центар за социјални рад, Интерресорна комисија, Школска управа Зрењанин и др.

#### 16.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови Тима су: Колош Гордан-координатор, Теодора Поша Шош, Оршоља Салкаи, Валерија Фајка, Валерија Рафай, Ђенђи Кормањош Катона, Верица Исаков, Кристина Гордан.

Наша установа је у току 2021/22 шк.г. се самостално и у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе старала о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, обезбеђивању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује. Ради обезбеђивања квалитета рада у установи се вреднују остваривање циљева, исхода и стандарда постигнућа, Националног оквира образовања и васпитања, наставног плана и програма образовања и васпитања, школског програма, развојног плана, допринос и укљученост родитеља, односно других законских заступника деце и ученика у различите облике образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује. Тим је почетком школске године сачинио план интерног праћења квалитета рада школе који чини саставни део Годишњег плана рада.

Садржај рада	Носиоци реализације/ праћења	Начин реализације	Време реализације
Израда индивидуалних годишњих и оперативних планова рада стручних сарадника и наставника - обавезни и изборни наставни предмети / ваннаставне активности (додатни рад, допунски рад, ЧОС, слободне активности, ученичке организације, хор)	Директор Стручни сарадници	Преглед евиденције наставника	До 15. септембра 2021. год.
Праћење реализације операционализованих задатака Годишњег плана рада	Директор Стручни сарадници Стручни Тимови, активни и већа	Анализа рада и извештавање	квартално
Реализација Акционог плана за самовредновање. У наредној школској години на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 14/2018) Тим се определио за обраду области квалитета бр. 5, ЕТОС.	Тим за самовредновање	Анализа стања, спровођење истраживања, писање извештаја	септембар- јун

Реализација Акционог плана за 2021/22. шк годину у складу са Школским развојним планом	Стручни актив за развојно планирање, Наставничко веће	Праћење реализације, анализа резултата и извештавање	Септембар-јун
Инклузивно образовање: идентификација деце, формирање и рад тимова за додатну образовну подршку, сачињавање и реализација индивидуалних образовних планова, прилагођавање наставних програма, метода, облика и техника рада са ученицима	Стручни сарадници, Тим за инклузивно образовање, Педагошки колегијум	Тестирање ученика, праћење и анализа успеха	септембар-јун
Праћење реализације Оперативног плана рада Тима за заштиту ученика	Директор, стручни сарадници, Тим за заштиту ученика од насиља	Праћење реализације, анализа резултата и извештавање	квартално
Преглед и анализа Школског програма рада за период од 2019/20-2022/23	Стручни актив за развој Школског програма, педагог	Преглед, анализа, уношење корекције, израда анекса	по потреби
Развој међупредметне компетенције "Одговоран однос према здрављу" путем наставних и ваннаставних активности	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, стручни сарадници, директор	Преглед евиденције о дневницима рада, извештавање	квартално
Реализација Акционог плана стручног усавршавања запослених за 2021/22. школску годину	Тим за професионални развој, директор, стручни сарадници	Праћење реализације, анализа резултата и извештавање	квартално
Реализација примарних васпитних задатака	Стручни сарадници, одељењске старешине	Преглед евиденције о дневницима рада, извештавање, праћење активности и акција и њихових резултата	квартално

Вођење школске документације и евиденције о раду	директор, стручне сараднице, помоћник директора	Преглед документације (Матичне књиге, дневници рада, ђачке књижице)	месечно-квартално
Рад са родитељима	Директор, стручни сарадници	Увид у документацију о родитељским састанцима и индивидуалним разговорима, консултације са одељењским старешинама, учешће на родитељским састанцима	два пута годишње по потреби
Праћење реализације наставних и ваннаставних активности	чланови одељењског/ стручног већа, директор школе, стручни сарадници, Наставничко веће	посете часу, снимање, протокол праћења, разматрање, евиденција напредовања ученика на 4 квартала, анализа реализације наставних и других планова, анализа рада свих васпитних фактора, Извештај о раду школе	октобар, децембар, април, јун
Реализација часова применом иновативних облика, метода, наставних средстава и простора за рад – угледни часови	чланови одељењског/ стручног већа, директор школе, стручне сараднице,	посете часу, снимање, протокол праћења, разматрање адекватности	сваки наставник реализује по један час у полугодишту
Праћење и вредновање резултата рада свих стручних Тимова, актива и већа	Тим, директор	Праћење реализације, анализа резултата, процена успешности, извештавање	квартално

## 16.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Чланови Тима су:

**Милица Поповић**, психолог, координатор тима

**Дијана Никочев-Буквић**, наставник биологије и хемије

**Отилија Догнар Воргић**, наставник историје

**Корнелија Молнар**, наставник разредне наставе

**Валерија Аулик**, наставник разредне наставе

**Илдико Хорват Бабински**, наставник биологије

Садржај рада	Време реализације	Место реализације	Начин реализације	Оствареност циљева	Учесници	Носиоци реализације
Формирање Тима	Септембар	Школа	Састанак, одабир наставника		Учитељи, наставници, стручни сарадници	Педагошк и колегијум, директор
Израда плана рада Тима	Септембар	Онлајн Школа	Састанак, осмишљавање и операционализација активности	Сачињен је план тима за 2021/2022. г.	Чланови тима	Чланови тима

<p>Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције</p>	<p>Током године</p>	<p>Школа Онлајн Фрушка гора Дунав Тиса Школско окруђење и двориште</p>	<p>Креирање база, припреме,  планирање појединачних активности, извођење активности, радионице, боравак у природи, физичке активности, путовања израда предмета, изложбе, такмичења и др.</p>	<p>Учешће у пројекту „Еколошка едукација деце Војводине“ под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање националних мањина и заједница</p>	<p>Директор, наст. биологије Хорват Б.И., наст. ликовног Ружа М., одењенске старешине, наставници, учитељи,  ученици и виших и нижих разреда,  заинтересовани родитељи</p>	<p>Чланови тима , директор</p>
<p>Промоција предузетништва</p>	<p>Током године</p>	<p>Школа</p>	<p>Организовање предавања, радионица , продајне изложбе,  хуманитарне акције, сакупљање рециклажног материјала, видео презентације</p>	<p>Такође у оквиру широког пројекта „Еколошка едукација деце Војводине“</p>	<p>Директор, наст. биологије Хорват Б.И., наст. ликовног Ружа М., одењенске старешине, наставници, учитељи,  ученици и виших и нижих разреда,  заинтересовани родитељи</p>	<p>Чланови тима , директор</p>
<p>Анализа рада Тима и реализованих активности</p>	<p>Квартално</p>	<p>Онлајн Школа</p>	<p>Састанци, разговори, промоције, видео презентације</p>	<p>Извештаји, записници</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Чланови тима</p>
<p>Консултативни састанци</p>	<p>Месечно</p>	<p>Школа</p>	<p>Састанци, разговори</p>	<p>Записници</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Чланови тима</p>

Евалуација рада Тима и вођење евиденције	Јун	Школа Онлајн	Анализа остварености исхода предвиђених и остварених активности	Планирање активности у следећој школској години	Чланови тима	Чланови тима
--	-----	-----------------	---	---	--------------	--------------

## 16.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима су:

**Милица Поповић**, психолог, координатор тима

**Георгина Богнар**, наставник информатике и математике

**Марина Беара**, наставник српског језика

**Ева Штурц**, наставник разредне наставе

**Даниел Нађ Абоњи**, наставник енглеског језика

У школској 2021/22.г. у ОШ „Петефи Шандор“ из Сента, као и њеном издвојеном одељењу ОШ „Чоконаи Витез Михаљ“ из Горњег Брега организована су и спроведена бројна стручна усавршавања наставника, што у смислу спољашњег, односно, усавршавања ван установе, али и унутрашњег, односно, стручног усавршавања унутар установе.

Извештај о називима семинара, као и листа која се односи на појединачна имена полазника стручног усавршавања, називе стручног усавршавања, компетенције и приоритетне области, као и врсти стручног усавршавања: спољашњег или унутрашњег је детаљно израђен у извештајима стручних већа из области предмета.

## 16.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРУГИХ ТИМОВА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОДРЕЂЕНОГ ЗАДАТКА, ПРОГРАМА ИЛИ ПРОЈЕКТА

### 16.7.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УПИС ПРВАКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ

Чланови Комисије су: Агнеш Деме, Милица Поповић, Оршоља Салкаи, Пал Нађ Абоњи.

Дана 03.03.2022. године је одржан састанак у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти са присуством директора и стручних сарадника свих основних школа у општини Сента и ДВ ”Снежана” Сента. Разматрани су следеће:

- укупан број будућих првака по објектима ДВ „Снежана” је 184 (на мађарском наставном језику 151 - од њих 35 деце у сеоским објектима, а на српском језику 33)
- важне информације о деци са слабијим способностима, проблемима у понашању и прилагођавању, односно која деца су добила индивидуалну помоћ и подршку у развоју - по објектима
- подела рада стручних сарадника по објектима ДВ ”Снежана”.

Дакле, 2022/2023 школске године у први разред основне школе уписују се ученици рођени у периоду од 01.03.2015. до 29.02.2016. године, односно, родитељи су дужни да упишу своју децу у основну школу уколико она имају најмање шест и по и највише седам и по година, на почетку школске године.

Обављено је испитивање зрелости детета за полазак у први разред у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти и у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу. За тестирање је употребљен Тест за испитивање првака (ТИП-1) и Тест зрелости за школу (ТЗШ+).

После тестирања деце стручни сарадници су обавили информативне разговоре са родитељима о резултатима испитивања, посебно за свако дете, и дале су сугестије за даљи развој.

У нашу школу је уписан укупно 56 ученика: 14 деце на српском наставном језику, 30 на мађарском наставном језику у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти, и 12 ученика у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу такође на мађарском наставном језику. Од њих једном ученику је предложено одлагање уписа у први разред, и једном ученику је предложено рад по ИОПу-2 на основу мишљења психолога.. Захтеви су предати за процену Интерресорној комисији током априла месеца. 3 ученику смо тражили сагласност родитеља за рад по ИОПу-1.

Први родитељски састанак за родитеље будућих првака је одржан дана 22.06.2022.г. када су присутни родитељи добили потребне информације од наставника разредне наставе.

Комисија за упис ученика у први разред је успешно сарађивала са предшколском установом, службом за здравствену заштиту деце, Интерресорном Комисијом и Центром за социјални рад.



## 16.7.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

### Чланови Тима су:

1. Агнеш Деме, психолог – координатор Тима
2. Милица Поповић, школски психолог
3. Пал Нађ Абоњи, одељењски старешина 7а
4. Кристијан Фекете, одељењски старешина 7б
5. Кристина Миловановић-Јоичић, одељењски старешина 7ц
6. Арон Барта, одељењски старешина 7ч
7. Милена Нинчић, одељењски старешина 8а
8. Ђенђи Кормањош Катона, одељењски старешина 8б
9. Виктор Ширка, одељењски старешина 8ц
10. Марта Чонтош Бата, одељењски старешина 8ч

садржај	време	место	циљна група	носиоци
Конституисање Тима за ПО за школску 2021/22. годину и сачињавање плана рада	07.09.2021.	ОШ „Петефи Шандор“	Тим за ПО	Чланови Тима за ПО
Информативни разговори са ученицима 8. разреда на ЧОС-овима на теме „Врсте средњих школа“	октобар, новембар 2021.	ОШ „Петефи Шандор“	Ученици 8. разреда	одељењски старешине, психолог
Реализовање програма професионалне оријентације у оквиру Гиз Бос пројекта	Током целе школске године на ЧОС-овима	ОШ „Петефи Шандор“	Ученици 7. и 8. разреда	одељењски старешине

Индивидуална професионална саветовања заинтересованих ученика	јануар, фебруар, март 2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Ученици 8. разреда	психолог
Сајам средњих школа	19.03.2022.	ОШ „Стеван Сремац“	Ученици 7. и 8. разреда	ОШ „Стеван Сремац“, средње школе
Учешће на пробном завршном испиту (дежурство и преглед тестова)	25 и 26.03.2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Ученици 8. разреда	директор школе, наставници, одељењски старешине VIII. разреда
Учешће на завршном испиту (дежурство и преглед тестова)	27,28. и 29. 06. 2022.	ОШ „Стеван Сремац“	Ученици 8. разреда	директор школе, наставници, одељењски старешине VIII. разреда
Помоћ у попуњавању и предаји листа жеља ученика	06. и 07.07.2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Ученици 8. разреда	одељењски старешине VIII. разреда
Анализа постигнућа наших ученика на тестовима завршног испита	јул и август 2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Одељењска већа VIII. разреда	наставници референтних предмета
Анализа уписа наших ученика у средње школе	август 2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Одељењска већа VIII. разреда	директор школе
Анализа реализације плана рада Тима за ПО и сачињавање извештаја	24.08.2022.	ОШ „Петефи Шандор“	Тим за ПО	Чланови Тима за ПО

## 17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНИХ САРАДНИКА

### 17.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТИ/ПОСЛОВИ
<p><b>ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b></p>	<p>Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе</p> <p>Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога</p> <p>Учествовање у реализацији програма у оквиру Дечије Недеље</p> <p>Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике</p> <p>Израда плана и програма рада Тима за професионалну оријентацију за школску 2021/22.годину</p> <p>Учешће у изради плана рада Тима за инклузивно образовање за школску 2021/22.годину</p> <p>Сачињавање и слање Захтева за процену Интерресорној комисији</p>
<p><b>ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА</b></p>	<p>Сачињавање извештаја о споственом раду за 2021/22.школску годину</p> <p>Сачињавање извештаја о личном стручном усавршавању за 2021/22.школску годину</p> <p>Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу</p>

<p><b>РАД СА НАСТАВНИЦИМА</b></p>	<p>Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања дечјег напредовања у функцији подстицања дечјег развоја и учења</p> <p>Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце</p> <p>Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима</p> <p>Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење</p> <p>Саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика и остварености образовних постигнућа у школи</p> <p>Израђивање педагошког профила ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова</p> <p>Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група</p> <p>Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима</p>
-----------------------------------	--

<p><b>РАД СА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>Учешће у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу</p> <p>Учешће у раду тимова за подршку ученицима ради идентификације деце којој је потребна додатна подршка у процесу образовања</p> <p>Учешће у осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања</p> <p>Провера спремности за полазак у школу</p> <p>Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења</p> <p>Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања</p> <p>Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану</p> <p>Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану</p> <p>Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група</p> <p>Пружање психолошке помоћи ученику у акцидентним кризама</p> <p>Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике</p>
--------------------------------	---

<p><b>РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</b></p>	<p>Прикупљање података од родитеља првака о ученицима</p> <p>Индивидуални саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању (у сарадњи са учитељима/наставницима)</p> <p>Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља (у сарадњи са учитељима/наставницима) чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад</p> <p>Сарадња са родитељима/старатељима (у сарадњи са учитељима/наставницима) на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану</p> <p>Оснаживање родитеља/ старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја</p> <p>Пружање психолошке помоћи родитељима/ старатељима чија су деца у акцидентној кризи</p>
<p><b>РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА</b></p>	<p>Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе</p> <p>Сарадња са другим стручним сарадницима</p> <p>Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи</p>
<p><b>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</b></p>	<p>Учешће у раду Тима за инклузивно образовање</p> <p>Учешће у раду тимова за додатну подршку ученицима</p> <p>Учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Учешће у раду Тима за самовредновање</p> <p>Учешће на седницама наставничког већа</p> <p>Учешће на седницама одељењских већа</p> <p>Учешће у раду педагошког колегијума</p> <p>Руковођење радом Тима за професионалну оријентацију</p>

<p><b>САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ</b></p>	<p>Психолог је на реализацији појединих делова свог програма рада и школских активности остварила сарадњу са следећим институцијама, организацијама и појединцима:</p> <p>директор школе</p> <p>школски педагог</p> <p>наставници разредне и предметне наставе</p> <p>одељењски старешине</p> <p>Интерресорна комисија општине Сента за процену потреба за процену потреба за додатном подршком ученику</p> <p>друге основне школе у општини Сента</p> <p>Дечји вртић „Снежана-Hófehérke“ Сента</p> <p>Центар за социјални рад, Сента</p> <p>Tehetségpont-координатор програма (рад са надареним ученицима)</p>
<p><b>ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ИЗВЕШТАЈ О ГОДИШЊЕМ РАДУ</b></p>	<p>Вођење дневник рада психолога</p> <p>Вођење психолошких досијеа (картон) ученика</p> <p>Вођење документације о инклузији у школи (педагошки профил, индивидуализације, сагласности родитеља, садржаји ИОПа, ИОП и евалуације, захтеви за ИРК и њихова мишљења)</p> <p>Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога</p> <p>Набавка и праћење стручне литературе</p> <p>Стручно усавршавање: Сарадња и комуникација-кључ успеха у образовно-васпитном раду (8 бодова, К4, П4) 29.12.2021.</p> <p>„Szitakötő” ZOOM радионица : 30.09.2021, 03.12.2021, 18.03.2022, 13.05.2022.</p>

Агнеш Деме, школски психолог

**МИЛИЦА ПОПОВИЋ- психолог**

ОБЛАСТИ	АКТИВНОСТИ/ПОСЛОВИ
<p>ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учешће у изради ГПРШ за школску 2021/22. годину;</li> <li>-Израда годишњег плана рада психолога за 2021/22.г.;</li> <li>-Израда оперативних планова рада психолога;</li> <li>- Учешће у изради Плана самовредновања рада школе за школску 2021/22. годину;</li> <li>- Учешће у изради плана и програма рада Тима за професионалну оријентацију за школску 2021/22. годину;</li> <li>- Учешће у изради Плана рада Тима за инклузивно образовање за школску 2021/22. годину;</li> <li>- Израда плана рада Тима за међупредметне компетенције и предузетништво;</li> <li>- Израда плана рада Тима за професионални развој;</li> <li>- Планирање и програмирање личног стручног усавршавања за школску 2021/22. годину;.</li> <li>- Учешће у изради педагошких и ученичких досјеса, ИОП-а и индивидуализација (као члан тимова за додатну подршку у одељењима);</li> <li>- Сачињавање и слање Захтева за процену Интерресорној комисији Сента (за1 ученика);</li> <li>- Учешће у ревизији ИОП-а;</li> <li>- Снимање структуре ученика, учешће у распореду понављача и новоуписаних ученика по одељењима и установљавање евиденције;</li> <li>- Евидентирање ученика са сметњама у развоју;</li> <li>- Учешће у попуњавању статистичких образаца за потребе републичких, покрајинских и општинских институција и организација;</li> </ul>



<p>ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сачињавање извештаја о сопственом раду школске 2021/22. године;</li><li>- Учешће у сачињавању извештаја о раду Тима за професионалну оријентацију за прво полугодиште школске 2021/22.г., као и за крај школске године;</li><li>- Сачињавање извештаја о личном стручном усавршавању за прво полугодиште школске 2021/22.г., као и за крај школске године</li><li>-Сачињавање извештаја о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво за прво полугодиште школске 2021/22.г., као и за крај школске године;</li><li>- Сачињавање извештаја о раду Тима за професионални развој за прво полугодиште школске 2021/22.г., као и за крај школске године;</li><li>- Праћење реализације наставних планова и програма, успеха и владања ученика на класификационим периодима;</li><li>- Сачињавање упитника за наставнике, ученике и ученичке родитеље, ради вредновања наставе;</li><li>- Праћење ефеката примене ИОП-а и мера индивидуализације код ученика којима је потребна додатна подршка (индивидуалним радом са ученицима, разговором са наставницима и ученичким родитељима);</li><li>- Учешће у писању евалуација о спроведеним мерама индивидуализације и ИОП-има;</li><li>- Сачињавање извештаја о тестирању ученика тестовима интелектуалних способности;</li><li>- Учешће у изради извештаја о раду Тима за инклузивно образовање у првом полугодишту школске 2021/22.г., као и за крај школске године;</li><li>- Праћење безбедносне ситуације у школи, учешће у интервенцијама, васпитном и појачаном васпитном раду.</li></ul>
---	---

<p>РАД СА НАСТАВНИЦИМА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ одељењским старешинама и другим наставницима око обезбеђивања редовног присуства настави (редовној и онлајн);</li> <li>- Упознавање чланова одељењских већа петог разреда са ученицима који су код учитеља радили по инклузији;</li> <li>- Упознавање учитеља првих разреда са структуром ученика и неким статистичким подацима везаним за њих, запажањима са тестирања зрелости;</li> <li>- Помоћ наставницима у изради педагошких профила, ИОП-а и мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању;</li> <li>- Помоћ наставницима у реализацији ИОП-а и мера индивидуализације;</li> <li>- Помоћ наставницима у писању евалуација о спроведеним мерама индивидуализације и ИОП-има;</li> <li>- Сачињавање електронског едукативног материјала о инклузији са потребним обрасцима и дистрибуција електронском поштом свим заинтересованим просветним радницима школе;</li> <li>- Помоћ одељењским старешинама у устројавању нове педагошке документације и у изради планова и програма рада одељењског старешине и програма сарадње са родитељима ученика;</li> <li>- Помоћ наставницима у решавању конфликтних ситуација на часовима, одморима, око ПВР-а;</li> <li>- Консултативно- саветодавни рад са појединим наставницима у вези са оцењивањем ученика, напредовањем, понашањем и др.;</li> <li>- Помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих тема за ЧОС-ове;</li> <li>- Помоћ одељењским старешинама у спровођењу радионица ПО (према пројекту ГИЗ БОСС) у 7. и 8. разреду;</li> <li>- Замена одсутним учитељима и наставницима у реализацији часова (по договору и припремама дотичних учитеља и наставника);</li> </ul> <p>У протеклој школској години обавила сам 38 разговора са одељењским старешинама, 60-так индивидуалних консултација са наставницима (уживо и електронским путем); одржала 8 часова наставе ( као замена одсутним учитељима и наставницима), пружила помоћ наставницима интервенцијом на 10-так часова;</p>
--------------------------------	--

<p>РАД СА УЧЕНИЦИМА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуални саветодавни рад са ученицима који имају проблема у праћењу наставе и савладавању градива, породичних проблема, проблема у социјализацији и вршњачкој групи, на иницијативу самих ученика, родитеља ученика, одељењских старешина, педагога, психолога или наставника (обављено 36 индивидуалних разговора и одржано 16 часова индивидуалног рада са ученицима којима је потребна додатна подршка);</li> <li>- Групни саветодавни рад и рад у паровима са ученицима који имају проблема у понашању, породичних проблема, проблема у социјализацији и вршњачкој групи, на иницијативу самих ученика, родитеља ученика, одељењских старешина или наставника (обављено 8 групних разговора);</li> <li>- Индивидуално-корективни рад са учеником 3.а разреда Н.Д. на усвајању читања и писања, као и побољшању графомоторичких способности;</li> <li>- Утврђивање психолошких карактеристика ученика који имају проблема у социјализацији и праћењу наставе и савладавању градива, применом психолошких инструмената (тестирано 2 ученика РЕВИСК-оми и 5 ученика тестом НС за децу);</li> <li>- Рад са ученицима (у паровима, малој групи или на нивоу одељења) на решавању конфликтних ситуација и ситуација насиља, укупно 13 разговора;</li> <li>- Анкетирање ученика осмог разреда ЧОС-овима Анкетом професионалне усмерености (6 ученика);</li> <li>- Професионално информисање ученика 8.разреда („Фактори избора занимања”, „Средње школе и њихове врсте”, „Критеријуми уписа у средње школе и завршни испит”, „Листа жеља“, „Подручја запошљавања, захтеви и контраиндикације у појединим занимањима”) -одржано је 6 ЧОС-ова у одељењима осмог разреда везано за професионалну оријентацију;</li> <li>- Тестирање ученика 8.разреда Тестом професионалних интересовања ТПИ ;</li> <li>- Индивидуално професионално саветовање заинтересованих ученика 8. разреда у мају и јуну 2022.г.;</li> <li>- Учешће у припреми и реализацији процеса уписа ученика осмог разреда у средње школе ;</li> <li>- Тестирање деце пред полазак у први разред тестом ТИП-1 и ТЗШ (14 предшколаца) у априлу 2022.г.;</li> <li>- Учешће у васпитно-дисциплинским поступцима и саветодавно-инструктивни разговори са ученицима који су извршили теже повреде обавеза ученика ;</li> </ul>
-------------------------	--

<p>РАД СА РОДИТЕЉИМА И СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Индивидуални саветодавни рад ( у сарадњи са учитељицама и наставницима) са родитељима деце која показују сметње у праћењу наставе и савладавању наставних програма, обављено 12-так разговора;</li> <li>- Индивидуални консултативно-инструктивни рад са родитељима деце којој је потребна додатна подршка у образовању и васпитању, сачињавање и упућивање Захтева за процену или ревизију интерресорној комисији, сачињавање ИОП-а и договор о реализацији; по потреби, упућивање родитеља на специјализоване институције ради стручне помоћи детету и породици) – обављено 15 разговора, упућен 1захтев Интерресорној комисији за ИОП2;</li> <li>- Индивидуални информативно-саветодавни рад са родитељима везано за развојне и проблеме породичних и вршњачких односа, негативне промене у понашању детета – обављено 12 разговора;</li> <li>- Индивидуални консултативно-инструктивни рад са родитељима деце која су значајније изостајала са наставе;</li> <li>- Индивидуално информисање родитеља о тестирању зрелости за полазак у школу њихове деце;</li> <li>- Анкетирање родитеља/ старатеља/ пред полазак деце у 1. разред (упитник за родитеље)- 14 анкета;</li></ul>
--	---

<p>РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са директором школе је готово свакодневна, у виду информативних разговора, консултација- дискусија и договора о начину решавања појединих проблема, планирања реализације различитих заједничких активности и акција, креирања планова и програма рада појединих сегмената живота и рада школе, стручних тела и тимова у школи, као и конкретног заједничког рада, реализације појединих активности (разговора са ученицима, родитељима, наставницима, презентација појединих садржаја на седницама Наставничког и одељењских већа и др.);</li> <li>- Сарадња са психологом А.Д. и педагогом школе О.С. је свакодневна, у виду размене информација, консултација- дискусија и договора о начину решавања појединих проблема; спровођења мини- истраживања; праћења појединих ученика и група ученика; планирања реализације различитих заједничких активности, као и конкретног заједничког рада, тј. реализације појединих активности (разговора са ученицима, родитељима, наставницима, истраживачко- аналитичког рада, посета часовима наставе, презентација појединих садржаја члановима Наставничког већ и др.;</li> </ul>
<p>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учешће на седницама одељењских већа на 4 класификациона периода ради обједињавања података о напредовању и владању ученика и давања мишљења о појединим ученицима и појавама (5 седница) и на ванредним седницама одељењских већа појединих одељења везано за одређене проблеме;</li> <li>- Учешће на 6 седница Наставничког већа;</li> <li>- Учешће на седницама Педагошког колегијума (2 састанка);</li> <li>- Учешће на 2 седнице Стручног већа за разредну наставу;</li> <li>- Руковођење у раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво (4 састанка);</li> <li>- Руковођење у раду Тима за професионални развој (2 састанка);</li> <li>- Учешће у раду Тима за инклузивно образовање (5 састанака)</li> <li>-Учешће у раду тимова за додатну подршку ученицима ;</li> <li>- Учешће у раду Тима за самовредновање рада школе (3 састанка);</li> <li>- Учешће у раду Тима за професионалну оријентацију ( 4 састанка и 5 консултација).</li> </ul>

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	<p>Психолог је на реализацији појединих делова свог програма рада и школских акција и активности остварила сарадњу са следећим институцијама, организацијама и појединцима:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Директор школе,</li><li>- Школски педагог,</li><li>-Школски психолог А.Д</li><li>- Школски педагог О.С.</li><li>- Секретар школе,</li><li>- Наставници разредне и предметне наставе,</li><li>- Одељенске старешине,</li><li>- Интерресорна комисија Сенте за процену потреба за додатном подршком ученицима,</li><li>-Дечји диспанзер и логопед</li><li>- Основне школе Сенте,</li><li>-Средње школе Сенте,</li><li>- Предшколска установа Сента,</li><li>- Центар за социјални рад Сента,</li><li>- Школска управа Зрењанин,</li><li>- Центар за стручно усавршавање Кикинда и Кањижа;</li></ul>
--	--

<p>ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Вођење ученичких досјеа;</li><li>- Вођење портфолија одељења;</li><li>- Вођење Дневника рада;</li><li>- Бележење случајева конфликта и активности везаних за њихово решавање;</li><li>- Вођење документације појединачних разговора;</li><li>- Вођење документације о ПВР;</li><li>- Вођење документације о инклузији у школи (педагошки профили, индивидуализације, сагласности родитеља, ИОП-и и њихове евалуације, захтеви за ИРК и њихова решења- мишљења);</li><li>- Набавка и праћење психолошких и педагошких часописа;</li><li>- Набавка и праћење стручне литературе;</li></ul> <p>Стручно усавршавање психолога детаљно је представљено у табели „Стручно усавршавање и напредовање „ и Личном портфолију.</p>
--	--

## 17.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

### 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- 1.Израда годишњег и месечних планова рада педагога. (август-септембар)
- 2.Састављање Извештаја о раду Школе и израда Годишњег плана рада Школе . (август-септембар)
- 3.Распоређивање новодошљих ученика. (август- током године)
- 4.Пружање помоћи наставницима у изради планова рада: годишњих и оперативних планова, планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција, план рада ментора са приправником- Фађаш Ч., Пристал А., Ђорђевић С. (током године)
- 5.Израда анекса Школског програма на захтев ШУ, након стручно-педагошког надзора (јануар)
7. Формирање одељења првих разреда у сарадњи са психологом. (април)
8. Пружање помоћи наставницима у планирању и евидентирању појачаних васпитних радов- Фекете К., Лукинић.Буквић Д., Миловановић К., Рафаи В., Ширка В. (током године)
9. Помоћ у формирању школских и стручних Тимова у сарадњи са директором. (август- септембар)
10. Помоћ у изради оперативног плана заштите за ученике.(током године)

### 2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- 1.Праћење реализације допунске, додатне наставе и редовне наставе увидом у Дневнике образовно-васпитног рада и посетом часовима. (на крају класификационих периода)
- 2.Посета часовима редовне наставе. Посећено је 13 часова у сарадњи са директором и психологом школе.
- 3.Праћење и извештавање о успеху и владању ученика на класификационим периодима.
- 4.Прегледање Дневника образовно-васпитног рада, планова рада наставника.
- 5.Праћење остварености општих и посебних стандарда постигнућа, увидом у резултате иницијалних тестирања ученика, пробних завршних и завршних испита.

### 3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- 1.Свакодневне консултације у вези са напредовањем и владањем ученика, тешкоћама, сарадњи са родитељима и вођењу педагошке документације.
- 2.Пружање помоћи наставницима при операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.
- 3.Упознавање одељењских старешина првог/петог разреда са карактеристикама ученика одељења првог/петог разреда, као и са релевантним карактеристикама новодошљих ученика.
- 4.Упознавање нових наставника са организацијом рада Школе.
- 5.Упознавање наставника са педагошком литературом.
- 6.Подршка учитељима у реализацији пројекта „Срећна настава“ - током године

### 4. РАД СА УЧЕНИЦИМА



1. Процена зрелости за полазак у први разред - тестирање будућих првака на мађарском језику. (март-април)
  2. Реализација едукативних радионица са ученицима 5.а, бц. одељења.
  3. Саветодавни рад са ученицима (нередовност похађања наставе, технике учења, пажња на часу, поштовање правила понашања, конструктивно решавање конфликта).- укупно 13 ученика од 1-8 разреда.
  4. Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима.
  5. Ангажовање ученика у оквиру Дечје недеље.
- 5. РАД СА РОДИТЕЉИМА И ДРУГИМ ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИЦИМА**
1. Саветодавни рад са родитељима (тешкоће у учењу, понашању, прилагођавању, дисциплина, изостајање са наставе).- укупно 11 родитеља.
  2. Консултативни разговор са родитељима будућих првака.
- 6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**
1. Учествовање у раду Наставничког већа, Одељењских већа, Педагошког колегијума, Школског одбора.
  2. Учешће у раду следећих Тимова: Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за професионалну оријентацију ученика, Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за развој Школског програма, Педагошки колегијум, Тим за израду Годишњег плана рада и извештаја.
  3. Учествовање у раду и координисање Тима за безбедност ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.
- 7. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА**
1. Сарадња са директором, помоћником директора и психолозима на заједничком планирању активности, редовна размена информација.
  2. Сарадња са библиотекарком на заједничком планирању активности.
- 8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**
1. Сарадња са предшколском установом Дечји вртић „Снежана“. Организација и учешће на заједничком састанку везано за упис будућих првака.
  2. Сарадња са интересорном комисијом
- 9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**
1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном/месечном нивоу, као и о раду са наставницима, ученицима и родитељима.
  2. Стручно усавршавање унутар установе- праћење и евидентирање.

### 17.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У школској 2021/22. години радно време библиотеке у ОШ „Петефи Шандор“ понедељком четвртком и петком од 7:30 до 12:00 часова уторком и средом од 14:00 до 17:00 часова.

#### НАБАВКА КЊИЖНОГ ФОНДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

За школску 2021/22. Годину набављено је уз помоћ министарства просвете 20 наслова монографске публикације на српском језику. Ово садржи 74 комада књиге домаће лектуре у износу од 22500 динара

#### ДОНАЦИЈА КЊИГА ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ:

За школску 2021/22. годину добили смо следећих донација:

62 књига од приватних лица.

63 књига од школе из Мађарске.

3 књига од Националног савета мађарске националне мањине.

#### ИНВЕНТАР БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

У току децембра месеца 2021. године урађен је редован инвентар књижног фонда школске библиотеке у ОШ „Петефи Шандор“.

Књиге се и даље воде у оквиру главне инвентарске књиге мануалним путем.

#### ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНА И КУЛТУРНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

У току марта месеца 2021. године први разреди (оба наставна језика) упознати су са радом и правилима школске библиотеке. Одржано је три часа на оба наставна језика. Теме часова су били кућни ред библиотеке, упознавање књижног фонда библиотеке, коришћење фонда школске библиотеке и друго.

За треће разреде одржан је час библиотеке о значају библиотеке у доба опште дигитализације друштва и о историји и развоју писма, књига и библиотека.

#### САРАДЊА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

Сарадња школске библиотеке са наставницима и учитељима је у потпуности реализована.

У договору са наставницима језика и учитељима набављене су актуелне лектуре.

Такође је настављена сарадња са Друштвом школских библиотекара Србије.

Сарадња са Народном библиотеком из Кикинде одвија се континуирано и веома је успешна.

#### БРОЈ ИЗНАЈМЉЕНИХ КЊИЖНИХ ЈЕДИНИЦА ИЗ ФОНДА:

У овој школској години у нижим разредима изнајмљено је 330 + 136 (Чоконаи) књижних наслова, док је у вишим разредима изнајмљено 114 + 6 (Чоконаи) књижних наслова.

Од стране наставног особља школе изнајмљено је 26 + 8 (Чоконаи) књижних наслова.

Укупан број изнајмљених књижних наслова из фонда школске библиотеке на крају школске 2021/22. године је 620 јединица књижног фонда библиотеке.

Библиотекари:

Ерне Чонти

Георгина Богнар

Река Шерфезе

## 18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

ШКОЛСКИ ОДБОР именован одлуком СО Сента, број:020-9/2020-I од 12.03.2021.године у следећем саставу:

Представник	Име
Јединица локалне самоуправе	Хармат Тимеа <a href="mailto:htimi920901@gmail.com">htimi920901@gmail.com</a> 060 162 3 970
	Хорват Андреа <a href="mailto:andrea.horvath2412@gmail.com">andrea.horvath2412@gmail.com</a> 065 290 6 961
	Калаи Геблеш Николета <a href="mailto:goblosnikoletta@gmail.com">goblosnikoletta@gmail.com</a> 069 203 9 911
Запослени	Барањи Ливиа <a href="mailto:baranyilivia@gmail.com">baranyilivia@gmail.com</a> 063 543 0 45
	Нинчић Милена <a href="mailto:Milenan78@gmail.com">Milenan78@gmail.com</a> 069 110 6 094
	Сарвак Анико <a href="mailto:szaniko962@gmail.com">szaniko962@gmail.com</a> 069 169 8 8 99
Савет родитеља	Кочиш Декањ Анита <a href="mailto:kolekf@gmail.com">kolekf@gmail.com</a> 064 297 3 354
	Нађ Немеди Поморовачки Невена <a href="mailto:nadjnemediakos@gmail.com">nadjnemediakos@gmail.com</a> 061 256 2 749
	Нађ Замбо Сарвак Бригита <a href="mailto:szbrigi@gmail.com">szbrigi@gmail.com</a> 064 405 7 095

Прва конститутивна седница одржана је дана 25.03.2021.године, према следећем дневном реду:

- 1.Конституисање Школског одбора-верификација мандата;
- 2.Избор председника;
- 3.Избор заменика председника;
- 4.Разно

Следећа седница одржана је 14.09.2021.године са дневним редом:

- 1Усвајање Записника од 25.03.2021. године;
- 2.Доношење одлуке о Предлогу годишњег извештаја о раду ОШ”Петефи Шандор” У Сенти за школску 2020/2021 годину;
- 3.Доношење одлуке о Предлогу годишњег плана рада ОШ”Петефи Шандор” У Сенти за школску 2021/2022 годину;
- 4.Доношење одлуке о Предлог правилник о канцеларијском пословању;

5. Доношење одлуке о Предлогу листе категорија архивске грађе и регистратурског материјала са роковима чувања;

6. Доношење одлуке о измени Финансијског плана за 2021. годину;

7. Разно

Наредна седница, одржана је путем електронске комуникације, дана 27-28.12.2021. године са следећим дневним редом:

1. Усвајање измена и допуна Школског програма-Анекс;
2. Усвајање измена и допуна Годишњег плана рада-Анекс ;
3. Усвајање плана интерног праћења квалитета рада ОШ”Петефи Шандор”.

Седница одржана 28.01.2022. године била је са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Усвајање Извештаја о попису за 2021. годину;
3. Усвајање Финансијског плана за 2022. годину;
4. Усвајање Плана Јавних набавки;
5. Усвајање Плана мера за отклањање или ублажавање неравномерне заступљености полова за 2022. са Извештајем;
6. Усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора за шк.2021/2022 годину;
7. Усвајање Правилника о поклонима;
8. Усвајање Правилника о поступању са донацијама;
9. Усвајање Акта о сукобу интереса;
10. Усвајање Правилника о заштити података о личности;
11. Усвајање Правилника о поступку унутрашњег узбуђивања;
12. Разно

Седница дана 28.02.2022. године одржана је са следећим дневним редом:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Усвајање Завршног рачуна за 2021. годину;
3. Усвајање Одлуке о измени и допуни Статута;
4. Усвајање Одлуке о измени и допуни Пословника о раду Школског одбора;
5. Усвајање Одлуке о измени и допуни Пословника о раду Савета родитеља;
6. Усвајање Одлуке о измени и допуни Правилника о раду ОШ”Петефи Шандор”;
7. Усвајање Одлуке о измени и допуни Правилника о испитима;
8. Усвајање Правилника о интерној финансијској контроли и управљању;
9. Усвајање Правилника о коришћењу средстава за репрезентацију;
10. Так генерације-Усвајање Одлуке о измени и допуни Правилника о награђивању и похваљивљњу ученика;
11. Разно

**19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ-ИЗВЕШТАЈ  
ДИРЕКТОРА**

Извештај директора се налази у посебном документу.

## 20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА- САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља новоизабране основне школе “Петефи Шандор” изабран је у складу са законом о основама система образовања и Статута Школе. Свако одељење на првом родитељском састанку, бирало је по једног представника у савет родитеља школе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја родитеља у одељењу, на основу предлога који су подносили родитељи, одређеног одељења.

Прву конститутивну седницу савета родитеља сазвао је директор Школе који је и руководио том седницом до верификације мандата чланова савета родитеља и избора председника савета родитеља и његовог заменика, а након тога, седнице је сазивала председница Савета.

У складу са донетим закључком на првој седници, седнице су се сазивале електронским путем, а секретар школе је позиве за седницу, са предложеним дневним редом, обавештењем о дану, часу и месту одржавања седнице и материјалом потребним за припрему чланова за предстојећу седницу, достављао свим члановима овог органа најкасније три дана пре дана одређеног за одржавање седнице.

Прва седница Савета родитеља је одржана дана 13.09.2021. године са Дневним редом:

Конституисање савета родитеља - Избор председника Савета родитеља, заменика и записничара

2. Осигурање ученика- Избор осигуравајућег друштва

3. Родитељски динар

4. Разматрање:

- Предлога Извештаја о раду ОШ “Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2019/20..г.

- Предлога Плана рада ОШ “Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2020/21.г.

5. Разно

Друга, електронска седница Савета родитеља одржана је 06- 08.11.2021.

Дневни ред је био следећи:

1. Донација предмета Техника и технологија за измиривање материјалних потреба предмета.

Трећа седница Савета родитеља одржана је електронски дана 25-26.11.2021.г.

Дневни ред је био следећи:

1. Одлука о предлогу представника и његовог заменика у Општински савет родитеља

Четврта седница, одржана је електронски дана 22-23.03.2022.године са следећим дневним редом:

1.Избор уџбеника за школску 2022/2023 годину.

а) Чланови Савета родитеља ОШ "Петефи Шандор"- Сента

	Име члана	Представник одељења
1.	Јелена Николић Варга	1.а
2.	Анита Осачик	1.б
3.	Жужана Вашаш Кошчо	1.ц
4.	Ивана Камраш	2.а
5.	Габор Тот	2.б
6.	Ендре Салкаи	2.ц
7.	Зоран Сретеновић	3.а-4.а

8.	Емеке Сорчик Пулаи	3.б
9.	Дора Сел	3.ц
10.	Агнеш Лакатош	4.б
11.	Ибоља Чизик	4.ц
12.	Даниела Костић	5.а
13.	Рејана Балог	5.б
14.	Бригита Шетало Биро	5.ц
15.	Шаролта Нађ	6.а
16.	Илдико Беде	6.б
17.	Ангела Токоди	6.ц
18.	Тамаш Хусак	7.а
19.	Каролина Рац Сабо	7.б
20.	Бригита Нађ Замбо Сарвак	7.ц
21.	Марина Проданов	8.а
22.	Ержебет Молнар Габор	8.б
23.	Агнеш Мењхарт Урбан	8.ц

б) Чланови Савета родитеља ОШ "Чоконаи В. Михал" - Горњи Брег

	Име члана	Представник одељења
1.	Маринела Нађ	1.
2.	Марина Ружа	2.
3.	Сандра Фодор Шимоковић	3.
4.	Изабела Рандович	4.
5.	Валентина Калмар	5.
6.	Хајналка Деак	6.
7.	Атила Хорват	7.
8.	Моника Тот	8.

## 21. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

### 21.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Професионално васпитање и усмеравање ученика одвијаће се кроз све облике наставног и ваннаставног рада, са задатком:

- да се ученици упознају са што већим бројем занимања, указујући на њихова захтеве и код ученика развијају способности и интересовања за поједине делатности.
- да створи код ученика реалан став према сопстваним способностима и да у складу са њима усмерава своје интересовање.
- да ради на усклађивању жеља и захтева родитеља са способностима, могућностима и жељама ученика.

Професионална оријентација је интегрални део васпитања и образовања и треба да се остварује:

- у свим облицима васпитно-образовног рада у којим се остварују општи задаци васпитања а посебно путем програмских садржаја наставе слободних активности у оквири рада одељенске заједнице.
- посебним облицима рада на професионалној оријентацији као што су предавања, разговори, изложбе, посете радним организацијама...

У школи се ради на планском васпитању, усмеравању и информисању ученика.

Посебно узимају учешће у раду на професионалној оријентацији одељенске старшина осмих разреда, предметни наставници и стручна служба.

Анализу програма ПО врши Наставничко веће на крају првог полугодишта и на крају године.

1. Предавање за ученике и родитеље, тема " О чему треба водити рачуна при избору будуће средње школе и занимања".
2. Уочавање склоности и способности ученика ( тест ТПУ )
3. Шире и потпуније упознавање ученика са подручјима рада и занимања, ( тест ТПИ )
4. Разговор са ученицима ( ЧОС, одељенски старшина, психолог, педагог )
5. Организована посета радним организацијама из окружења ( у сарадњи са родитељима )
6. Организована посета средњим школама и разговор са бившим ученицима наше школе.
7. Професионално саветовање
8. Разговор са лицима различитих занимања ( трибине, предавања, дискусије и састанци )
9. Упућивање ученика на стручну литературу и медије ( ТВ, радио емисије, штампа )

10. Сваком ученику осмог разреда ће бити израчунат број бодова који носи из основне школе при упису у средњу школу, (збир просека из шестог, седмог и осмог разреда помножен са четири)

Школа прати развој ученика, помаже у избору даљег образовања и професионалног опредељења.

Садржај професионалне оријентације ће бити уткан у наставне планове и реализован кроз наставни процес током године.



## 21.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Разред	Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације	место реализације
I - VIII	Процена социјалне структуре ученикових родитеља ( услови живота, породично стање )	одељенске старешине од 1. до 8. разреда	септембар	школа
I - VIII	Систематски лекарски прегледи	одељенске старешине, родитељи, Дечји диспанзер Сента	током године	Дечји диспанзер Сента
I - VIII	Систематски зубарски преглед	одељенске старешине, родитељи	током године	Дом здравља Сента
I - VIII	Вакцинација ученика	одељенске старешине, родитељи ученика	током године	Дечји диспанзер Сента
IV-VIII	Предавање на тему "Пубертет и промене у њему"	педијатар, психолог	по договору	школа
I - VIII	Крос	Кристиан Фекете, Волган Ђолаи, Теодора Поша Шош одељенске старешине	октобар, мај	школа
I - VIII	Спортски дан	Кристиан Фекете, Волган Ђолаи, Теодора Поша Шош одељенске старешине	мај	ОШ "Петефи Шандор", ИО "Чоконаи Витез Михаљ"
I - VIII	Излет	одељенске старешине, предметни наставници	мај-јун	

### **21.3. ЕДУКАТИВНИ ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ**

Образовање за развој, мир и толеранцију подразумева изграђивање ставова и вредности о општој солидарности, отворености, миру, толеранцији и друштвеној правди код деце и младих. Стицање теоријских и практичних знања омогућава деци неговање ових вредности и мењање сопственог живота и средине у којој живе.

Годишњим планом рада школе испланиране су, а током ове школске године у већој мери реализоване, активности у оквиру редовне наставе, часова грађанског васпитања, слободних активности, радних и хуманитарних акција. Наиме, у циљевима и задацима, као и садржајима наставних програма матерњег језика, грађанског васпитања, ликовне и музичке културе, историје, географије, страних језика, као и у програмима слободних активности ученика, уграђене су претпоставке за васпитање, мир, развој и толеранцију, за друштвену активност, демократско понашање, узајамност и неговање сарадње и пријатељства. Носиоци ових активности биле су одељењске старешине, наставници, психолог и педагог школе.

### **21.4. ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Годишњим планом рада школе предвиђене су, а током школске 2021/22. године и реализоване активности у циљу естетског обликовања, као и еколошког и хигијенског унапређивања школског простора.

Организатори и реализатори ових активности били су сви запослени школе, а у највећој мери су се укључили чланови школског Еко тима.

## 22. УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

### 22.1 ШКОЛСКИ САЈТ

Почетком 2020. године покренут је нови школски сајт на адреси: <https://www.petefisenta.edu.rs/>. Поред сајта, о активностима у школи може се прочитати и на фејсбук страници основне школе - <https://www.facebook.com/ОШ'Петефи Шандор' Сента - Petőfi Sándor Á.I. Zenta.>

### 22.2 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕКУЋИХ ШКОЛСКИХ ПРОЈЕКТА

У ОШ „Петефи Шандор“ и у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ се реализују следећи програми, пројекти:

1. Програм професионалне оријентације на прелазу у средњу школу (Гиз-бос)
2. „Boldogságóra“- Програм „Срећне наставе“
3. „Magyar Gényusz program“- Програм за развој талената
4. „Szítakötő“- едукативни пројекат
5. "За чистије и зеленије школе у Војводини"

#### 22.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ НА ПРЕЛАЗУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ ( GIZ BOSS)

Садржај рада	Активности за реализацију садржаја	Носиоци реализације	Начин реализације активности	Динамика реализације активности	Резултати активности	Извори доказа
Информисање чланова наставничког већа, органа управљања, савета родитеља и ђачког парламента о програму	Одржавање седница, подела материјала	Школски тим за ПО, директор, помоћник директора	Презентација и излагање	септембар	Информисаност свих актера и добијање повратне информације о степену њихове мотивисаности за реализацију пројекта	Записници са одржаних седница
Именоване шланова ширег тима за ПО по ИО, избор координатора школског тима и израда плана реализације пројекта по радним јединицама	Одржавање седница по ИО	Школски тим за ПО, директор, помоћник директора	Презентација и разговор	септембар	Формирање тимова, информисаност чланова о циљевима и задацима програма и састављање плана програма ПО	Записници са одржаних седница, план за реализацију програма ПО
Информисање ученика 7. и 8. разреда и њихових родитеља о спровођењу програма	Одржавање ЧОСова и родитељских састанака	Школски тим за ПО, разредни старешине, стручни сарадници	Презентација, излагање, разговор, анкетање	септембар-октобар	Информисаност свих актера и добијање повратне информације о степену њихове мотивисаности за реализацију пројекта	Записници, формулар за сагласност родитеља, анкете за ученике
Формирање радне групе и реализација програма за ученике 7. и 8. разреда	Активно учешће у радионицама, саветодавни рад са разредним старешинама	Школски тим за ПО, разредни старешине, наставници, стручни сарадници	У оквиру ЧОС-ова и секције за ПО	септембар-јун	Активно учешће ученика у предвиђеним активностима и успешан напредак у области ПО	Записници, портфолио ученика
Евалуација програма за ПО	Разговори и анкетање ученика и родитеља	Школски тим за ПО, разредни старешине, наставници, с	Анкетање и анализа добијених резултата	на крају сваког полугодишта	Стицање повратне информације од актера о квалитету рада	Извештај о реализацији програма ПО, анализи ре

<http://profesionalnaorijentacija.org/>

## 22.2. 2. "Boldogságóra- program" (Програм "Срећне наставе")

Пројекат се спроводи у ОШ „Петефи Шандор“ од 2016/17. Школске године. 2018/19. школске године школа је стекла звање " Срећна школа". (" Boldog iskola"). Због епидемиолошких разлога реализацију овог пројекта нисмо спровели у овој школској години, али желимо га настављати од 2022/23. шк. године.

Активности	Циљеви	Носиоци активности/ Координатори	Време реализације
Спровођење програма у оквиру Вршњачког Тима.	Реализација предвиђених тема и садржаја.	Оршоља Салкаи Агнеш Деме	Током школске године- Месечно најмање једном се обрађује једна од предвиђених тема

Предвиђене активности у оквиру пројекта су реализоване само делимично, у оквиру часова одељењских старешина, наставних часова физичког васпитања, мађарског језика и дигиталног света због ванредног епидемиолошког стања.  
<http://boldogsagora.hu/>

### 22. 2. .3 „Magyar Génusz program”- Програм за развој талената

Пројекат за развој талената се изводи у ОШ „Петефи Шандор“ од 2010/2011. школске године. У 2021/2022. школској години смо се пријавили за развој талената у следећем предметима: МАЂАРСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ И МАТЕМАТИКА, од петог до осмог разреда. Реализатори програма су наставници мађарског језика: Моника Барати Чањига, Ђенђи Кормањош Катона и Милена Нинчић. Реализован је богаћењем наставног програма из математике талентованим ученицима ( ИОП 3).

У оквиру предмета мађарски језик и књижевност у овој школској години смо организовали додатну наставу за више од 30 ученика 5., 7. и 8. разреда. Главне теме биле су: правопис, граматика и књижевност. Током рада смо примењивали индивидуализован приступ, сваком ученику направили "лични профил" знања и пратили свој напредак током године. Задаци у оквиру допунске наставе су омогућили мисаону активизацију наших ученика, развијали језичке и комуникативне вештине, критичко мишљење и креативност, однос према читању. Учествовали смо на рецитаторска такмичењима и на такмичењима из правописа, поред тога организовали смо радионице и трибине за заинтересоване ученике.

<http://tehetseg.hu/>

### 22.2..4 „Szitakötő”- едукативни пројекат

Пројекат се реализује у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у нижим одељењима. Садржаји су преузети из часописа „Szitakötő”- „Вилин коњиц“ који се обрађују једном месечно. Реализатори програма су: Ева Сабо, Анико Сарвак и Агнеш Деме. У овом програму могу да учествују три основне школе из Војводине. Једна од ових школа је Основна школа „Петефи Шандор“ Сента, И. О. „Чоконаи Витез Михаљ“ Горњи Брег.

Четири пута годишње Школа добија 35 примерака из часописа „Ситакете“ са темом екологије. Ти часописи се обрађују са нашим ученицима, професорима, заједно са библиотекарком.

Овим програмом су задужени: Ева Сабо, Анико Сарвак и Агнеш Деме.

У овој години јесењи, зимски, пролећни и летњи примерци смо добили у штампаној форми, и обрадили смо.

Поред обавезних задатака самоиницијативно смо се учествовали на ликовном конкурс часописа, који су били објављени у пролећним и летњим издањима.

<https://ligetmuhely.com/>

## 22.2.5 Извештај еко-тима у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“ у школској 2021/2022. години

- Снимање почетног стања

На самом почетку школске 2021/2022. године одлучили смо да ћемо улепшавати школско двориште. Направили смо план активности о сређивању, као и о озелењавању школског дворишта. Одлучили смо да ћемо учествовати на еколошким такмичењима, и да ћемо и сами организовати такмичења на тему екологије у нашој институцији.

- Едукација деце/ученика, просветних радника, родитеља, локалне средине

Едукација деце одвијала се у нижим разредима у оквиру наставе, а у вишим разредима на часовима биологије. Родитељи су били упознати са активностима, јер смо им упутили позиве на разне конкурсе, као и на еколошке активности наше школе. Користили смо месенџер групе и фејсбук страницу наше школе. Такође смо увек штампали плакате и излагали на огласној табли школе.

- Реализација едукативних и креативних радионица

Збоге пандемиолошке ситуације креативна активност ученика се обављала делимично код куће, а делимично и у нашем школском дворишту. Ученици су се такмичили у изради лого-ашколе, у прављењу кућица з аптице, правили су фотографије на тему Јесен у природи. Украсили су школско двориште са офарбаним саксијама и са кућицама з аптице и снимили су филм променама које се одигравају са једном биљком током месец дана за време пролећа и писали су песму о пролећу. Нижи разреди су украсили школски хол у складу са сезонским добама и разних празника (Божић, Ускрс).

- Увођење и вођење еколошке свеске/еколошког дневника

О еколошким активностима током школске 2021/2022. г. ја сам водила белешке.

- Уређење еко кутка

Школски хол смо користили као еколошки кутак током целе школске године.

- Еколошке новине (зидне, звучне, електронске)

Еколошкеновинесмо у облику постера поставили на огласној табли у холу школе и поставили на фејсбук страницу школе, у месинџер групе и разговарали смо о њима на часовима биологије, као и на часовима часа.

- Еко патроле

Екопатролу је обављао сам директорустанове, Колош Гордан.

- Уређење простора (на нивоу учионице, школског или дворишног простора)

Ове године пуно смо се трудили око уређивања школског дворишта, а и самих просторија наше школе. Уредили смо учионице, кабинете, физичку салу, двориште, зборницу, итд.

Организовали смо чишћење просторија, фарбање дрвених површина, постављање и фарбање клупа на дворишту, сређивање фудбалског терена за мали фудбал: фарбање и обележавање линија, постављање нове компостне кутије, постављање и фарбање саксија и гумених саксија у школско двориште, итд.

- Озелењавање простора (на нивоу учионице, школског или дворишног простора)

Ове године смо урадили озелењавање школског дворишта, које је било јако сунчано због велике асфалтиране површине. Посадили смо шест стабала платана. Овај пројекат је био велик и требало је потражити помоћ Комуналног предузећа за бушење асфалта. Такође смо посадили 30 ружа стабала ице испред главног улаза школе. Обављали смо јесењу и пролећну садњу зељастих биљака. На пролеће смо посадили 24 полеглих клека испод садница платана, озелењавали смо гумење саксије, итд.

Акцију смо наставили, али нисмо били у могућности да на време осликамо и прикачимо у овај извештај.

- Активности везане за рециклирање лименки

Сакупљена количина лименки: нисмо реализовали.

- Организација награђних конкурса на тему заштита животне средине

У оквиру школског такмичења у изградњи кућица за птице, фото конкурс „Стигла је јесен“ и конкурс „Пролеће се буди“.

- Тематске изложбе

Тематске изложбе: јесен, зима, Божић, пролеће, Ускрс

Реализована је наградна екскурзија у оквиру програма “За чистије и зеленије школе у Војводини”.

Место: Сремски Карловци, дана 22.06.2022.

- Учешће на другим пројектима/конкурсима везаним за ову тему

Учешће на такмичењу заштите животне средине у организацији Солнока (Мађарска): „Curie Könyezetvédelmi Emlékverseny”. Једна група ученика је освојила треће место.

- Сарадња са другим установама

Сарадња са Комуналним предузећем.

- Медијска праћеност активности

Фејсбук страница наше школе:

<https://www.facebook.com/%D0%9E%D0%A8-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B8-%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80-%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-Pet%C5%91fi-S%C3%A1ndor-%C3%81I-Zenta-638210966299130>

Сента, 19.08.2022.

Илдико Хорват Бабински

## 23. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

### а) УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Успех ученика школе ове школске године је био на нивоу наших очекивања и стандарда квалитета образовно-васпитног рада наше школе. Ученици 1. разреда оцењивани су описно. Сви су савладали предвиђене садржаје у већој или мањој мери. У оквиру описне оцене, за сваки предмет дата је и препорука за даље напредовање у раду ученика. Ученици су из предмета грађанско васпитање, верска настава и мађарски језик са елементима националне културе оцењени описно, док су из свих осталих предмета оцењени бројчано. За сваког ђака учитељ је давао мишљење о раду и напредовању на крају 1. полугодишта и на крају школске године. Оцена из владања у 6, 7, и 8. разреду је описна и бројчана и улази у општи просек успеха ученика.

Ученик генерације је Номи Катона, а спортиста генерације Михаљ Холи и уметник генерације Кити Сарка.

На поправни испит у јуну и августу изашло је укупно 2 ученика 7. разреда ОШ “Петефи Шандор”, један из енглеског језика други из историје. Сви су положили и прелазе у наредни разред. Средња оцена школе “Петефи Шандор” је 4,50 и ИО “Чоконаи В.М.” 4,27.

Структура позитивно оцењених је следећа:

ОШ “Петефи Шандор” :64,4% је одличних, 22,3% је са врло добрим, 13% са добрим и један ученик школе са довољним успехом.

ИО “Чоконаи В.М.”: 53,9% је одличних, 30,3% је са врло добрим, 27,6% са добрим успехом.

Школска година	ОШ „Петефи Шандор“- Сента	ИО „Чоконаи Витез Михаљ“- Горњи Брег
2017/18.	4,42	4,30
2018/19.	4,38	4,25
2019/20.	4,52	4,25
2020/21.	4,42	4,25
2021/22	4,50	4,27

НАПОМЕНА: Табеларни приказ општег успеха ученика од 2. до 8. разреда на крају 2021/22. школске године се налази у прилогу као посебан документ.

### б) ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Од школске 2009/10. владање ученика од 6 до 8. разреда оцењује се, поред описног, и бројчано (примерно 5, врло добро 4, добро 3, задовољавајуће 2 и незадовољавајуће 1), а оцена улази у општи просек успеха ученика.

На крају школске 2021/2022 .године ученици су оцењени и из владања. Као и сваке године, поред образовног, велики значај посветили смо и васпитном раду, покушавајући да исправимо све негативне појаве у понашању ученика примењујући васпитне мере током школске године.

У ОШ "Петефи Шандор" од 306 ученика, њих 276 (90,2%) има примерно, 23 (7,5%) ученика врло добро и 7 (2,3%) ученика добро владање. Током школске године 2 ученика је имао опомену одељењског старешине.

У ИО "Чоконаи Витез Михаљ" од 92 ученика, њих 88 (95,7%) има примерно, 4 (4,3%) ученика врло добро владање.

**в) ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА**

Разред	Бр.ученика	Изостанци				
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику
	21/22	21/22	21/22	21/22	21/22	21/22
I	52	3501	0	0	3501	67.33
II	58	3354	0	0	3354	57.83
III	56	3062	1	0	3063	54.7
IV	53	1729	0	0	1729	32.62
V	44	3596	78	6	3680	83.64
VI	49	5443	57	2	5502	112.29
VII	42	4821	231	0	5052	120.29
VIII	47	3724	48	0	3772	80.26
Укупно	401	29230	415	8	29653	73.95

У школској 2021/2022. године ученици су направили укупно 29653 изостанак: 29230 оправданих, 415 неоправданих и 8 нерегулисаних.



### г) УСПЕХ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Од школске 2010/2011. године сви ученици који завршавају 8. разред, без обзира да ли желе да упишу средњу школу или не, у обавези су да изађу на завршни испит. Поред математике и матерњег језика ученици полагаали су и комбиновани тест.

Ученици су добили Уверење о положеном завршном испиту као посебан документ, уз Сведочанство о завршеном 8. разреду и Сведочанство о завршеној основној школи.

ОШ „Петефи Шандор“ - Сента					
Школска година	Број ученика	матерњи језик- средња оцена	Математика- средња оцена	комбиновани тест – средња оцена	средња оцена завршног испита
2017/18.	36	12,34	8,63	10,4	10,42
2018/19.	29	9,18	9,29	8,68	9,05
2019/20.	41	12,61	10,63	11,54	11,59
2020/21.	55	12,27	11,89	12,58	12,25
2021/22.	<b>40</b>	<b>13,38</b>	<b>10,73</b>	<b>12,17</b>	<b>12,09</b>

ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ - Горњи Брег					
Школска година	Број ученика	матерњи језик- средња оцена	Математика- средња оцена	комбиновани тест – средња оцена	средња оцена завршног испита
2017/18.	16	11,31	8,15	10,23	9,90
2018/19.	13	9,59	9,72	8,36	8,98
2019/20.	17	11,87	7,68	9,25	9,60
2020/21.	13	9,93	9,50	11,23	10,22
2021/22.	7	10,57	9,43	11,86	10,62

ОШ „Петефи Шандор“ - Сента 2021/22. шк.год					
Одељење	Број ученика	матерњи језик- просечна оцена	Математика - просечна оцена	комбиновани тест – просечна оцена	просек одељења
8а	6	10,08	9,83	10,58	10,16
8б	15	15,30	11,73	13,07	13,37
8ц	19	14,76	10,63	12,87	12,75
просек школе	<b>40</b>	<b>13,38</b>	<b>10,73</b>	<b>12,17</b>	<b>12,09</b>

## 24. РЕАЛИЗАЦИЈЕ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

### 24.1 САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА

Сарадња са родитељима остваривала се стално, током школске године, путем размене информација између родитеља и наставника о владању и успеху ученика, здрављу деце, социјалном и психофизичком развоју, раду у ваннаставним и ваншколским активностима; затим путем педагошко-психолошког и здравственог образовања родитеља, као путем учествовања и пружања помоћи родитеља у реализацији неких делова програма школе и побољшању услова рада школе. На разредним родитељским састанцима родитељи су информисани о колективном осигурању, условима за упис ученика у средње школе. Одељењске старешине су готово свакедневно комуницирале са родитељима ученика и недељно једном одржали пријемни час.

### 24.2 САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Институције са којима школа планира настављање сарадње: Министарство Просвете науке и технолошког развоја, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице, Школска управа Зрењанин, Национални савет мађарске националне мањине, Институт за педагошка истраживања, Школе на територији Севернобанатског округа, Педагошки завод Војводине, Удружење просветних радника, Са Центром за стручну обуку наставника у Кикинди и Кањижи.

Сарадња са локалном средином, организацијама и институцијама друштвене средине остваривала се путем културно-уметничке, научне и друштвено-корисне активности школе.

Извештај о реализацији сарадње са локалном средином у 2021/2022. школској години:

Садржај рада	Време реализације	Место реализације	Носиоци
Подршка, конкурси, донације	континуирано у току школске године	школа, градска кућа	Општина Сента
Интервенција у случају насиља, крађа и других инцидената	континуирано у току школске године	у територији школе	МУП Сента
Привреде, представе, конкурси, такмичења..	по потреби у току школске године	школа, КОЦ Сента	КОЦ Сента
Редовни лекарски контроли, предавања	по потреби у току школске године	Дечји диспанзер, школа	Медицинским центром и Дечјим диспанзером

Конкурси, такмичења	септембар, јануар, март, април	школа, ЦК	“Црвени Крст” Сента
Упис и пријем будућих првака	јун 2022.год.	ОШ “Петефи Шандор”, ДВ “Снежана”	Предшколска установа “Снежана”
Представљање у оквиру дечљег недеља	октобар 2021.г.	школа, спортска хала	спортским клубовима
Пријава случаја, консултације, размена информација	континуирано у току школске године	школа, ЦСР Сента	Центар за социјални рад Сента
Представљање у оквиру дечљег недеља	октобар 2021.г.	школа, спортска хала	Вагрогасно друштво Сента

### 24.3 ПРОИЗВОДНИ И ДРУГИ ДРУШТВЕНО -КОРИСТАН РАД

Током школске 2021/2022. године радило се на уређењу и чишћењу школске зграде и дворишта, а ученици, учитељи и наставници школе су учествовали и у еколошким и хуманитарним акцијама.

Садржај рада	Време и место реализације	Начин реализације	Оствареност циљева	Носиоци реализације
"Трке за срећније детињство"	01.10.2021. године на стадиону у Сенти	акција, трка	Ученици нижих и виших разреда су активно учествовали у овом такмичењу, списак победника за акцију	директор, наставници физичког и здравственог васпитања, ученици
Курс прве помоћи (Обука лаичке прве помоћи за ученике 7. и 8. разреда)	од 27.12.2021-8.01.2022. године (20 часова) ЦК Сента	курс, предавање, настава	Ученици седмог и осмог разреда похађали су курс прве помоћи током зимског распуста, обука је завршена тестирањем и поделом уверења.	Ученици 7. и 8. разреда, одељењске старешине, директор
Сакупљање старе хартије и електронског отпада	мај	радна акција	Прикупљање и продаја материјала	директор, одељењске старешине
Рециклажа-изложба ученичких радова	мај-јун	ликовни конкурс	реализација изложбе, додела мајица са натписом школе свим учесницима	директор, одељењске старешине

## 25. МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Промоција је битна за сваку школу и треба користити сваку прилику за представљање активности у школи.

### 25.1 ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Ажуриране су битне информације о раду школе и презентоване јавности путем сајта школе [www.petefisenta.edu.rs](http://www.petefisenta.edu.rs) и школског фејсбука који је пратио успехе ученика школе и презентовао их јавности.

Интерни маркетинг је реализован и путем обележавања важнијих датума.

Неколико пута у току године одржани су састанци Савета родитеља и Школског одбора, где је такође као тачка дневног реда био Извештај о активностима и резултатима рада у школи.

На крају школске године израђује се Летопис школе и Извештај о раду школе који су доступни наставницима, али и широј јавности путем интернета.

### 25.2 ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Промоцију резултата рада школе реализовали смо и путем медија у општини и шире. Локалне новине су извештавале о успесима школе и наших ученика.

Екстерни маркетинг је реализован и путем сарадње са другим образовним институцијама, као и кроз сарадњу са школама из региона и из других држава.

## 26. ЕВАЛУАЦИЈА ГПРШ

Праћење реализације програма рада школе представља основу за комплексније анализирање резултата рада школе који се остварује континуираним прикупљањем информација о одвијању васпитно-образовног процеса у школи.

Праћење и вредновање васпитно-образовног рада присутно је у свим његовим фазама (припремној, оперативној и верификативној). Под појмом праћења подразумевају се сви поступци вредновања, мерења и других облика истраживања којима је циљ констатовање развојног тока одређене педагошке појаве у дужем континуитету. За праћење процењивања и вредновања рада и резултата рада конструишу се и користе одговарајући инструменти, протоколи, табеле, графикони и примењују се одговарајуће методе.

Годишњим планом рада школе испланирани су послови и радни задаци који ће се пратити и вредновати током школске године, као и начин, време и носилац праћења.

Праћење и вредновање припремне фазе наставног рада обухватало је снимање (од стране директора, педагога и психолога), извршеног избора појединих облика, метода и средстава наставног рада путем прегледа индивидуалних планова рада наставника за редовну наставу, ваннаставне активности, припреме за час.

Праћење и вредновање оперативне фазе наставног рада обухватало је посету директора, педагога и психолога часовима редовне наставе у првом полугодишту, посете ЧОС-овима, дежурствима наставника, с циљем праћења адекватности избора, примене метода, облика и средстава у настави као и ефеката дежурства. Као мера зацртана у Школском развојном плану, реализована је посета иновативним часовима (угледним часовима) на којима су учитељи и наставници користили разноврсне иновативне методе, облике рада, као и наставна средства.

Праћење и вредновање верификативне фазе наставног процеса односило се на процењивање остварених резултата ученика, а тиме и наставника, применом разних тестова, скалера, социометријских тестова за мерење интерперсоналних односа у одељењском колективу, упитника за мерење интересовања и ставова ученика. Водила се евиденција напредовања ученика на крају 4 класификациона периода и на крају школске године, анализа реализације наставних и других планова, анализа рада свих васпитних фактора, као и крајњи документ о раду школе – Годишњи извештај о раду школе у школској 2021/2022. години.

Прегледом програма рада, консултацијама и повременим присуствовањем раду стручних актива и одељењских већа праћен је и вреднован рад стручних актива.

Учешћем на појединим родитељским састанцима, индивидуалним разговорима и консултацијама са одељењским старешинама, као и увидом у документацију о родитељским састанцима, праћен је и вреднован рад са родитељима.

Повременим прегледом документације велика пажња је посвећена праћењу и вредновању вођења школске документације и евиденције о раду.

Евидентирањем присуства на семинарима и другим видовима учествовања, као и подстицања на коришћење стручне литературе, праћено је стручно усавршавање запослених.

## 27. ЗАКЉУЧЦИ И МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Сумирајући обим и квалитет активности у образовно-васпитном процесу у школској 2021/22. години, закључујемо да је наша школа веома успешно реализовала Годишњи план рада.

Међу значајним задацима основног образовања и васпитања посебна пажња посветиће се:

- развијању способности, формирању умења и навика за самостално, рационално и перманентно образовање и самообразовање ученика, нарочито у условима наставе на даљину;
- развоју свести и активном учешћу ученика у заштити школског простора и имовине, здравља и животне средине;
- васпитању ученика за хумане односе, поштовање и толеранцију у међусобним односима, без обзира на пол, узраст, расу, народност, веру и лична уверења;
- повећању осећања безбедности ученика у школи;
- подстицању ученика на отворено и слободно изношење проблема, сугестија, идеја и иницијатива у животу и раду школе;
- здравственом васпитању;
- правилном усмеравању ученичког професионалног развоја.

**ПРИЛОЗИ:**

1. Табела постигнућа ученика редовних одељења на крају 2021/2022. школске године у ОШ "Петефи Шандор" у Сенти
2. Табела постигнућа ученика редовних одељења на крају 2021/2022. школске године у ИО "Чоконаи Витез Михаљ" у Горњем Брегу

М.П.

Директор ОШ „Петефи Шандор“ Сента

Председник Школског одбора

\_\_\_\_\_  
Гордан Колош

\_\_\_\_\_  
Ливиа Барањи

Објављено на огласној табли .....г.