

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АП ВОЈВОДИНА
ОПШТИНА СЕНТА
ОСНОВНА ШКОЛА „Петефи Шандор“
С Е Н Т А
Дел. број: 23/2021-20
Дана: 14.09.2021.г.

ОСНОВНА ШКОЛА
"ПЕТЕФИ ШАНДОР"
СЕНТА



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ "ПЕТЕФИ ШАНДОР" У СЕНТИ
СА ИЗДВОЈЕНИМ ОДЕЉЕЊЕМ
„ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ“ У ГОЊЕМ БРЕГУ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

На основу члана 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020) Привремени школски одбор Основне Школе „Петефи Шандор“ Сента на седници која је одржана дана 14.09.2021. године, донео је

О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај о оствареном образовно-васпитном раду и другим активностима у Основној школи “ПЕТЕФИ ШАНДОР“ Сента у школској 2020/21. години, са свим прилозима у целини.

М.П.

Директор ОШ „Петефи Шандор“ Сента

Председник Школског Одбора

Колош Гордан

Ливија Барањи

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Извештаји о раду Школе сачињавају се у складу са чланом 119 став 1 тачка 2, односно члана 126 став 4 тачка 17 Закона о основама система образовања и васпитања. Извештаји о раду школе представља конкретизацију циљева и задатака основног образовања и васпитања и израђује се на основу могућности, потреба и интереса Републике и друштвене средине у којој се школа налази.

Извештај о остваривању годишњег плана рада одређен је и законски прописан следећим документима:

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020)
- Закон о основном образовању и васпитању члан 29. („Службени гласник РС“ 55/2013,101/2017, 10/2019 и 27/2018-др.закон),
- Посебни колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика ("Сл. гласник РС", бр. 21/2015 и 92/2020)
- Закон о раду („Службени гласник РС“ 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14)
- Наставни планови и програми основног образовања и васпитања
- Статут школе (Дел.бр 35/2020-1 од 15.08.20219.г.)

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Одлуком СО Сента број 61-9/2019-I од 19.07.2019.г. укинута је Основна школа „Стеван Сремац“ у Сенти, Топартска 20, без правног следбеништва. Уместо ње, основане су 4 нове основне школе.

Једна од новооснованих школа је Основна школа “Петефи Шандор“ у Сенти, Иста је основана Одлуком скупштине општине Сента Број 61-9/2019 –I – од 19.07.2019.г. Школа обавља делатност у матичној згради у Сенти, Арпадова 83 и у Издвојеном одељењу „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу, на адреси Велики сокак 37/а.

1. ОШ „Петефи Шандор”- матична школа улица Арпадова 83. Сента

Тел.: 024-811-412

Адреса електронске поште (E-mail): direktor.petefi@gmail.com

Директор: Колош Гордан

Помоћник директора у школској 2020/21 години: Поша Шош Теодора

Зграда школе је изграђена 1968. год. у спомен погинулим борцима Сенте у другом светском рату. На једној од фасада школе у знак сећања, постављена је спомен плоча са именима погинулих бораца.

Првобитно је у згради школе делатност обављала школа са називом „Спомен школа“ да би након статусних промена била Издвојено одељење „Спомен школа“ у оквиру ОШ „Стеван Среац“.

ОШ "Петефи Шандор" основана 2019.г. када је преузела ученике и запослене угашеног Издвојеног одељења „Спомен школа“. Школа поседује капацитете за 500 до 600 ученика. Настава се изводи на српском и мађарском језику. Школа се налази у једној од главних и прометних улица у Сенти.

2. ИО „Чоконаи Витез Михаљ”- издвојено одељење улица Велики сокак 37/а Горњи Брег
Тел.: 024-4843-003
Адреса електронске поште (E-mail): csokonaivm@gmail.com

Школска зграда је изграђена 1953. год. и налази се у центру села поред цркве и Задружног дома. Има четири учионице опште намене и две специјализоване. Фискултурна сала са помоћном зградом изграђена је 1974. год.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1 Матична школа

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“- СЕНТА

а) Школски простор

Школски простор	Свега m ²	по ученику - m ²
Површина школске зграде са зидовима (подрум, приземље, спрат)	3871	23,53
Површина школског дворишта (бетон, зелена површ., и спортски терени)	8156 = 3748+2320+2088	45,31
укупно - површина катастарске пацеле	9386	53,16

б) Школска зграда

Намена простора	Број просторија	Укупна величина просторија m ²	По ученику m ²
Учионица опште намене	12	676	3,76
Специјализоване учионице (кабинет за биологију, хемију, физику, музичку култ., ТИТ, информатике, ликовну култ., мултимедија)	8	480	2,67
Сала за физичко васпитање	1	223	5,58
Продужени боравак	1	60	3
Библиотека	1	76	1,9
Школска кухиња и трпезарија	2	215	0,78
укупно	25	1730	-

Управа школе	2	34	-
Стручни сарадници	2	27	-
Зборница	1	60	-
Тоалети за ученике	4	79	0,43
Тоалет за раднике	2	25	-
Портирница	1	7	-
Канцеларија за наставнике физ.васп	1	15	-
Свлачионице и купатило за физ.васп	3	80	0,44
Укупно ходник са степеништем	3	823	4,57
Аула	1	178	0,99
Школска радионица	1	60	-

Котларница	1	25	-
Укупно складиште	4	122	-
укупно	26	1535	-

2.2 Издвојено одељење

ИО „ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ“ - Горњи Брег

а) Школски простор

Школски простор	Свега м2	по ученику м2
Површина школске зграде	1251	6,25
Површина школског дворишта	1230	6,15
Површина спортских терена	800	4
Површина зелене површине	3250	16,25

б) Школска зграда

Намена простора	Број просторија	Укупна величина просторија	По ученику м2
Учионица опште намене	5	250	2,5
Специјализоване учионице	2	84	3
Школска радионица	1	60	2,5
Сала за физичко	1	418	16,72
Библиотека и читаоница	1	11	0,5
Простор за опште потребе и друштвени живот школе	/	/	/
Школска кухиња и трпезарија	/	/	/
Продужени боравак	/	/	/
Управа Школе	1	35	1,5
Стручни сарадници	/	/	/
Остали простор	1	293	1,5

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

3.1 Наставни кадар

ОШ "ПЕТЕФИ ШАНДОР"- СЕНТА

а) Подела наставника разредне наставе по одељењима на крају 2020/21. шк.год

р.б.	Наставник	Предаје у одељењу
1.	Милитар Моника	1а
2.	Молнар Чила	1б
3.	Триполски Чила	1ц
4.	Марјанов Ивана	2а-3а
5.	Фодор Тинде	2б

6.	Барањи Ливиа	2ц
7.	Будаи Ковач Андреа	3б
8.	Гемери Анико	3ц
9.	Исаков Верица	4а
10.	Ева Штурц (Гордан Кристина)	4б
11.	Гордан Кристина	4ц

Напомена - На основу одобрења Министарства почетком другог полугодишта у одељењу 4б на основу бројног стања дошло је до поделе одељења на два посебна одељења- 4б и 4ц. Измене у наставном кадру: Ева Штурц, наставник разредне наставе из продуженог боравка је преузела новостворено одељење 4б, док на њено место је примљена Корнелиа Молнар, наставник разредне наставе.

б) Подела наставника по предметима у нижим разредима

р.б.	Наставник	Предмет	Предаје у одељењу
1.	(Ујхази Каталин- до 10.маја) Даниел Нађ Абоњи	Енглески језик	1абц,3а,4аб
2.	Николић Т.Х. Моника	Енглески језик	2бц, 3бц
3.	Леваи Илдико	Енглески језик	2а
4.	Чонти Ерне	Верска настава	1бц – 2бц – 3б – 4бц
5.	(Срђан Грубо) Миленко Васић	Верска настава	1 2а – 3а
6.	Шурањи Илдико	Мађарски језик са елементима нац. културе	1-2а , 3- 4а
7.	Ђорђевић Стела	Српски језик као нематерњи	1бц – 2бц – 3бц– 4б
8.	Аулик Валериа	Продужени боравак	
9.	(Штурц Ева) Корнелиа Молнар	Продужени боравак	

НАПОМЕНА:

в) Подела наставника по предметима у вишим разредима

р.б.	Наставник	Предмет	Предаје у одељењу	разреди стареш.
1.	Беара Марина	Српски језик	5а,6а,7а , 8а	
2.	Миловановић-Јочић Кристина	Српски језик као немат.	5бц,6б,7бц,8бц	
3.	Барати Чањига Моника	Мађарски језик	6б, 8ц	8ц
4.	Кормањош КатонаЂенђи	Мађарски језик	5бц, 7бц, 8б	7б
5.	Ковач Илдико	Енглески језик	6аб	
6.	Бот Јудит	Енглески језик	5абц,7абц,8абц	

7.	(Сабо Тарапчик Силвиа до 14.05.2021.) Георгина Чилаг	Немачки језик	5абц, 6аб, 7абц, 8а	5б
8.	Чонтош Кристина	Немачки језик	8бц	
9.	Ружа Мариа	Ликовна култура	5бц– 8бц	
10.	Олаи Ана	Ликовна култура Грађанско васпитање	5а – 6аб – 7а-8а	
11.	Шамберт Белец Анико	Ликовна култура	7бц	
12.	Рахимић Златко	Музичка култура	5абц, 6аб, 7а, 8а	8а
13.	Пристал Анет	Музичка култура	7бц, 8бц	
14.	Сабо Ливиа	Историја	7бц, 8б	
15.	Лоцки Барбара	Историја	5бц, 6б, 8ц	
16.	Догнар Воргић Отилија	Историја	5а – 6а – 7а- 8а	
17.	Ширка Виктор	Географија	5абц – 6б – 7бц – 8абц	7ц
18.	Богнар Жолт	Географија	6а – 7а	
19.	Богнар Георгина	Математика Грађанско васпитање	5б	
20.	Нинчић Милена	Математика	5а,6а,7ац, 8а	7а
21.	Недељков Агнеш	Математика	5ц-6б-7б-8бц	
22.	Калмар Бела	Техника и технологија Информатика	6б-7ц1 5бц-8б-8ц1-8ц2	
23.	Нађ Абоњи Пал	Техника и технологија	5абц-6а-7аб-7ц2-8а- 8ц1-8ц2-8б1-8б2	6а
24.	Рафаи Валериа	Физика	6аб – 7абц – 8ац	5а
25.	Никочев Буквић Дијана	Хемија	7а, 8а	
26.	Фајка Валериа	Хемија Физика	7бц – 8бц 8б	
27.	Хорват Бабински Илдико	Биологија	5аб – 6аб – 7аб – 8абц	8б
28.	Лукинић Буквић Драгана	Биологија	5ц-7ц	5ц
29.	Коце Нандор	Информатика	5а-6аб-7абц1-7ц2-8а	
30.	Фекете Кристиан	Физичко и здр. васп.- Спорт	5бц – 6б- 7бц-8бц	6б
31.	Ђолаи Золтан	Физичко и здр. васп.- Спорт	5а, 6а, 7а 8а	
32.	Шурањи Илдико	Мађарски језик са елементима националне културе.	5-6а, 7-8а	
33.	Чонти Ерне	Верска настава	5бц – 6б – 7бц – 8бц	
34.	(Срђан Грубор) Миленко Васић	Верска настава	56а – 78а	
35.				

а) Подела наставника разредне наставе по одељењима.

р.б.	Наставник	Предаје у одељењу
1.	Жужана Берец Габор	1.
2.	Мелинда Чонти	2.
3.	Чила Хорват	3.
4.	Анико Сарвак	4.
5.	Ева Сабо	продужени боравак

б) Подела наставника предметне наставе по предметима у нижим разредима

р.б.	Наставник	Предмет	Предаје у одељењу
1.	Даница Варга	Српски језик као нематерњи	1.2.3.4.
2.	(Мирослав Басарић) Јудит Касаш	Енглески језик	1.2.3.
3.	(Каталин Ујхази) Илдико Леваи Фекете	Енглески језик	4.
4.	Јожеф Варга	Веронаука	1.2.3.4.
5.	Ева Сабо	Продужени боравак	

в) Подела наставника предметне наставе по предметима у вишим разредима редовне наставе

р.б.	Наставник	Предмет	Предаје у одељењу	разреди стареш.
1.	Даница Варга	Српски језик као нематерњи	5. 6. 7.8	
2.	Силвиа Молнар	Мађарски језик Енглески језик	5.6.7.8. 8.	5.
3.	(Каталин Ујхази до 10.05.2021.) Илдико Леваи Фекете	Енглески језик	5.6.7.	(6.)
4.	Кристина Чонтош	Немачки језик	5.6.7.8.	
5.	Анет Пристал	Музичка култура	5.6.7.8.	
6.	Арон Барта	Историја	5.6.7.8.	6.
7.	Хајналка Тот Кањо	Географија	5.6.7.8.	
8.	Лидиа Копас Зазровић	Математика	5.6.7.8.	8.
9.	Зомбори Чаба	Техника и технологија Информатика и рачунарство	5.6.7.8. 5. 6.7.8.	
10.	Марта Чонтош Бата	Физика	6.7.8.	7.

		Хемија	7.8.	
11.	Драгана Лукинић Буквић	Биологија	5.6.7.8.	
12.	Поша Шош Теодора	Физичко и здравствено васп.	5.6.7.8.	
13.	Марија Ружа	Ликовна култура	5.6.7.8.	
14.	Јожеф Варга	Верска настава	5.6.7.8.	

3.2 Ваннаставни кадар

	Име и презиме	Радно место	Процент ангажованости
1.	Колош Гордан	директор	100%
2.	Поша Шош Теодора	помоћник директора	50%
3.	Анико Мушкиња Хајнрих	секретар	100%
4.	Милица Поповић	психолог	50%
5.	Агнеш Деме	психолог	100%
6.	Оршоља Салкаи	педагог	50%
7.	Илдико Шурањи	библиотекар	40%
8.	Јудит Касаш	библиотекар	20%
9.	Марија Тот	шеф рачуноводства	100%
10.	Никола Ирге	административно- финансијски радник	100%
11.	Берта Нађ	сервирка	100%
12.	Атила Шароши	домар, мајстор државања	100%
13.	8	чистача	100%

б) ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ „ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ“ ГОРЊИ БРЕГ

	Име и презиме	Радно место	Процент ангажованости
1.	Шандор Ђезе	домар	100%
2.	3	чистача	100%

4. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

4.1 Бројно стање ученика и одељења на почетку и крају 2020/21. школске године

а) ОШ "Петефи Шандор"- Сента

Разред	НАСТАВНИ ЈЕЗИК				Укупан број	
	Мађарски		Српски		ученика	одељења
бр.ученика	бр.одељења	бр.ученика	бр.одељења			

I	33 33	2	12	1	45 45	3
II	30 (-1) 29	2	7	0,5	37 36	2,5
III	29 29	2	2	0,5	31 31	2,5
IV	28 (+2) 30	(1) 2	6	1	34 36	(2) 3
V	33 33	2	6	1	39 39	3
VI	21 21	1	7	1	28 28	2
VII	38 (-1) 37	2	6	1	44 43	3
VIII	45 (-1) 44	2	11	1	56 55	3
	257 256	(14) 15	57 57	7	314 313	(21) 22
	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>
	Укупан број		Укупан број		Укупан број	

б) ИО "Чоконаи В. Михаљ"- Горњи Брег

Разред	НАСТАВНИ ЈЕЗИК				Укупан број	
	Мађарски		Српски		учени ка	одеље ња
	<i>бр.учени ка</i>	<i>бр.одеље ња</i>	<i>бр.учени ка</i>	<i>бр.одеље ња</i>		
I	16 16	1			16 16	1
II	17(-1) 16	1	-	-	17(-1) 16	1
III	13 13	1	-	-	13 13	1
IV	11 (-1) 10	1	-	-	11 (-1) 10	1
V	11 11	1	-	-	11 11	1
VI	10 (+1) 11	1	-	-	10 (+1)	1

					11	
VII	6 (+1) 7	1	-	-	6 (+1) 7	1
VIII	12 (+1) 13	1	-	-	12 (+1) 13	1
	96 97	8			96 97	8
	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>	<i>ученика</i>	<i>одељења</i>	<i>учени ка</i>	<i>одеље ња</i>
	Укупан број		Укупан број		Укупан број	

4.2 Календар рада за школску 2020/21. годину

Настава у 2020/21. школској години је започета у складу са **Правилника о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2020/21. годину** ("Сл. лист АП Војводине", бр. 41/2020), који је предвидео следеће:

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње 1. септембра 2020. године, а завршава се 23. децембра 2020. године. Прво полугодиште има 81 наставни дан.

Друго полугодиште почиње 18. јануара 2021. године и завршава се:

- 04. јуна 2021. године, за ученике осмог разреда и има 89 наставних дана и
- 18. јуна 2021. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 99 наставних дана.

Почев од 30. новембра због пандемије, у складу са упутствима надлежног министарства, за ученике виших разреда настава је организована на даљину.

Школски календар је измењен и у даљем спроведен у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ИЗМЕНАМА И ДОПУНИ ПРАВИЛНИКА О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ (Број: 128-61-644/2020-01, У Новом Саду, 02.12.2020. године)

Прво полугодиште је почело у понедељак, 1. септембра 2020. године, а завршило се у петак, 18. децембра 2020. године. У првом полугодишту било је 78 наставних дана.

Друго полугодиште је почело 18. јануара 2021. године и завршило се:

- 08. јуна 2021. године, за ученике осмог разреда;
 - 22. јуна 2021. године, за ученике од првог до седмог разреда
- У другом полугодишту било је 101 наставних дана.

У току школске 2020/2021. године реализовано је 39 радних недеља.

4.3 Реализација образовно- васпитног рада на основу ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ

Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад и наставом на даљину за време COVID-19

1. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА У СКЛАДУ СА ПОСЕБНИМ ПРОГРАМОМ

а. ОШ "ПЕТЕФИ ШАНДОР"- СЕНТА

У Основној школи „Петефи Шандор“ из Сенте ће се настава одвијати према основном моделу, који је предложио Министарство просвете.

У I. и II. циклусу похађају наставу ђаци нижих разреда и сви пети разреди и б.а

У III. циклусу остатак 6-их разреда, комплет седми и осми разреди.

Предлог звоњења:

I. Циклус

Час	Звоњење
1.	7:30-8:00
2.	8:05-8:35
	Одмор од 15минута
3.	8:50-9:20
4.	9:25-9:55

Од 9:55-10:25 дезинфекција просторије школе

II. Циклус

Час	Звоњење
1.	10:25-10:55
2.	11:00-11:30
	Одмор од 15минута
3.	11:45-12:15
4.	12:20-12:50
5.	12:55-13:25

Између две смене од 13:30-13:55 дезинфекција просторија школе.

Од 13:00-14:00 сати сва помоћна особља се налази у просторијама школе (8 радника).

III. Циклус

Час	Звоњење
1.	14:00-14:30
2.	14:35-15:05
	Одмор од 15минута
3.	15:20-15:50
4.	15:55-16:25
5.	16:30-17:00

б. ИО "ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ"- ГОРЊИ БРЕГ

У Основној школи „Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу ће се настава одвијати према основном моделу, који је предложио Министарство просвете.

У I. и II. циклусу похађају наставу ђаци нижих разреда.
У III. виши разреда.

Предлог звоњења:

I. Циклус

Час	Звоњење
1.	7:30-8:00
2.	8:05-8:35
	Одмор од 15минута
3.	8:50-9:20
4.	9:25-9:55

Од 9:55-10:25 дезинфекција просторије школ

II. Циклус

Час	Звоњење
1.	10:25-10:55
2.	11:00-11:30
	Одмор од 15минута
3.	11:45-12:15
4.	12:20-12:50

III. Циклус

Час	Звоњење
1.	14:00-14:30
2.	14:35-15:05
	Одмор од 15минута
3.	15:20-15:50
4.	15:55-16:25
5.	16:30-17:00

2. ПРЕГЛЕД РАСПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА-

а. бројно стање ученика, нижих и виши разреда по школској згради

Укупан број ученика нижих одељења у ОШ „Петефи Шандор“ је: **147**. Од тога на основу испитивања родитеља, 145 од њих се определио за непосредан рад у школи и 2 за учење на даљину.

Укупан број ученика виших одељења у ОШ „Петефи Шандор“ је: **166**. Од тога на основу испитивања родитеља, 161 од њих се определио за непосредан рад у школи и 4 за учење на даљину.

Укупан број ученика је 313, од чега 50% чини 156,5.

Основна Школа „Петефи Шандор“ Сента

Одељење	Основни модел		Онлајн настава
	1. циклус	2. циклус	
1.а	11	/	1
1.б	9	8	/
1.ц	8	8	/
2.а-3.а	7	2	/
2.б	15	/	1
2.ц	15	/	/
3.б	15	/	/
3.ц	14	/	/
4.а	6	/	/
4.б	14	13	/
5.а	/	5	/
5.б	/	16	/
5.ц	/	17	/
6.а	/	7	/
6.б/1	/	10	/
6.б/2	/	9	2
	114	95	
	3.циклус	4.циклус	
5.а	/	/	/
5.б	/	/	/
5.ц	/	/	/
7.а	6	/	/
7.б	17	/	/
7.ц	11+10	/	/
8.а	10	/	1
8.б	11+11	/	/
8.ц	11+11	/	1
	98		6

ИО „Чоконаи Витез Михаљ” Горњи Брег

Одељење	Основни модел		Онлајн настава
	1. циклус	2. циклус	
1.	8	8	/
2.	9	8	/
3.	14	/	/
4.	10	/	/
	41	16	
	3.циклус	4.циклус	
5.	10	/	/
6.	10	/	/
7.	6	/	/
8.	14	/	/
	40		

* НАПОМЕНА- забележена поља означавају одељења које се деле у пола због већег броја ученика од 18.

Укупан број ученика нижих одељења у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ је: **57** . Од тога на основу испитивања родитеља, сви 57 од њих се определио за непосредан рад у школи и нема ученика за учење на даљину.

Укупан број ученика виших одељења у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ је: **40** . Од тога на основу испитивања родитеља, сви 40 од њих се определио за непосредан рад у школи и нема ученика за учење на даљину.

Укупан број ученика је 97, од чега 50% чини 48,5.

Одељења 1б и 1ц у ОШ “Петефи Шандор” и 1. и 2. Разред у ИО “Чоконаи Витез Михаљ” имају мањи број од предвиђеног 18, али због појачаних превентивних разлога, одељења се деле у две групе.

б. Просторни услови школе:

Величине просторије у ОШ „Петефи Шандор из Сенте:

Сутерен:

Редни број	Назив просторије	Површина нето у квадратним метрима	Површина бруто у квадратним метрима	Грејана површина у квадратним метрима
1	Ђачки излаз из сутерена са степеником	18.6339		18.6339
2	Ђачки споредни улаз са дворишта	9.1718		0
3	Магацин испод споредног ђачког степеништа	4.9007		4.9007
4	Ходник	142.0206		142.0206
5	Биологија	60.3248		60.3248
6	Продужени боравак	59.1568		59.1568
7	Физика	59.1568		59.1568
8	Хемија	59.1568		59.1568
9	Музички кабинет	58.6343		58.6343
10	Техничко	76.1749		76.1749
11	Магацин при техничком	23.3184		23.3184
12	Магацин испод главног ђачког степеништа	6.1513		6.1513
13	Сутерен са главним ђачким степеништем	117.2838		117.2838
14	Претсобље главног ђачког улаза	6.2856		6.2856
15	Степениште главног ђачког улаза	8.2886		8.2886
16	Силазак мајстора са степеништем	4.0578		0
17	Гасни котлови	24.677		24.677
18	Столарска радионица	57.2507		57.2507
19	Котларница на лож уље	39.7868		39.7868
20	Резервоар лож уља	26.8221		26.8221
21	ФОТО	11.8974		11.8974

22	Трпезарија	136.162		136.162
23	Магацин при кухињи	15.205		15.205
24	Хладњац при кухињи	18.0579		18.0579
25	Кухиња	34.0748		34.0748
26	Ходник при кухињи	6.8674		6.8674
27	Мокри чвор при кухињи	8.8541		8.8541
28	Силазак кухињи са степеништем	8.7093		0
29	Информатика	77.1848		77.1848
30	Магацин испод главног улаза	17.0512		17.0512
	Збирно	1195.317	1400.367	1173.379

Приземље:

Редни број	Назив просторије	Површина нето у квадратним метрима	Површина бруто у квадратним метрима	Грејана површина у квадратним метрима
1	Фискултурна сала	225.3361		225.3361
2	Свлачионица за ученице	18.3749		18.3749
3	Претсобље фискултурне сале	8.5152		8.5152
4	Купатило при фискултурној Сали	25.3008		25.3008
5	Свлачионица за ученике	26.8753		26.8753
6	Спољашњи улаз Сали са степеништем	13.2019		0
7	Ликовни кабинет са магацином	58.2883		58.2883
8	Резиденција наставника физичког васпитања	15.0384		15.0384
9	Претсобље ликовног кабинета са ГРО	9.2474		9.2474
10	Тоалет за ученице	18.4251		18.4251
11	Остава у женском тоалету	1.0793		1.0793
12	Силазиште до тоалета и излаза са степеништем	17.0118		17.0118
13	Остава у мушком тоалету	1.1898		1.1898
14	Тоалет за ученике	17.3261		17.3261
15	Издигнути-ограђени део хола са степеништем	38.8767		38.8767
16	Хол	142.4076		142.4076
17	Портирница	6.7952		6.7952
18	Претсобље главног улаза	10.5894		10.5894
19	Главни улаз са степеништем	26.9936		0
20	Педагог	19.5729		19.5729
21	Ходник	147.5495		147.5495
22	Библиотека	76.1749		76.1749
23	Учионица 8б	58.6343		58.6343

24	Учионица 8ц	59.1568		59.1568
25	Учионица 5а	59.1568		59.1568
26	Учионица 5б	59.1568		59.1568
27	Учионица 5ц	60.3248		60.3248
28	Силазиште према ученичком излазу	11.6312		11.6312
Збирно		1232.231	1377.752	1192.035

Спрат:

Редни број	Назив просторије	Површина нето у квадратним метрима	Површина бруто у квадратним метрима	Грејана површина у квадратним метрима
1	Зборница	58.243		58.243
2	Свлачионица наставничка	16.2794		16.2794
3	Тоалет наставнички	10.0142		10.0142
4	Тоалет женски на спрату	18.7556		18.7556
5	Степениште наставничко	22.33606		22.33606
6	Тоалет мушки на спрату	18.8192		18.8192
7	Горњи ходник са холлом	283.1104		283.1104
8	Гледиште са спрата	85.5677		85.5677
9	Психолог	8.9376		8.9376
10	Учионица 8а	45.2049		45.2049
11	Учионица 7а	22.7508		22.7508
12	Учионица 7б	57.9702		57.9702
13	Учионица 7ц	58.4868		58.4868
14	Учионица 6а	58.4903		58.4903
15	Учионица 6б	58.5003		58.5003
16	Учионица 6ц	59.6485		59.6485
17	предсобље степеништа	6.8524		6.8524
18	Ученичко степениште	17.4365		17.4365
19	Прилаз тавану	2.0664		0
20	Мултимедија	26.496		26.496
21	Секретаријат	17.2343		17.2343
22	Помоћник директора	16.6323		16.6323
Збирно		969.8329	1092.799	967.7665

Образложење за могућност извођења образовно-васпитног рада по основном моделу уз поштовање прописаних превентивних мера је:

- укупна површина школске зграде
- укупна површина школског дворишта
- расподела учионица на три различита спрата- подрум, приземље и спрат
- школа располаже са 4 посебним улазом у зграду

ц. Материјални ресурси

- интернет, wi-fi приступ
- опремљеност смарт телевизори у свим учионицама
- школски лаптопи (3 комада)
- опремљен информатички кабинет

3. МОДЕЛ ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ-

На основу разматрања стручног упутства, Тим за развој квалитета установе, Педагошки колегијум и чланови Наставничког већа су били сагласни да се настава у складу са посебним програмом у ОШ "Петефи Шандор" и ИО "Чоконаи Витез Михаљ" реализује на основу ОСНОВНОГ МОДЕЛА и у првом циклусу (од првог до четвртог) и у другом циклусу (од петог до осмог разреда).

- Настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад.

4.3.1 РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Предмети	Планирано и одржано
Разредна настава	
Мађарски језик / Српски језик- матерњи језик	180
Српски као нематерњи језик	72- 1. и 2. разред 108- 3. и 4. разред
Енглески језик	72
Математика	180
Свет око нас / Природа и друштво	72
Ликовна култура	36
Музичка култура	36
Физичко и здравствено васпитање	108
Пројектна настава (2. и 3. разред)	36
Дигитални свет (1. разред)	36

Предмети	Планирано и одржано
Предметна настава	
Мађарски језик и књижевност / Српски језик - матерњи језик	180- 5. разред 144-6.-7 разред 136-8. разред
Српски као нематерњи језик	108-5-7. разред 72- 8. разред
Енглески језик	72-5-7. разред 68- 8. разред
Историја	36-5. разред 72-6-7. разред 68- 8. разред

Географија	36-5. разред 72-6-7. разред 68- 8. разред
Биологија	72-5-7. разред 68- 8. разред
Математика	144-5-7. разред 136-8. разред
Информатика и рачунарство	36-5-7. разред 34-8. разред
Техника и технологија	72- 5-7. разред 68- 8. разред
Ликовна култура	72-5. разред 36- 6-7 разред 34- 8. разред
Музичка култура	72- 5. разред 36- 6-7. разред 34- 8. разред
Физичко и здравствено васпитање	72- 5-7. разред 68- 8. разред
Физика	72- 5-7. разред 68- 8. разред
Хемија	72- 5-7. разред 68- 8. разред

4.3.2.Изборна настава

	Планирано и одржано
Верска настава/ Грађанско васпитање (1-8. разред)	36 34
Мађарски језик са елементима националне културе (1-8. разред)	72 68
Народна традиција (4. разред)	36
Немачки језик (5-8. разред)	72 68

4.4 Образовање одраслих

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА “ДРУГА ШАНСА”- ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

Основно образовање одраслих за 2020/2021. школску годину је успешно реализовано. Настава је организована у периоду од 5. октобра 2020. године до 19. маја 2021. године.

Кроз образовање развијене су личне, професионалне и социјалне компетенције које су полазницима неопходне за остваривање личних потенцијала, права на рад и квалитетан живот. Полазници су редовно похађали наставу.

Наставни програм је распоређен у 3 циклуса, са трајањем једне школске године:

- први циклус (I-IV разреда),

- други циклус (V-VI разред),
- трећи циклус (VII-VIII разред)

Број полазника који су успешно завршили први циклус - 2 полазника.

Број полазника који су успешно завршили други циклус- 0 полазника.

Број полазника који су успешно завршили трећи циклус - 10 полазника.

Завршни испит за трећи циклус је био реализован 23, 24, и 25. јуна 2021. године. На завршни испит је изашло 10 полазника од којих су сви успешно положили.

а) Бројно стање ученика у образовању одраслих у 2020/21. школској години

	БРОЈНО СТАЊЕ ПОЛАЗНИКА				Осипање полазника		Разре д
	На почетку шк.год		На крају шк.год				
	<i>бр.ученик</i> а	<i>бр.одељењ</i> а	<i>бр.ученик</i> а	<i>бр.одељењ</i> а	ученик а	одељењ а	
1 циклус	11	1	2	1	9	1	1-4
2.циклу с	15	1	0	1	15	1	5-6
3.циклу с	19	1	10	1	9	1	7-8
	45	3	12	3	33	3	
	ученика	одељења	ученика	одељења	ученик а	одељењ а	
	Укупан број		Укупан број		Укупан број		

б) Подела наставника по предметима у образовању одраслих од прог до трећег циклуса на крају 2020/21. шк. год

Име и презиме наставника	Предмет/Модул/	Циклус
Вера Коце	Језик националне мањине (мађарски језик), српски језик као нематерњи језик, математика, енглески језик, дигитална писменост, основне животне вештине	I
Виктор Ширка, Ана Олаи	географија, историја	II + III
Моника Барати Чањига	језик националне мањине (мађарски језик)	II + III
Стела Ђорђевић	српски језик као нематерњи језик	II + III
Агнеш Тертели	математика	II + III
Шаролта Нађ	енглески језик	II + III
Бела Калмар	дигитална писменост, физика, предузетништво	II + III
Драгана Лукинић Буквић	хемија, биологија, примењене науке, одговорно живљење	II + III
Шаролта Нађ	координатор за ФООО	

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊИ ПЛАНА ШКОЛСКОГ ТИМА
ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ У 2019/20.
ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ**

Назив активности	Време	Начин реализације	Носиоци реализације	Циљна група
Предуписни период: прикупљање података о потенцијалним полазницима	јул	Преглед матичних књига у свим издвојеним одељењима ОШ „Петефи Шандор“ - Сента	координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Уписни период: Прикупљање полазника – у сарадњи са Центром за социјални рад и са Националним службом м за запошљавање, формирање Уписног тима за информисање полазника	август, септембар	Држање предавања, лични разговори (консултације) са заинтересованима	координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Организација рада на остваривању циљева ФООО- (доношење програма рада, заједничко планирање, састављање распореда, избор ментора за сваки циклус, договор о вођењу документације, отварање портфолија полазника са циљем формативног оцењивања и праћења личног напретка)	септембар	Састанак Школског Тима ФООО	наставници ФООО, координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Евалуација рада-отклањање могућих проблема који отежају реализацију општих и предметних исхода ФООО	Једном месечно	Након увођења ванредног стања реализација предвиђених активности је обављен путем онлајн наставе у Месенџер групи	наставници ФООО, координатор ФООО тима	Полазници из сваког циклуса
Индивидуални рад са полазницима- са циљем мотивисања полазника и отклањања сметњи које се појављују у остваривању циљева ФООО	Током школске године	Саветодавни рад у облику индивидуалног разговора- Након увођења ванредног стања реализација предвиђених активности је	координатор ФООО тима, наставници ФООО	Полазници из сваког циклуса

		обављен путем онлајн наставе у Месенџер групи		
Организација пробног завршног испита	мај	У просторијама ОШ "Петефи Шандор"	директор школе, координатор ФООО тима, наставници ФООО	Полазници из III циклуса
Организација завршног испита	јун	У просторијама ОШ "Петефи Шандор"	Чланови школског тима	Полазници из III циклуса

Координатор ФООО
Шаролта Нађ

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1 Извештај о раду Школског одбора школе

Привремени школски одбор именован је Решењем покрајинског секретара за образовање, пропису управу националне мањине националне заједнице број 128- 022- 553/2019-01 од 29.07.2019.г.

За чланове Привременог школског одбора именовани су:

Национални савет мађарске националне мањине	Bilicki Anna bilickianna@freemail.hu 062 17 111 24; 815-837	Сента, Топартска 6	Пензионер
	Homolya Ákos homolyaakos@gmail.com 063 588 680	Сента, Топартска 6.	Наставник историје
	Szabó Dékány Zsófia sabosofi@gmail.com 063 588 069	Горњи Брег, 27. марта 57	Мастер професор разредне наставе, дипл. Катехета
Наставничко веће	Baráti Csanyiga Mónika bcsmo79@gmail.com 063 855 5 782	Сента, Петра Горчића 49	Наставник мађарског језика и књижевности
	Zlatko Rahimic rahimictzl@gmail.com 060 153 0 393	Сента, Мушкатиновићева 12а	Наставник музичке културе
	Szabó Éva lapappilon@gmail.com 064 -862 4 622; 814-817	Сента, Кеј Зорана Ћинђића 15/25	Наставник разредне наставе
Савет родитеља	Csízik Ibolya bibi75@open.telekom.rs 063 581 133	Сента, Маријина 1/а	Предузетник
	Nevena Nadj Nemedi	Горњи Брег, Дожа	Трговац

Pomoravacki
nadjpom@gmail.com
061 256 2 749

Ђерђа 128/a

Zsoldos Ervin
ervin.zsoldos@gmail.com

Сента, Чука Золтана 27
Наставник музике и уметник

На основу одлуке покрајинског секретара, мандат Привременог школског одбора почео је 29.08.2019.г. Основни задатак истог је био доношење Статута новоосноване школе, доношење школског програма за наредну школску годину и други послови из надлежности школског одбора на основу закона. Решењем је уређено да мандат Привременог школског одбора престаје када СО Сента именује школски одбор у складу са законом.

Привремени школски одбор је током првог школске 2020/21 године заседао укупно 5 пута.

Прва седница одржана дана 16.09.2020. године у згради Школе. На дневном реду биле су следеће тачке:

1. Усвајање Извештаја о раду ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2019/20..г.
2. Усвајање Извештаја о раду директора ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за за друго полугодиште школске 2019/20.г.
3. Усвајање Плана рада ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2020/21.
4. Разно

Друга седница одржана је 19.01.2021.г. у згради Школе. На дневном реду биле су следеће тачке:

1. Извештај Централне инвентарске комисије о извршењу пописа у Основној школи „Петефи Шандор“ у Сенти за 2020.г.
2. Измењени финансијски план ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за 2020.г.
3. Финансисјки план за ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за 2021.годину
4. Жалба Сође Довлев Бугарски на Решење број 12/2021-1 од 12.01.2021.г.

Трећа седница одржана је 19.01.2021.г. у згради Школе. На дневном реду била је следећа тачка:

1. План јавних набавки ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за 2021.г.

Четврта седница одржана је 10.02.2021.г. у згради Школе. На дневном реду била је следећа тачка:

1. Предлог правилника о накнади трошкова за долазак на рад и одлазак са рада у ОШ „Петефи Шандор“

Пета седница одржана је 26.02.2021.г. у згради Школе. На дневном реду била је следећа тачка:

1. Извештај о пословању и извршењуе буџета Основне школе „Петефи Шандор“ у Сенти за 2020.г.

Привремени школски одбор своју функцију је обављао до 12. 03. 2021.г. када је са радом почео новоименовани школски одбор.

Прва, конститутивна седница новоизабраног школског одбора одржана је 25.03.2021.г са следећим, дневним редом:

1. Конституисање Школског одбора - верификација мандата
2. Избор председника Школског одбора

3. Избор заменика председника Школског одбора
4. Разно
5. ШКОЛСКИ ОДБОР ИЗАБРАН 12.МАРТА 2021.Г.

6.

Предлагач	Име	Адреса	Занимање
Национални савет мађарске националне мађине	Хармат Тимеа htimi920901@gmail.com 060 162 3 970	Сента	
	Хорват Андреа andrea.horvath2412@gmail.com 065 290 6 961	Сента Максима Горког 63/а	
	Калаи Геблеш Николета goblosnikoletta@gmail.com 069 203 9 911	Сента Баштенска 2	
Наставничко веће	Барањи Ливија baranyilivia@gmail.com 063 543 0 45	Сента Карађорђева 2	Наставник разредне наставе
	Нинчић Милена Milenan78@gmail.com 069 110 6 094	Сента, Карађорђева 103	Наставник предмнаставе математика
	Сарвак Анико szaniko962@gmail.com 069 169 8 8 99	Сента Јожеф Атиле 51	Наставник разредне наставе
Савет родитеља	Кочиш Декањ Анита kolekf@gmail.com 064 297 3 354	Сента Војвођанских бригаде 31	Наставник предметне наставе
	Нађ Немеди Поморовачки Невена nadjnemediakos@gmail.com 061 256 2 749	Горњи брег, Дожа Ђерђа 128/а	Трговац
	Нађ Замбо Сарвак Бригита szbrigi@gmail.com 064 405 7 095	Сента Ђурчијска 17	

Председник привременог школског одбора
Ибоља Чизик с.р.
Председник Школског одбора
Барањи Ливија с.р.

5.2 Извештај помоћника директора за школску 2020/2021. годину

Помоћник директора именован је 1.септембра 2020.године у ОШ“Петефи Шандор“- ИО "Чоконаи Витез Михаљ" у Горњем Брегу.. Из свог делокруга реализовао је следеће активности:

СЕПТЕМБАР 2020.

- Одржавање наставничког већа
- Континуирано информисање наставног кадра-обавештења, семинари и такмичења
- Обавештење годишњег календара
- Формирање комисија и тимова Наставничког већа

- Организација наставе у три смене
- Организација рада школе и решавање текућих проблема (распоред часова, учионица, дежурства наставника)
- Реализација ђачког парламента
- Организација и пријем ученика у први разред
- Пријем нових радника и упућивање у рад
- Предавање глобалних и оперативних планова наставника
- Конституисање новог Савета родитеља
- Подстицање стручног усавршавања запослених
- Организација рада продуженог боравка
- Саветодавни рад са одељењским старешинама и пружење помоћи у насталим проблемама
- Организација дигиталне наставе појединим предметима
- Пријем родитеља у својству заменика директора
- Организовње замене часове
- Организација превоз деце
- Сарадња са директором

ОКТОБАР 2020.

- Организација дечија недеља
- Набавка спортска опрема (Друштво педагога физичке културе –Сента)
- Организација уређења полигон за игру и учење у школском дворишту
- Координирање секције у школи
- Разговор са родитељима по притужби на рад наставника
- Активности у вези куповине наставних средстава
- Одржавање одељењског већа (заврштак првог квартала)
- Преглед педагошке документације
- Сарадња са директором

НОВЕМБАР 2020.

- Организација рада наставника и помоћним радницима
- Организација припреме прославу школе
- Разговор са са родитељима по притужби на рад наставника
- Саветодавни рад са одељењским старешинама и пружење помоћи у насталим проблемама
- Сарадња са директором

ДЕЦЕМБАР 2020.

- Организација прославу Сети Никола
- Сарадња са одељењским старешинама и родитељима око проблема ученика
- Одржавање одељењског већа (завршетак првог полугодишта)
- Сарадња са директором

ЈАНУАР 2021.

- Организовање радионица „ Црвеног Крста“ за ученике
- Учешће у организацији такмичења
- Преглед педагошке документације
- Организација дежурства наставног особља

- Организација наставе у две смене
- Организација рада школе и решавање текућих проблема (распоред часова, учионица, дежурства наставника)
- Организација превоз деце
- Сарадња са директором

ФЕБРУАР 2021.

- Сарадња са запосленима, надлежним институцијама и организацијама
- Учествовање у припреми школских такмичења
- Организовње замене часове
- Сарадња са директором

МАРТ 2021.

- Континуирано информисање наставног кадра виших разреда у току дигиталне наставе
- организовање дигиталне наставе за педагоге виших разреда
- редовно обавештење запосленика, ученика и родитеља за рад школе
- Одржавње одељењског већа (завршетак трећег квартала)
- Организација сређивање школског дворишта (постављање клупе, жардињере, сређивање баште, садјење дрвећа)
- Сарадња са директором

АПРИЛ 2021.

- Организовање рада наставника
- Учествовање и пружење помоћи на пробном завршном испиту
- Попуњавање образаца за бесплатне уџбенике са колегама
- Организација превоз деце за такмичење
- Организација сређивање школског дворишта (постављање клупе, жардињере, сређивање баште, садјење дрвећа)
- Сарадња са директором

МАЈ 2021.

- Организација сређивање школског дворишта (сигнализација спортског терена, изградња одбојкашког терена)
- Израда документације за учешће на конкурсном списаном од стране Савез за школски спорт Војводине
- Набавка књига
- Сарадња са директором
- Организација превоз деце за такмичење

ЈУН 2021.

- Одржавање одељењског већа (8. разред)
- Одржавање одељењског већа (1.-7. разреда)
- Пружење помоћи на завршном испиту
- Организовање рада наставника
- Координација и организовање мале матуре/ испраћај ученика 8. разреда са разреним старешином
- Расподела часова претметних наставника са директором
- Одржавање седнице наставничког већа са директором

28.06.2021. Горњи Брег

Помоћник директора
Теодора Поша Шош

5.3 Извештај о раду стручних сарадника

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА 2020/21. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Израда годишњег и месечних планова рада педагога.
2. Састављање Извештаја о раду Школе и израда Годишњег плана рада Школе .
3. Распоређивање новодошних ученика.
4. Пружање помоћи наставницима у изради планова рада: годишњих и оперативних планова, планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција.
5. Учествовање у реализацији завршног испита и пробних завршних испита.
6. Израда Школског програма
7. Формирање одељења првог разреда.
8. Пружање помоћи наставницима у планирању и евидентирању појачаних васпитних радова.
9. Помоћ у формирању школских и стручних Тимова.
10. Помоћ у изради оперативног плана заштите за ученике.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Праћење реализације допунске, додатне наставе и редовне наставе увидом у Дневнике образовно-васпитног рада и посетом часовима.
2. Посета часовима редовне наставе. Посећено је 56 часова у сарадњи са директором школе.
3. Праћење и извештавање о успеху и владању ученика на класификационим периодима.
4. Прегледање Дневника образовно-васпитног рада, планова рада наставника.
5. Праћење остварености општих и посебних стандарда постигнућа, увидом у резултате иницијалних тестирања ученика, пробних завршних и завршних испита.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

1. Свакодневне консултације у вези са напредовањем и владањем ученика, тешкоћама, сарадњи са родитељима и вођењу педагошке документације.
2. Пружање помоћи наставницима при операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.
3. Упознавање одељењских старешина првог/петог разреда са карактеристикама ученика одељења првог/петог разреда, као и са релевантним карактеристикама новодошних ученика.
4. Упознавање нових наставника са организацијом рада Школе.
5. Упознавање наставника са педагошком литературом.
6. Поддршка учитељима у реализацији пројекта „Срећна настава“.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Процена зрелости за полазак у први разред - тестирање будућих првака на мађарском и на српском језику.
2. Реализација едукативних радионица са ученицима од 1. до 8. разреда.
3. Саветодавни рад са ученицима (нередовност похађања наставе, технике учења, пажња на часу, поштовање правила понашања, конструктивно решавање конфликта).

4. Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима.
5. Руковођење радом Вршњачког Тима школе.
6. Ангажовање ученика у оквиру Дечје недеље.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА И ДРУГИМ ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИЦИМА

1. Саветодавни рад са родитељима (тешкоће у учењу, понашању, прилагођавању, дисциплина, изостајање са наставе).
2. Консултативни разговор са родитељима будућих првака.

6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Учествовање у раду Наставничког већа, Одељењских већа, Педагошког колегијума, Школског одбора.
2. Учешће у раду следећих Тимова: Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за професионалну оријентацију ученика, Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за развој Школског програма, Педагошки колегијум, Тим за израду Годишњег плана рада и извештаја.
3. Учествовање у раду Тима за безбедност ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

7. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

1. Сарадња са директором, помоћником директора и психолозима на заједничком планирању активности, редовна размена информација.
2. Сарадња са библиотекарском на заједничком планирању активности.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарадња са предшколском установом Дечји вртић „Снежана“.
2. Сарадња са интерресорном комисијом.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном/месечном нивоу, као и о раду са наставницима, ученицима и родитељима.
2. Стручно усавршавање.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА 2020/21. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ОШ „Петефи Шандор“, Сента

Носилац реализације: Агнеш Деме, дипл. психолог

Септембар

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Учешће на састанцима наставничког већа	„Петефи Шандор“	наставничко веће
Пријем првака	„Петефи Шандор“	директор, учитељице, стручна служба
Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе	„Петефи Шандор“	стручна служба
Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога	„Петефи Шандор“	психолог
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	„Петефи Шандор“	психолог
Редовне консултације са директором и	„Петефи Шандор“	директор, помоћник

помоћником директора школе	„Чоконаи В. Михаљ“	директора, стручна служба
Консултације и сарадња са стручњацима из Центра за Социјални Рад, Дома Здравља и других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Консултације са учитељицама, разредним старешинама (актуелне теме: прваци, новопридошли ученици, ученици којима је потребна додатна образовна подршка)	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	учитељице, разредни старешине, педагог, психолог
Саветодавни рад и информативни разговори са родитељима	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Посета часу: 1. разред	„Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Посета часу: 1.б	„Петефи Шандор“	психолог
Групни рад са ученицима: 6.б. Тема: асертивно решавање конфликта	„Петефи Шандор“	стручна служба
Припреме за мерење и тестирање ученика	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање -	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	Стручни тим за инклузивно образовање
Учешће у раду тима за пружање додатне подршке ученику: И.Б., А.У.	„Петефи Шандор“	Тим за пружање додатне подршке ученику
Учешће у раду тима за пружање додатне подршке ученику	„Чоконаи В. Михаљ“	Тим за пружање додатне подршке ученику
Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања:	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Вођење дневника рада	„Петефи Шандор“	психолог

Октобар

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Учешће у раду Тима за пружање додатне подршке ученицима	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	Тим за пружање додатне подршке ученицима
Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање	„Петефи Шандор“	Стручни тим за инклузивно образовање
Израда оперативног плана за новембар	„Петефи Шандор“	психолог
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	учитељице, разредни старешине, психолог
Посета часу: 4.разред	„Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Радионица: Професионална оријентација - 8. Разред, 7.разред	„Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	„Петефи Шандор“	чланови тима
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, Дома Здравља, других	„Петефи Шандор“	психолог

основних школа		
Редовне консултације са директором и помоћником директора школе	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, стручна служба
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Учешће на састанцима наставничког и одељенских већа (26.10.)	„Петефи Шандор“ „Чоконаи В. Михаљ“	колектив
Вођење дневника рада	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће на семинару: Јачање језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина-разредна настава (09.10.-29.10., К1, К2, ПЗ, 24 бодова)		психолог

Новембар

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Учешће у раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	ИО „Чоконаи В. Михаљ“	чланови тима
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Учешће у раду Тима за пружање додатне образовне подршке ученицима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	Тим за пружање додатне образовне подршке ученицима
Редовне консултације са директором и помоћником директора школе	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, стручна служба
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, Дома Здравља, других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	учитељице, разредни старешине, наставници, психолог
Редовне консултације са директором	„Петефи Шандор“	директор, психолог
Израда оперативног плана за децембар	„Петефи Шандор“	психолог
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Вођење дневника рада	„Петефи Шандор“	психолог

Децембар

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Израда оперативног плана за јануар	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање	„Петефи Шандор“	Стручни тим за инклузивно образовање
Учешће у раду тима за заштиту ученика од	„Петефи Шандор“	чланови тима

насиља, злостављања и занемаривања		
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“	учитељице, разредни старешине, психолог
Редовне консултације са директором и помоћником директора школе	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, Дома Здравља, других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће на састанцима нижих и виших одељењских већа	„Петефи Шандор“	одељ. већа
Вођење записника	„Петефи Шандор“	психолог
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Јануар

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Израда оперативног плана за фебруар	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду тима за додатну образовну подршку ученику	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	Чланови тима за додатну образовну подршку ученику
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	учитељице, разредни старешине, психолог
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, из Дома Здравља и из других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Редовне консултације са директором, помоћником директора, педагогом	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, педагог, психолог
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“	психолог
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Фебруар

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Израда оперативног плана за март	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду тима за додатну образовну подршку ученику	„Петефи Шандор“	тим за додатну образовну подршку

		ученику
Учешће у раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	„Петефи Шандор“	чланови тима
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“	учитељице, разредни старешине, психолог
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, из Дома Здравља, из других основних школа, из вртића „Снежана“	„Петефи Шандор“	педагог, психолог
Консултације са директором, помоћником директора, педагогом	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, педагог, психолог
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће на састанку у вези са тестирањем будућих првака	„Петефи Шандор“	стручни сарадници, педагог вртића, директор школе
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Март

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	учитељице, разредни старешине, психолог
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, из Дома Здравља, из других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање	„Петефи Шандор“	Стручни тим за инклузивно образовање
Израда оперативног плана за април		психолог
Професионална оријентација-8.р.	ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Редовне консултације са директором, помоћником директора, педагогом	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, педагог, психолог
Учешће у раду тима за додатну образовну подршку ученику	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	тим за додатну образовну подршку ученику
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Учешће у раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Учешће на састанцима нижих и виших	„Петефи Шандор“	одељењска већа,

одељењских већа		стручна служба
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Април

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“	учитељице, разредни старешине, психолог
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, из Дома Здравља, из других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање	„Петефи Шандор“	Стручни тим за инклузивно образовање
Израда оперативног плана за мај		
Редовне консултације са директором, помоћником директора, педагогом	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, педагог, психолог
Учешће у раду тима за додатну образовну подршку ученику	„Петефи Шандор“	тим за додатну образовну подршку ученику
Тестирање будућих првака Тестом зрелости за школу (ТЗШ+) и анализа тестова	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	стручна служба
Информативни разговор са родитељима будућих првака	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	стручна служба
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Учешће на семинару Дигитална учионица (од 07.04.2021.)	„Петефи Шандор“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО „Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Дежурство на пробном завршном испиту	„Петефи Шандор“	дежурни наставници
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Мај

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“	учитељице, разредни старешине, психолог
Консултације са стручњацима из Центра за Социјални Рад, из Дома Здравља, из других основних школа	„Петефи Шандор“	психолог
Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање	„Петефи Шандор“	Стручни тим за инклузивно образовање
Израда оперативног плана за јун		
Редовне консултације са директором, помоћником директора, педагогом	„Петефи Шандор“	директор, помоћник директора, педагог, психолог
Учешће у раду тима за додатну образовну	„Петефи Шандор“	тим за додатну

подршку ученику		образовну подршку ученику
Информативни разговори и саветодавни рад са родитељима	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Индивидуални рад са ученицима	„Петефи Шандор“ ИО, Чоконаи В. Михаљ“	психолог
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Јуни

Реализована активност	Објекат	Носилац активности
Консултације са учитељицама, разредним старешинама	„Петефи Шандор“	учитељице, разредни старешине, психолог
Редовне консултације са директором, помоћником директора, педагогом	„Петефи Шандор“	директор, педагог, помоћници директора, психолог
Учешће на састанцима одељењских већа нижих и виших разреда и наставничког већа	„Петефи Шандор“	наставничко веће, одељенска већа
Писање извештаја о раду комисије за упис првака	„Петефи Шандор“	психолог
Формирање одељења првог разреда	„Петефи Шандор“	педагог, психолог
Писање извештаја о годишњем раду Стручног тима за инклузивно образовање	„Петефи Шандор“	Стручни тим за инклузивно образовање
Учешће у раду Интерресорне Комисије		психолог
Учешће на вебинару Унапређење рада интерресорне комисије у јединицама локалне самоуправе (10-11.06.2021.)	Интерресорна комисија	психолог
Писање извештаја о раду психолога	„Петефи Шандор“	психолог
Вођење документације	„Петефи Шандор“	психолог

Сента, 01.07.2021.

Агнеш Деме
дипл. психолог

ИЗВЕШТАЈ О ГОДИШЊЕМ РАДУ стручног сарадника – психолога ОШ „Петефи Шандор“, Сента

за 2020/21.г. школску годину

Носилац реализације:
Милица Поповић, психолог са сарадницима

СЕПТЕМБАР

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог

Рад са ученицима на нивоу одељења нижих разреда: у 1.а,2.а -3.а комб., и 4.а.	психолог
Индивидуално –корективни рад са учеником 2.а Димовић Н.	психолог
Ажурирање и сређивање личног портфолиа.	психолог
Саветодавни рад са родитељима ученика 1.а	психолог
Посета часовима редовне наставе нижим разредима	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
Консултативни рад са одељенским старешинама информације о ученицима и планирање ПВР за ученике. Консултативни рад са одељенским старешином 8.а Рахимић З.: ученици, понашање, планирање ПО.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе.	психолог, психолог Деме А. и педагог
По потреби консултације са директором школе.	психолог
Учешће у раду Наставничког већа	психолог
Учешће у раду Педагошког колегијума: извештаји за самовредновање ; извештаји за ученике са ИОП-ом.	психолог
Израда Годишњег плана рада психолога за 2021-22.г. - ажурирање.	психолог
Рад на Годишњем извештају рада психолога за 2020/21. шк.г.	психолог
Израда оперативног плана рад за септембар и октобар.	психолог
Рад на планирању личног стручног усавршавања за 2021/22.г.	психолог
Израда личног извештаја о стручном усавршавању за претходну школску годину.	психолог
Рад на изради и ажурирању података за портфолио одељења.	психолог
Набавка потребног материјала и сређивање документације.	психолог
Утврђивање Годишњег програма за ПО за 7. и 8. разред за шк. 2020/2021.г.	психолог и психолог Деме А.
Припрема материјала, објашњења, подршка и задаци одељ.старешинама 7. и 8. разреда за ПО.	психолог

ОКТОБАР

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Примена АПУ у вези ПО и разговори о врстама средњих школа за 8.а ; обрада резултата и повратне информације за одељенске старешине	психолог
Сређивање и употпуњавање документације.Евидентирање и ажурирање података за ученике са ИОП-ом.	психолог, психолог Деме А., педагог
Рад са ученицима на нивоу одељења: 1.а,2.а-3.а ,4.а,5.а, 6.а, 7. а и 8.а	психолог
Социометријска испитивања за обрада, социограми, анализа и повратне информације са предлозима за одељенске старешине.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама	психолог
Израда оиперативног плана рад за новембар.	психолог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Посете часовима увишим разредима.	психолог
Консултације унутар психолошко - педагошке службе.	психолог, психолози из других ОШ и педагог
По потреби консултације са директором школе.	психолог
Учешће на седницама Наставничког већа.	психолог

Учешће у раду Одељенских већа за више и ниже разреде.	психолог
Анализа успеха на крају 1. квартала.	психолог, педагог
Учешће у раду као координатор Тима за професионални развој; доношење акционог плана.	психолог, педагог, чланови Тима, Коце Нандор
Учешће у раду Педагошког колегијума: смовредновање за ову школску годину: усаглашавање, циљеви; израда инструмената за самовредновање од стране стручних сарадника	психолог и други чл. Педагошког колегијума
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Учешће у организовању и спровођењу активности у току Дечје недеље.	психолог
Даљи рад на изради правила понашања и реституција ; Правилник о друштвено-корисном и хуманитарном раду за ученике.	психолог

НОВЕМБАР

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења: 1.а-2.а комб., 3.а и 4.а.	психолог
Индивидуално -корективни рад са учеником Димовић Н. 2.а. Рад на графомоторици, помоћ ученику у прилагођавању на школски рад. Читање и писање. Консултације са учитељицом.	психолог, учитељица Марјанов И.
Евидентирање и ажурирање података за ученике са ИОП-ом. Сређивање и употпуњавање документације.	психолог
Израда појачаног васпитног рада и спровођење активности за ученике.	психолог
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Посета часовима редовне наставе у нижим одељењима	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
По потреби консултације са директором школе и његовим помоћником.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе.	психолог, психолози из других ОШ и педагог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Учешће у раду стручног актива стручних сарадника.	психолог, психолози из других издвојених одељења и педагог
Израда оперативног плана за децембар.	психолог
Учешће у раду Школског тима за самовредновање; израда плана акција за наредни период.	психолог, педагог
Стручно усавршавање: кроз стручне часописе, Психолошке новине, Просветни преглед.	психолог
Прослава Дана просветних радника	психолог
Учешће у припремама, и спровођењу акција поводом Светског дана толеранције; изложба ученичких радова у холу школе.	психолог
Рад на извештају стручног усавршавања унутар установе.	психолог
Учешће у Наставничком већу.	психолог
Учешће у раду Тима за ШБН.	психолог, чланови Тима

ДЕЦЕМБАР

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења: 5.а, 6.а, 7.а и 8.а	психолог
Појачан васпитни рад за ученике. Помоћ одељенским старешинама око документације.	психолог, одељенски старешина
Индивидуално -корективни рад са учеником Д.Н. 2.а. Рад на графомоторици, помоћ ученику у прилагођавању на школски рад. Консултације са учитељицом. Читање и писање.	психолог, учитељица Марјанов И.
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
По потреби консултације са директором школе.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе.	психолог, психолог Деме А. и педагог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
Учешће у раду Одељенских већа за више и ниже разреде.	психолог
Израда оперативног плана рада за јануар.	психолог
Анализа оцена од 1.- 8. а одељења.	психолог
Учешће у раду Наставничког већа.	психолог
Консултативни рад у вези интерног стручног усавршавања са помоћницима директора и другим стручним сарадницима.	психолог
Припрема радионица ПО за 7. И 8. разред на српском језику за друго полугодиште.	психолог
Сарадња са Центром за социјални рад: ученици који нередовно похађају наставу, или су напустили школовање.	психолог
Стручно усавршавање кроз часопис Просветни преглед и Психолошке новине.	психолог

ЈАНУАР

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења: 1.а, 2а-3а комб.од., 4.а.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
Евидентирање и ажурирање података за ученике са ИОП-ом. Сређивање и употпуњавање документације. Сарадња са наставницима. Вредновање.	психолог, психолог Деме А.
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Посете часовима	психолог, педагог
Индивидуално -корективни рад са учеником Димовић Н. 2.а. Рад на графомоторици, помоћ ученику у прилагођавању на школски рад. Читање и писање. Консултације са учитељицом.	психолог, учитељица Марјанов И.
По потреби консултације са директором и секретаром школе; посебно питања везана за самовредновање, ПВР за ученике и др.	психолог, педагог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе	психолог, психолог Деме А. и педагог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Израда оперативног плана рада за фебруар.	педагог

Обрада статистичких података на крају првог полугодишта.	педагог, психолог
Анализа успеха на првом полугодишту од 1.а до 8.а	психолог
Припрема предавања за 8. разред у оквиру ПО: важност способности, интересовања и особина личности за добар избор будућег занимања и средње школе.	психолог
Учешће у раду Наставничког већа.	психолог
Објашњење и помоћ одењенским старешинама за радионице ПО за друго полугодиште.	психолог и психолог Деме А.
Проучавање стручних часописа: Психолошке новине, Просветни преглед, Приручник за родитеље када је у питању електронско насиље код деце.	психолог
Консултативни рад и сарадња на тему ИОП-а, извештаја, индивидуализоване наставе и ШБН (измене и допуне).	психолог, педагог, секретар, директор
Посета часовима и праћење напредовања ученика: у 1.а,2.а-3.а комб.од., из српског језика и математике.	психолог

ФЕБРУАР

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима 5.а и 6.а на нивоу одељења: Учење.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења 5.а, 6.а, 7.а и 8.а.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Посете часовима	психолог
Индивидуално -корективни рад са учеником Димовић Н. 2.а. Рад на графомоторици, помоћ ученику у прилагођавању на школски рад. Читање и писме. Консултације са учитељицом.	психолог, учитељица Марјанов И.
По потреби консултације са директором школе.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе	психолог, психолози из других ОШ и педагог
Састанак стручног актива стручних сарадника: презентација студија случајева и припреме за тестирање зрелости за полазак у школу будућих првака.	психолог, психолози из других ОШ и педагог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Израда оперативног плана рада за март.	психолог
Анализа оцена од 1. до 4. разреда и посебно описних оцена у 1. разреду	психолог
Састанак свих актера, односно Тима за тестирање и упис будућих првака: припреме, дилеме, број деце и др.; наручивање тестовних свезака за бележење одговора.	психолог, стручни сарадници, директор, педагог предшколске установе
Учешће и раду интервентног тима за ШБН, одн., против занемаривања, злостављања и дискриминације.	психолог и др чл. тима
Ажурирање личног портфолиа и извештаја о стручном усавршавању.	психолог
Сарадња са центром за социјални рад.	психолог

МАРТ

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења: 1.а, 2.а,- 3.а,комб. од. и 4.а.	психолог
ПВР за ученике; предлози за реституцију, одн., друштвено-користан и хуманитарни рад.	психолог, педагог, одељенски сарадник
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
По потреби консултације са директором школе и секретаром.	психолог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе.	психолог, психолог Деме А. и педагог
Оперативни план рада за април.	психолог
Припрема за тестирање будућих првака: употреба Тип- 1, упитници за васпитачице и планирање тестирања по објектима предшколске установе за психологе школе.	психолог, психолози из других ОШ и педагози

***Нажалост, због тежег облика болести корона вирусом, била сам дуго одсутна из школе и на боловању које је трајало од 13. марта, и цео април месец. Редован рад сам започела после пролећног распуста у мају месецу, а и тада редуковано због подстковидалних последица.**

МАЈ

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења 5.а, 6.а, 7.а и 8.а.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Посете часовима.	психолог
По потреби консултације са директором школе.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе	психолог, психолози из других ОШ и педагог
Тестирање деце за полазак у школу, њих еколико; консултације са педагогом која је обавила више тестирања у току априла.	психолог и педагог Салкаи О.
Консултације са родитељима тестиране деце; одлагање уписа за Проданов М.; увођење ИОП1 за К.Н.1.а из српског језика.	психолог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Израда оперативног плана рада за јун.	психолог
Анализа оцена од 1. до 4. разреда и посебно описних оцена у 1. разреду	психолог
Учешће и раду интервентног тима за ШБН, одн., против занемаривања, злостављања и дискриминације.	психолог и др чл. тима
Ажурирање личног портфолиа и извештаја о стручном усавршавању.	психолог
Сарадња са центром за социјални рад и интрресорном комисијом.	психолог

ЈУН

Реализована активност	Носилац активности
Саветодавно-индивидуални рад са ученицима и помоћ у учењу и понашању.	психолог
Рад са ученицима на нивоу одељења: 1.а, 2.а,- 3.а,комб. од. и 4.а.	психолог
ПВР за ученике; предлози за реституцију, одн., друштвено-користан и хуманитарни рад.	психолог, педагог, одељенски сарадник
Саветодавни рад са родитељима ученика.	психолог
Саветодавни рад са наставницима и одељенским старешинама.	психолог
По потреби консултације са директором школе и секретаром.	психолог
Учешће у раду Наставничког већа.	психолог
Учешће у раду одељенских већа од 1.-7.разреда.	психолог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе.	психолог
Извештај као координатора за Тим о ПР; прикупљање података.Уобличавање и слање коначног годишњег извештаја.	психолог, наст. инф. Коце Нандор
Консултације унутар психолошко-педагошке службе.	психолог, психолог Деме А. и педагог
Консултације са учитељицом и педагогом у вези одељења 1.а, а и са 1.б и 1.ц о броју ученика, уоченим проблемима и др.	психолог, психолог Деме А. и педагог
Упис ученика у 1. разред.	психолог, психолог Деме А. , педагог, Нађ Абоњи Пал

АВГУСТ

Реализована активност	Носилац активности
Рад на изради Годишњег плана рада стручног сарадника-психолога за школску 2021/22.г.	психолог
Рад на ажурирању, односно, изменама и допунама оперативног плана рада школе за наступајућу 2021/22..г. школску годину с обзиром на евентуални и специфичан начин рада школе у условима епидемије ковида 19.	психолог, психолог Деме А., педагог, директор
Израда оперативног плана рад за септембар 2021.г. с обзиром на евентуални и специфичан начин рада школе у условима епидемије ковида 19.	психолог
Рад на изради Годишњег извештаја рада стручног сарадника-психолога за школску 2020/21г.	психолог
Рад на изради Извештаја Тима за професионални развој за шк. 2020/21.г.	психолог
Ажурирање личног портфолиа; Извештај о стручном усавршавању; План стручног усавршавања.	психолог
По потреби консултације са директором школе и његовим помоћником.	психолог
Консултације унутар психолошко-педагошке службе	психолог, психолог Деме А. и педагог
Сређивање и вођење стручне документације педагошко-психолошке службе. Архивирање старе документације.	психолог
Учешће у раду Наставничког већа.	психолог

Сента, август 2021..г.

Школски психолог:

Милица Поповић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ
ОШ „Петефи Шандор“, ИО „Чоконаи Витез Михаљ“
ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.ГОДИНУ**

РАДНО ВРЕМЕ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

У школској 2020/21. години радно време библиотеке у ОШ „Петефи Шандор“ понедељком четвртком и петком од 7:30 до 12:00 часова уторком и средом од 14:00 до 17:00 часова.

НАБАВКА КЊИЖНОГ ФОНДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

За школску 2020/21. годину није било набавке.

ДОНАЦИЈА КЊИГА ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ:

За школску 2020/21. годину добили смо следећих донација:

489 књига од приватних лица

56 књига од Мадјарске Државе

67 књига од Националног савета мађарске националне мањине

ИНВЕНТАР БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

У току децембра месеца 2020. године урађен је редован инвентар књижног фонда школске библиотеке у ОШ „Петефи Шандор“.

Књиге се и даље воде у оквиру главне инвентарске књиге мануалним путем.

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНА И КУЛТУРНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

У току марта месеца 2021. године први разреди (оба наставна језика) упознати су са радом и правилима школске библиотеке. Одржано је три часа на оба наставна језика. Теме часова су били кућни ред библиотеке, упознавање књижног фонда библиотеке, коришћење фонда школске библиотеке и друго.

САРАДЊА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

Сарадња школске библиотеке са наставницима и учитељима је у потпуности реализована.

У договору са наставницима језика и учитељима набављене су актуелне лектире.

Такође је настављена сарадња са Друштвом школских библиотекара Србије.

Сарадња са Народном библиотеком из Кикинде одвија се континуирано и веома је успешна.

БРОЈ ИЗНАЈМЉЕНИХ КЊИЖНИХ ЈЕДИНИЦА ИЗ ФОНДА:

У овој школској години у нижим разредима изнајмљено је 573 + 143 (Чоконаи) њижних наслова, док је у вишим разредима изнајмљено 98+ 6 (Чоконаи) књижних наслова. Од стране наставног особља школе изнајмљено је 13+ 30 (Чоконаи) књижних наслова. Укупан број изнајмљених књижних наслова из фонда школске библиотеке на крају школске 2020/21. године је 863 јединица књижног фонда библиотеке.

Богнар Георгина ,библиотекар
Шурањи Илдико ,библиотекар
Касаш Јудит ,библиотекар

6. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

6.1 Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је стручни орган школе у коме су укључени сви наставници матичне школе и издвојеног одељења са стручним сарадницима. Наставничко веће ради на седницама којима руководи директор школе.

Наставничко веће ОШ „Петефи Шандор” у Сенти током школске 2020/21 године формално је заседало у следећим терминима:

На седници Наставничког одржано је 15.09.2020.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Предлога плана рада ОШ“Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2020/21.г.
2. Предлога извештаја о раду ОШ“Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2019/20..г.
3. Предлога извештаја о раду директора ОШ“Петефи Шандор“ у Сенти за за друго полугодиште школске 2019/20.г.

На седници Наставничког већа одржане 26.10.2020.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Утврђивање успеха за прво тромесечје школске 2020/21 године
2. Разно

На седници Наставничког већа одржане 18.12.2020.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Утврђивање успеха за прво полугодиште школске 2020/21 године
2. Разно

На седници Наставничког већа одржане 31.03.2021.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Утврђивање успеха за треће тромесечје

На седници Одељенског већа 8 разреда одржане 09.06.2021.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Организованје полагања завршног испита
2. Утврђивање успеха ученика 8. разреда
3. Предлози за ђака генерације

На седници Наставничког већа одржане 18.06.2021.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Избор ученика генерације

На седници Одељенског већа виших разреда одржане 22.06.2021.г. путем електронске комуникације, ред је био следећи:

1. Анализа општег успеха 5, 6. и 7. разредаова и програма
2. Анализа реализације наставних планова и програма

На седници Наставничког већа одржане 30.06.2021.г. путем електронске комуникације, дневни ред је био следећи:

1. Утврђивање успеха за за школску 2020/21 годину
2. Планови за школску 2021/22 годину

Председајући, директор
Гордан Колош с.р.

6.2 Извештај о раду Одељењских већа

Одељењско веће је стручни орган школе кога сачињавају наставници који врше образовно-васпитни рад у одређеном одељењу, односно разреду. Основни је задатак овог већа је да организује, прати и анализира реализацију плана и програма образовно-васпитног рада који је планиран у годишњем (глобалном) и месечним (оперативним) индивидуалним плановима наставника.

Седнице Одељењских већа су реализоване по следећој динамици:

Време	Датум реализације
На крају првог квартала	26.10.2020.- нижи
	26.10.2020.- виши
На крају првог полугодишта	18.12.2020.- нижи
	18.12.2020.- виши
На крају трећег квартала	31.03.2021.- нижи
	31.03.2021.- виши
На крају другог полугодишта	22.06.2021.- нижи
	22.06.2021.- виши

6.3 Извештај о раду Педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума су: Колош Гордан, Теодора Поша Шош, Агнеш Деме, Оршоља Салкаи, Милица Поповић, Анико Гемери, Кристина Миловановић-Јочић, Арон Барта, Валериа Рафаи, Златко Рахимић, Пал Нађ Абоњи

Педагошки колегијум је током школске 2020/2021.године одржао два састанка (20.09.2020. и 15.04.2021.) на којима су се разматрала питања у вези са:

- Конституисањем Педагошког колегијума
- Доношењем програма рада Педагошког колегијума;
- Презентовањем нових правилника и стручних упутстава;
- Усвајањем ИОП-а за ученике нижих и виших разреда;
- Стручним усавршавањем запослених;

- Обележавањем Дечје недеље (октобар),
- Избором уџбеника

Седнице Педагошког колегијума су биле веома конструктивне и на њима се могло чути доста квалитетних предлога који су реализовани током школске године. Чланови ПК су се сложили да у наредној школској години више пажње треба посветити педагошко-инструктивном раду, анализи рада запослених, као и стручном усавршавању. Састав Педагошког колегијума у новој школској години биће делимично измењен, број чланова смањен због измене у статусу школе. Чланови Педагошког колегијума се надају да ће се све што је било добро у претходној години наставити да се развија, да ће се сви недостаци исправити колективним и индивидуалним залагањима запослених, а самим тим одлични резултати неће изостати.

Након увођења ванредног стања у марту, чланови педагошког колегијума су одржали консултације на предвиђене теме два пута онлајн преко Скајп разговора.

6.4 Извештај о раду стручних већа из области предмета

ОДЛУКА О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА ЗА 3. и 7. и за 4. и 8. разред у 2021/22. школској години

У складу са стручном упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја (број: 650-02-00469/2020-07 датум: 22. 12. 2020.) Стручна већа ОШ "Петефи Шандор" и ИО "Чоконаи Витез Михањ" -Горњи Брег дана 9.3.2021 са почетком од 10 часова одржали седницу. Предмет: Проучавање објављених Каталога уџбеника и обављање избора уџбеника у складу са **Законом о уџбеницима** ("Службени гласник РС", 27/18).

Присутни су сва Стручна већа у следећем саставу:

1. **Стручно веће за разредну наставу -председник Анико Гемери.** Присутни су следећи чланови стручног већа: Чила Молнар, Чила Триполски, Моника Милитар, Ивана Марјанов, Тинде Фодор, Ливија Барањи, Верица Исаков, Андреа Будаи Ковач, Кристина Гордан, Ева Штурц, Жужана Берец Габор, Мелинда Чонти, Чила Хорват, Анико Сарвак. (Нису присутни: Валерија Аулик, Корнелија Молнар, Ева Сабо).
2. **Стручно веће за природне науке** (физика, хемија, биологија, математика)- **председник Валерија Рафаи**- наставник физике. Присутни су сви чланови стручног већа: Марта Чонтош Бата, Дијана Буквић Никочев, Валерија Фајка, Илдико Хорват Бабински, Драгана Лукинић Буквић, Агнеш Недељков, Милена Нинчић, Лидија Зазровић.
3. **Стручно веће за технологију и информатику** (техника и технологија, информатика и рачунарство)- **председник Пал Нађ Адоњи**- наставник. Присутни су сви чланови стручног већа: Бела Калмар, Чаба Зомбори, Нандор Коце.
4. **Стручно веће за друштвене науке** (историја, географија, верска настава, грађанско васпитање)- **председник Арон Барта**- наставник историје. Присутни су следећи чланови стручног већа: Ливија Сабо, Отилија Догнар Воргић, Виктор Ширка, Хајналка Тот Кањо, Жолт Богнар, Ерне Чонти.
5. **Стручно веће за језике** (мађарски језик, српски језик, енглески језик, немачки језик)- **председник Ђенђи Кормањош Катона**- наставник мађарског језика. Присутни су следећи чланови стручног већа: Моника Барати Чањига, Силвија Молнар, Марина Беара, Кристина Миловановић-Јочић, Стела Ђорђевић, Даница Варга, Јудит Бот, Силвија Сабо Тарапчик, Кристина Чонтош. (Није присутан Илдико Ковач).
6. **Стручно веће за уметности и вештине** (музичка култура, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање)- **председник Златко Рахимић**- наставник музичке културе. Присутни су следећи чланови стручног већа: Марија Ружа, Анико Шамберт Белец, Кристиан Фекете, Золтан Ђолаи.

Тачке дневног реда:

1. Преглед објављених Каталога уџбеника
2. Избор уџбеника за 3. и 7. разред основне школе на српском наставном језику за 2021/22. школску годину
3. Избор уџбеника за 4. и 8. разред основне школе на српском наставном језику за 2021/22. школску годину
4. Разматрање предлога за измену уџбеника у 5. и 6 разреду од 2021/22. школске године

1. Стручна већа су извршили преглед следећих докумената:

- Каталог уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања -Уџбеници за наставу на српском језику (Број: 650-02-00019/2021-07, Датум објављивања: 10. 2. 2021.)
- Каталог уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања -Уџбеници за наставу на српском језику (Број: 650-02-00035/2021-07, Датум објављивања: 3. 3. 2021. године)

2. Након разматрања предлога, понуђених уџбеника **Стручно веће за разредну наставу**, у складу са Законом о уџбеницима ("*Службени гласник РС*", 27/18)., донео је одлуку о избору уџбеника на српском језику за **трећи разред за четири године**. и за четврти разред за период од годину дана.

Наставни предмет	Разред	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Математика	3	НОВИ ЛОГОС	Сенка Тахировић Раковић Ива Иванчевић Илић	<i>Математика 3</i> , уџбеник за трећи разред основне школе (први, други, трећи и четврти део)	650-02-00619/2019-07 од 28.1.2020.
Српски језик	3	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо Маја Костић Јелена Срдић	<i>У свету речи</i> , Читанка за српски језик за трећи разред основне школе <i>Дар речи</i> , граматика за српски језик за трећи разред основне школе <i>Радна свеска</i> уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за трећи разред основне школе	650-02-00592/2019-07 од 11.2.2020.
Природа и друштво	3	НОВИ ЛОГОС	Андријана Шикл Ерски Марина Мунитлак	<i>Природа и друштво 3</i> , уџбеник за трећи разред основне школе <i>Природа и друштво 3</i> , радна свеска за трећи разред основне	650-02-00582/2019-07 од 11.2.2020.

				школе, уџбенички комплет, ћирилица	
Музичка култура	3	НОВИ ЛОГОС	Драгана Михајловић Бокан Марина Ињац	<i>Музичка култура 3</i> , уџбеник за трећи разред основне школе, ћирилица	650-02-00596/2019-07 од 4.2.2020.
Ликовна култура	3	НОВИ ЛОГОС	Милутин Мићић Гордана Мићић	<i>Ликовна култура 3</i> , уџбеник за трећи разред основне школе, ћирилица	650-02-00461/2019-07 од 17.1.2020.
Страни језик-енглески	3	„THE ENGLISH BOOK”	Stella Maidment Lorena Roberts	<i>Happy Street 1</i> , енглески језик за трећи разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	650-02-00502/2019-07 од 4.2.2020.

Након разматрања предлога, понуђених уџбеника **Стручно веће за природне науке, Стручно веће за технологију и информатику Стручно веће за друштвене науке, Стручно веће за језике и Стручно веће за уметности и вештине** у складу са Законом о уџбеницима (*"Службени гласник РС"*, 27/18)., донео је одлуку о избору уџбеника на српском језику за **седми разред** за четири године, и за четврти разред за период од годину дана.

Наставни предмет	Разред	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Српски језик	7	Клет		<i>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 7</i> за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	650-02-00525/2019-07 од 4.2.2020.
	7	Клет	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	<i>Плетисанка, Читанка за седми разред основне школе</i>	
	7	Клет	Весна Ломпар	<i>ГраMATика, Српски језик и књижевност за седми разред основне школе</i>	

	7	Клет	Весна Ломпар Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	Радна свеска уз уџбенички комплет, Српски језик и књижевност за седми разред основне школе	
	7	Клет	Весна Ломпар Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	Решења задатака, Радна свеска 7 уз уџбенички комплет, Српски језик и књижевност за седми разред основне школе	
Страни језик - први (Енглески)	7	„THE ENGLISH BOOK”	Tom Hutchinson	Project 4, Serbian editon, енглески језик за седми разред основне школе; седма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	650-02- 00503/2019-07 од 4.2..2020.
Музичка култура	7	Нови Логос	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе, ћирилица	650-02- 00556/2019-07 од 27.1.2020.
Ликовна култура	7	Герундијум	Бранка Мандић	Корак даље Ликовна култура за седми разред основне школе, ћирилица	650-02- 00604/2019-07 од 13.1.2020.

Историја	7	Клет	Радомир Ј. Поповић, Емина Живковић, Љиљана Недовић, Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић	Историја 7- Уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе, ћирилица	650-02- 00577/2019-07 од 24.02.2020.
-----------------	---	------	---	--	--

Географија	7	Нови Логос	Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	<i>Географија 7,</i> уџбеник за седми разред основне школе, ћирилица	650-02- 00618/2019-07 од 28.01.2020.
Физика	7	Клет	Марина Радојевић	<i>Физика 7,</i> уџбеник за седми разред основне школе <i>Физика 7,</i> збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	650-02- 00462/2019-07 од 4.2.2020.
Математика	7	Клет	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	<i>Математика,</i> уџбеник за седми разред основне школе	650-02- 00536/2019-07 од 20.1.2020.
	7	Клет	Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић	<i>Математика,</i> збирка задатака за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	
Биологија	7	Герундијум	Весна Милојевић, Томка Миљановић, Тихомир Лазаревић и Тијана Прибићевић	<i>Биологија 7,</i> за седми разред основне школе, ћирилица	650-02- 00553/2019-07 од 13.2.2020.
Хемија	7	Нови Логос	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	<i>Хемија 7,</i> уџбеник за 7. разред основне школе, ћирилица	650-02- 00579/2019-07 од 4.2.2020.
	7	Нови Логос		<i>Хемија 7,</i> лабораторијске вежбе са задацима за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	

Техника и технологија	7	Нови Логос	Аутори уџбеника: Иван Ђисалов, Дијана Каруовић, Иван Палинкаш. Аутори збирке материјала: Иван Ђисалов, Драган Урошевић.	Техника и технологија за седми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и збирка материјала за конструкторско моделовање са упутством); ћирилица	650-02-00464/2019-07 од 12.2.2020.
Страни језик-други (Немачки)	7	Data Status	Frederike Jin, Lutz Rohrmann :	Prima Plus A2.1 , немачки језик за седми разред основне школе, трећа година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска са компакт диском)	650-02-00441/2019-07 од 26.12.2019.
Информатика и рачунарство	7	Нови Логос	Дијана Каруовић, Ерика Елеван	Информатика и рачунарство , уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	650-02-00517/2019-07 од 27.2.2020.

3. Након разматрања предлога, понуђених уџбеника **Стручно веће за разредну наставу**, у складу са Законом о уџбеницима ("Службени гласник РС", 27/18)., донео је одлуку о избору уџбеника на српском језику за **четврти разред** за годину дана.

Наставни предмет	Разред	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Математика	4	НОВИ ЛОГОС	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	Математика 4 , уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део), ћирилица	650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020.
Српски језик	4	НОВИ ЛОГОС		СРПСКИ ЈЕЗИК 4 за четврти разред основне школе,	650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021.

				уџбенички комплет, ћирилица	
	4	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе</i>	
	4	НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	<i>Бескрајне речи, Читанка</i> за српски језик за четврти разред основне школе	
	4	НОВИ ЛОГОС	Јелена Срдић, Зорана Петковић	<i>Дар речи, Граматика</i> за српски језик за четврти разред основне школе	
Природа и друштво	4	НОВИ ЛОГОС	Александар Кандић Гордана Субаков Симић Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	<i>Природа и друштво 4 - уџбеник за четврти разред основне школе</i>	650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.
	4	НОВИ ЛОГОС	Александар Кандић Гордана Субаков Симић Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	<i>Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе</i>	
Музичка култура	4	НОВИ ЛОГОС	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	<i>Музичка култура</i> за четврти разред основне школе, ћирилица	650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020.
Ликовна култура	4	НОВИ ЛОГОС	Милутин Мићић Гордана Мићић	<i>Ликовна култура 4 уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица</i>	650-02-00234/2020-07 од 30.12.2020.
Страни језик-енглески	4	„THE ENGLISH BOOK”	Stella Maidment, Lorena Roberts	<i>Happy Street 2, 3rd edition,</i> енглески језик за четврти разред основне	650-02-00337/2020-07 од 5.1.2021.

				школе, четврта година учења, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	
--	--	--	--	---	--

Након разматрања предлога, понуђених уџбеника **Стручно веће за природне науке, Стручно веће за технологију и информатику Стручно веће за друштвене науке, Стручно веће за језике и Стручно веће за уметности и вештине** у складу са Законом о уџбеницима ("Службени гласник РС", 27/18)., донео је одлуку о избору уџбеника на српском језику за **осми разред** за годину дана.

Наставни предмет	Разред	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Српски језик	8	Клет		<i>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 8 за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	650-02-00287/2020-07 од 16.12.2020.
	8	Клет	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	<i>Цветник, Читанка за осми разред основне школе</i>	
	8	Клет	Весна Ломпар	<i>Граматика Српски језик и књижевност за осми разред основне школе</i>	
	8	Клет	Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет, Српски језик и књижевности за осми разред основне школе</i>	
Страни језик - први (Енглески)	8	„THE ENGLISH BOOK”	Tom Hutchinson	<i>Project 5, Serbian editon, енглески језик за осми разред основне школе; први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна</i>	650-02-00338/2020-07 од 5.1.2021.

				свеска)	
Музичка култура	8	Нови Логос	Др Александра Паладин, Мр Драгана Михајловић Бокан	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	650-02- 00307/2020 -07 од 23.12.2020.
Ликовна култура	8	Герундијум	Бранка Мандић	Корак ближе, Ликовна култура за осми разред основне школе; ћирилица	650-02- 00454/2020- 07 од 1.2.2021.

Историја	8	Клет	Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	650-02- 00297/2020 -07 од 1.3.2021.
Географија	8	Нови Логос	Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	650-02- 00224/2020 -07 од 4.12.2020.
Физика	8	Клет	Марина Радојевић	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	650-02- 00256/2020 -07 од 4.12.2020.
				Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	
Математика	8	Клет	Небојша Икодиновић Слађана Димитријевић	Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе	650-02- 00298/2020 -07 од 16.12.2020.
	8	Клет	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака	

				за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	
Биологија	8	Герундијум	Томка Миљановић, Весна Миливојевић, Оливера Бијелић Чабрило, Тихомир Лазаревић	Биологија 8, за осми разред основне школе; ћирилица	650-02-00364/2020-07 од 5.1.2021.
Хемија	8	Нови Логос	Татјана Недељковић	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе;	650-02-00273/2020-07 од 11.12.2020.
	8	Нови Логос		Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	
Техника и технологија	8	Нови Логос	Жељко Васић, Борислав Дакић	Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и збирка материјала за конструкторско моделовање); ћирилица	650-02-00247/2020-07 од 13.1.2021.
Страни језик- други (Немачки)	8	Data Status	Frederike Jin, Lutz Rohrmann :	Prima Plus A2.2, немачки језик за осми разред основне школе, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска са компакт диском)	650-02-00451/2019-07 од 26.12.2019.
Информатик	8	Нови	др Дијана Каруовић, мр	Информатика и	650-02-

а и рачунарство	Логос	Ерика Елевен	<i>рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица</i>	00246/2020-07 од 4.12.2020.
------------------------	-------	--------------	--	-----------------------------

4. На предлог Стручна већа из области предмета траже се измене следећих уџбеника од 2021/22. школске године. Образложење је ...

Измена уџбеника у 5. разреду

Наставни предмет	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Географија	„KLETT“	Винко Ковачевић, мр Соња Топаловић	Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе, ћирилица	650-02-00058/2018-07 од 27.4.2018.
Биологија	„KLETT“	Горан Милићев, Ена Хорват	Биологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	650-02-00168/2018-07 од 27.4.2018.
Други страни језик-немачки	„KLETT“	Ђорђо Мота, Драгана Боос	WIR NEU 1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	650-02-00125/2018-07 од 27.4.2018.

Тражи се:

Наставни предмет	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Географија	НОВИ ЛОГОС	Марко Јоксимовић	<i>Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе, ћирилица</i>	650-02-00122/2018-07 од 27.4.2018.
Биологија	Герундијум	Др Тијана Прибићевић, др Томка Миљановић, Славица Нинковић, Мр Весна Миливојевић	<i>Биологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	650-02-00159/2018-07 од 27.4.2018.
Други страни језик-немачки	DATA STATUS	Фредерика Јин, Луц Рохран, Милена Збранкова	<i>Prima Plus A1.1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна</i>	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.

			свеска, аудио ЦД)	
--	--	--	-------------------	--

Измена уџбеника у 6. разреду

Наставни предмет	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Географија	„KLETT“	Тања Парезановић	Географија 6, уџбеник за пети разред основне школе, ћирилица	650-02-00117/2019-07 од 21.5.2019
Биологија	„KLETT“	Горан Корићанац, Марина Ђуришић, Данијела Радивојевић, Драгана Јешић	Биологија 6, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица	650-02-00085/2019-07 од 9.5.2019.
Други страни језик-немачки	„KLETT“	Ђорђо Мота, Драгана Боос	Wir Neu 2, немачки језик за шести разред основне школе, друга година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио компакт диск)	650-02-00082/2019-07 од 4.4.2019.

Тражи се:

Наставни предмет	Издавачка кућа	Аутори	Наслов	Број одобрења
Географија	НОВИ ЛОГОС	Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић	<i>Географија</i> , за шести разред основне школе, ћирилица	650-02-00116/2019-07 од 9.5.2019
Биологија	Герундијум	Тихомир Лазаревић, Мр Весна Миливојевић, Др Тијана Прибићевић, Др Томка Миљановић	<i>Биологија</i> , за шести разред основне школе; ћирилица	650-02-00051/2019-07 од 21.5.2019.
Други страни језик-немачки	DATA STATUS	Frederice Jin, Luca Romagna	<i>Prima Plus A1.2</i> , немачки језик за шести разред основне школе, друга година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио компакт диск)	650-02-00030/2019-07 од 27.3.2019.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ ВЕЋА О ТАКМИЧЕЊИМА

Предмет/ Наставник	Име такмичења	Врста- (општинско, окружно, републичко...)	Датум и место одржавања	Имеученика- разред- освојеноместо
Физика- Марта Чонтош Бата	Такмичење из физике ученика основних школа	општинско	27.02.2021. О.Ш. Стеван Сремац, Сента	Нађ Немеди Виктор 6.п. / 3. место
Физика	Такмичење из физике ученика основних школа	општинско	27.02.2021. О.Ш. Стеван Сремац, Сента	Чернак Патрик 6.п. / 4. место
Физика	Такмичење из физике ученика основних школа	општинско	27.02.2021. О.Ш. Стеван Сремац, Сента	Јовановић Игор 6.п
Физика	Такмичење из физике ученика основних школа	општинско	27.02.2021. О.Ш. Стеван Сремац, Сента	Вереш Тристан 6.п.
ФИЗИКА – Рафаи Валериа	14. Рибар Бела	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских Мађара и Гениус покрета за неговање младих талената (VMPE és Genius tehetséggondozó mozgalom)	23.10.2021	Балинт Анико и Стефанов Марко из 8.ц разреда, - похвала
ФИЗИКА – Рафаи Валериа	Општинско такмичење из физике	Општинско	27.02.2021.	Молнар Габор Акош, 7.б, 1. место Балинт Анико, 8.ц. – 3. место Карољ Чонгор, 8.ц – 3. место Стефанов Марко, 8.ц – 3. место
ФИЗИКА – Рафаи Валериа	20. Ковач Стрико Золтан	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских	24.04.2021.	Глигор Роланд и Чернак Бенце из 6.б разреда – 1. место

		Мађара и Гениус конференције		
ФИЗИКА – Рафаи Валериа	Окружно такмичење из физике	Окружно такмичење у Кикинди	24.04.2021.	Молнар Габор Акош, 7.б - учесник
ФИЗИКА – Рафаи Валериа	15. Рибар Бела	Такмичење у организацији Друштва Педагога Војвођанских Мађара и Гениус покрета за неговање младих талената (VMPE és Genius tehetségdondozó mozgalom)	21.05.2021.	Гемеш Емеше 7.б – 2. место Молнар Габор Акош 7.б – 3. место
Magyar nyelv - Molnár Szilvia	Szaválóverseny	községi	2021.03.10.	Rekovics Regő - 5.osztály
Magyar nyelv - Molnár Szilvia	XXVI. Kámány Lajos Népmesemondó Verseny	vajdasági döntő	2021. 06. 14.	Rekovics Regő - 5.osztály – III. helyezett
Magyar nyelv - Molnár Szilvia	XXVI. Kámány Lajos Népmesemondó Verseny	vajdasági döntő	2021. 06. 14.	Papp Heléna – 6.osztály– III. helyezett
Недељков Агнеш-математика	Фекете Михаљ	Међународно	30.01.2021.	Алберт Токоди 5. похвала Вероника Ченге Пап 8. похвала
Недељков Агнеш	Зрињи Илона	Међународно	12.05.2021.	-
Недељков Агнеш	Општинско такмичење из математике	општинско	28.02.2021.	Акош Молнар Габор 7. разред, прво место Вероника Ченге Пап 8. разред, прво место
Недељков Агнеш	Окружно такмичење из математике	окружно	25.04.2021.	Вероника Ченге Пап 8. разред, четврто место
Недељков Агнеш	Кенгур без границе	Међународно	10.06.2021.	-
Српски језик Марина Беара	Песнице, рода мог	Покрајинско рецитаторско такмичење	12.05.2021. године, Сечањ	Хелена Зелен, б.а, учешће
Српски језик Марина Беара	Такмичење из језика	Општинско такмичење из српског језика	24.04.2021. Сента	Драгица Лукић, Јестира Хорват Катаи

				2.место
Шах – Барта Арон	Шаховско такмичење	Општинско	3.7. 2021 Сента	Шурањи Бенце 8. Разред 1. место
Шах – Барта Арон	Шаховско такмичење	Општинско	3.7. 2021 Сента	Тот Саболч 7 разред 1. место
Шах – Барта Арон	Шаховско такмичење	Општинско	3.7. 2021 Сента	Жолдош титанила 5. Разред 1. место
Шах – Барта Арон	Шаховско такмичење	Општинско	3.7. 2021 Сента	Берта Александра 7. Разред 3. место
Шах – Барта Арон	Шаховско такмичење	Општинско	3.7. 2021 Сента	Киш Јобак Залан 5. Разред 1. место
Шах – Барта Арон	Шаховско такмичење	Општинско	3.7. 2021 сента	Вага Кристиан 4. Разред 3. место
Шах – Барта Арон	шаховско такмишење	окружно	Остојићево 13. 5. 3021	Шурањи Бенце 1. Место Жолдош Титанила 2. Место Киш Јовак Залан 2. Место Варга Кристиан 2. Место
Шах – Барта Арон	шаховско такмишење	републичко	29. 5. 3021 Београд	Шурањи Бенце пласман
Мађарски језик-Кристина Гордан	Рецитаторско такмичење	општинско	Сента	Адриан Дулић 1. место
Мађарски језик	Рецитаторско такмичење	окружно	онлајн	Адриан Дулић прешао даље на покрајински
Мађарски језик	Рецитаторско такмичење	покрајинско	онлајн	Адриан Дулић прешао даље на републичко
Мађарски језик	Рецитаторско такмичење	републичко	Ваљево онлајн	
Математика	Математика	општинско	Сента	Кристиан Јухас 1. место
математика	Математика	окружно	Кикинда	Кристиан Јухас 2.место
Хорват Чила	Ne bántsд a fát képzőművészeti pályázat Bolyai Farkas Alapítvány	покрајински	2020. okóber Zenta	Díjazottak: Mácsai Tibor Randovics Patrik
	Az erdő lelke képzőművészeti pályázat Móra István	покрајински	2020. október Kevi	I. helyezett: Horváth Zalán Különdíjas: Randovics Márk

	Művelődési Egyesület Kevi			
	Karácsonyi készülődés Családfa Civil Szervezet Topolya	покрајински	2020. december Topolya	díjazott: Randovics Patrik
	Železnica očima dece likovni konkurs	републичко	2020. december Belgrád	díjazott: Mácsai Tibor
	Kedvenc népmesém képzőművészeti pályázat Népkör Magyar Művelődési Központ Szabadka	nemzetközi szintű rajzverseny	2021. március Szabadka	Egyéni díjazott: Mester Kristóf Kollekciós díjban részesültek: Horváth Zalán, Lajkó Lénárd, Mácsai Tibor, Randovics Márk, Serfőző Bence, Szabó István Különdíjasok: Bicskei Krisztián, Fehér O. Edvárd, Randovics Patrik, Nagy M. Viktor
	Éled a természet	iskola szintű rajzverseny	2021. április Zenta-Felsőhegy	I. Randovics Patrik II. Nagy M. Viktor III. Sefőző Bence
	VI. Cs. Simon István vers- és prózamondó találkozó	vajdasági szintű szavalóverseny	2020. október Csóka	III. Papp Vilmos
	Kálmány Lajos népmesemondó verseny	vajdasági szintű szavalóverseny	2021. május Zenta	III. Papp Vilmos
Триполски Чила	Ликовни конкурс	окружно	15.12.2020 Кеви	Гере Грета 1.ц 2.место
Триполски Чила	Ликовни конкурс	окружно	10.01.2021 Суботица	Гере Грета 1.ц 2.место
Триполски Чила	Ликовни конкурс	окружно	29.01.2021 Ада	Валковић Грета. Лалић Адел, Барна Елена Гуелмино Кристоф,Рожа Бианка, Франко Франциска 1.ц 1.место
Триполски Чила	Спортска гимнастика	општинско	11.02.2021 Сента	Салкаи Арон 1.ц 2.место
Триполски Чила	Ликовни конкурс	окружно	15.04.2021 Суботица	Рожа Бианка 1.ц 2.место
Триполски	Атлетика	општинско	22.05.2021	Барна Елена 1.ц

Чила			Сента	2.место
Триполски Чила	Ликовни конкурс	окружно	07.07.2021 Суботица	Коломпар Тамара 1.ц 3.место
Историја/Ливиа Сабо	XII. Görgey Artúr történelemverseny/ Артур Гергеи такмичење из историје	међународно	онлајн, у три круга организовано у фебруару и марту	Криштоф Бевиз Мартон Чаки Михаљ Холи ученици 7.б разреда освојено 5.место
	XXV. Kárpát-medencei Honismereti verseny/ такмичење у знању завичајне историје	регионално	01.06.2021. Суботица	Криштоф Бевиз Мартон Чаки Михаљ Холи ученици 7.б разреда освојено 6.место
Физичко и здравствено васпитање-Поша Шош Теодора	Пливање	окружно	22.02.2021.	Хелена Пап, 6. разред, 2. место
Физичко и здравствено васпитање	Футсал	општинско	28.04.2021.	Бенце Шурањи, 8. разред, 2. место
Физичко и здравствено васпитање	Футсал	општинско	28.04.2021.	Филеп Силвестер, 8. разред, 2. место
Физичко и здравствено васпитање	Футсал	општинско	28.04.2021.	Балинт Мештер, 8. разред, 2. мест

6.5 Извештај о раду продуженог боравка

Организација рада	Име и презиме
ОШ "Петефи Шандор"- Сента	Валерија Аулик, (Ева Штурц) Корнелија Молнар
ИО „Чоконаи В. Михаљ” - Горњи Брег	Ева Сабо

Напомена: У ОШ „Петефи Шандор" од новембра 2020. је дошло до измене наставног кадра на радном месту наставник у продуженом боравку.

Организација рада	Радно време
ОШ "Петефи Шандор"- Сента	7.30-13.00
ИО „Чоконаи В. Михаљ” - Горњи Брег	

Организација рада	Број ученика
ОШ "Петефи Шандор"- Сента	60
ИО „Чоконаи В. Михаљ” - Горњи Брег	30

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“- СЕНТА

У основној школи Петефи Шандор продужени боравак воде учитељице Корнелиа Молнар и Валерија Аулик.

У првом и другом полугодишту учитељица Корнелиа Молнар је имала 14 ученика из 2/б и 15 ученика из 2/ц разреда и један дечак из 1.а одељења.

8+9=17 дечака 6+6=12 ученица -укупно: 30 ученика

Валерија Аулик је имала 15 ученика из 1/ц разреда, 15 ученика из 1.б разреда. 5+7= 12 дечака и 9+9=18 девојчица - укупно: 30 ученика

У продуженом боравку главни циљ је израда домаћих задатака, допуна наставног градива и увежбавање наученог градива. У групи код учитељице Корнелије Молнар потешкоће у учењу су имали: Б.Х, Л.Н.А. У групи код Валерије Аулик: Т.Д и А.М.

За време онлајн наставе ученик Т.Д. је тражио помоћ свакодневно, путем телефона Помоћ му је била потребна из мађарског језика, математике, свет око нас, музичке културе и српског језика.

У овој школској години у продуженом боравку било је 3 ученика са васпитним проблемима.

За време слободних активности ученици су читали књиге, цртали. За новогидшње, божићне празнике, и 8 март прављене су честитке, Играле су се разне друштвене игре.

За време физичког васпитања вежбањем је скок удаљ, колут, пењање на руду, и разне вежбе на греди и разбоју.

На спортском терену играна је кошарка, фудбал, игру између две ватре, додавање лопте. У зависности од времена, било је и шетњи око школе.

Сарадња са родитељима је текла свакодневно. Сарадња са колегама је била стална.

У основној школи **Петефи Шандор**ИО **“Чоконаи В. Михаљ”** у **Горњем Брегу** продужени боравак водила учитељица ЕваСабо.

У продужени боравак је уписан 30 ученика првог и другог разреда.

У првом и другом полугодишту имала је 15 (8 девојчица + 7 дечак) ученика из првог и 15(7 девојчица + 8 дечак) ученика из другог разреда. Укупно: 30 ученика.

САМОСТАЛАН РАД - ЧАСОВИ УЧЕЊА

Часови су организовани тако да у потпуности прате рад редовне наставе:

- Израда домаћих задатака
- Утврђивање и вежбање наставних садржаја програма из свих наставних предмета
- Читање обавезне школске и домаће лектуре, меморисање краћих поетских садржаја
- Довршавање ликовних радова
- Утврђивање и понављање научених песама и садржаја наставног предмета музичка култура

Самостални рад ученика трајао је најмање сат времена, а учитељи су били ту да пруже помоћ и подршку при раду. Било је ученика којима је потребно више времена за рад, па су у овом периоду учитељи били посвећени и индивидуалном раду са њима.

СЛОБОДНО ВРЕМЕ

Организоване су:

- Игре у школском дворишту (игре са природним облицима кретања, елементарне игре, игре са реквизитима)
- Игре по избору ученика
- Игре у учионици (друштвене, едукативне, музичке, језичке, математичке, такмичарске), игре у гимнастичкој сали (вежбе за обликовање тела)
- Самостално читање дечије штампе и литературе

- Сређивање паноя, радног простора и личног прибора

Слободно време у настави продуженог боравка је рекреативно-забавног карактера. Организује се по принципу потпуне слободе, избора, добровољности и самоорганизованости ученика.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

- Уметничке радионице (ликовна, музичка, рецитаторска, медијско изражавање, едукативне радионице...)
- Математичке радионице и логичко-математичке игре (судоку, потапање бродића, икс-окс...)
- Припремање приредби, такмичења, квизова
- Тематска израда ликовних радова и уређење паноя
- Слушање музике за децу
- Гледање образовних дечјих емисија

У оквиру слободних активности ученика, обрађују се теме које су допуна наставним садржајима редовне наставе и на тај начин се остварују васпитно-образовни задаци наставе продуженог боравка. Слободне активности се планирају и програмирају, а у њиховој реализацији могу учествовати и сарадници (библиотекар, вероучитељ, предметни наставници, наставници разредне наставе, родитељи, старији ученици...)

6.6 Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља новоизабране основне школе “Петефи Шандор” изабран је у складу са законом о основама система образовања и Статута Школе. Свако одељење на првом родитељском састанку, бирало је по једног представника у савет родитеља школе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја родитеља у одељењу, на основу предлога који су подносили родитељи, одређеног одељења.

Прву конститутивну седницу савета родитеља сазвала је директорица Школе која је и руководила том седницом до верификације мандата члановима савета родитеља и избора председника савета родитеља и његовог заменика, а након тога, седнице је сазивала председница Савета.

У складу са донетим закључком на првој седници, седнице су се сазивале електронским путем, а секретар школе је позиве за седницу, са предложеним дневним редом, обавештењем о дану, часу и месту одржавања седнице и материјалом потребним за припрему чланова за предстојећу седницу, достављао свим члановима овог органа најкасније три дана пре дана одређеног за одржавање седнице.

Савет родитеља одржао је седницу укупно 3 пута.

1. Прва седница Савета родитеља је одржана дана 10.09.2020. године. Дневни ред је био:
 2. Конституисање савета родитеља - Избор председника Савета родитеља, заменика и записничара
 3. Осигурање ученика- Избор осигуравајућег друштва
 4. Родитељска донација
 5. Разматрање:
 - Предлога Извештаја о раду ОШ “Петефи Шандор” у Сенти за школску 2019/20..г.
 - Предлога Извештаја о раду директора ОШ “Петефи Шандор” у Сенти за за друго полугодиште школске 2019/20.г.

- Предлога Плана рада ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти за школску 2020/21.г.
6. Разно

2. Друга седница Савета родитеља одржана је 12.11.2020.г. Дневни ред је био следећи:

1. Измена Предлога Скупштине општине Сента за чланове школског одбора из реда родитеља.

2. Трећа седница Савета родитеља одржана је 19.03..2021.г. Дневни ред је био

3. следећи:

1. Обавештење о Одлуци Наставничког већа Основне школе „Петефи Шандор“ у Сенти о избору уџбеника и промени уџбеника

а) Чланови Савета родитеља ОШ "Петефи Шандор" - Сента

	Име члана	Представник одељења
1.	Софија Ћурчић	1а
2.	Габор Тот	1б
3.	Ендре Салкаи	1ц
4.	Зоран Сретеновић	2а-3а
5.	Емеке Сорчик Пулаи	2б
6.	Дора Сел	2ц
7.	Агнеш Лакатош	3б
8.	Ибоља Чизик	3ц
9.	Даниела Костић	4а
10.	Бригита Шетало Биро	4б
11.	Шаролта Нађ	5а
12.	Илдико Беде	5б
13.	Ангела Токоди	5ц
14.	Тамаш Хусак	6а
15.	Бригита Нађ Замбо Сарвак	6б
16.	Слободан Бошковић	7а
17.	Ержебет Молнар Габор	7б
18.	Агнеш Мењхарт Урбан	7ц
19.	Љубица Романдић	8а
20.	Терезија Пакаи	8б
21.	Агнеш Фодор	8ц

б) Чланови Савета родитеља ОШ "Чоконаи В. Михаљ" - Горњи Брег

	Име члана	Представник одељења
1.	Роланд Ђере	1.
2.	Сандра Фодор Шимоковић	2.
3.	Изабела Рандович	3.
4.	Валентина Калмар	4.
5.	Хајналка Деак	5.
6.	Анита Пап	6.
7.	Моника Тот	7.

8.	Агнеш Бурањ	8.
----	-------------	----

7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

7.1 Извештај тима за инклузивно образовање за 2020/21. школску годину

Чланови стручног тима за инклузивно образовање у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти су: Тинде Фодор, Милица Поповић, Андреа Будаи Ковач, Ивана Марјанов и Чила Молнар.

Чланови стручног тима за инклузивно образовање у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу су: Анико Сарвак, Кристина Чонтош и Чила Хорват.

Координатор тима је Агнеш Деме.

У 2020/2021 школској години састанци стручног тима за инклузивно образовање су одржани 26.10.2020, 18.12.2020, 31.03.2021, и 22.06.2021. године. За време онлајн наставе консултације су одржане преко messenger-а и e-mail-а.

У Основној Школи „Петефи Шандор“:

У првом разреду једном ученику је израђен ИОП-1 из матерњег језика (мађарски наставни језик) током другог полугодишта.

У 2. разреду по два ученика су учили према ИОП-1 (из матерњег језика и математике) и ИОП-2 (такође из матерњег језика и математике). Б.У. се преселио на почетку другог полугодишта и наставља школовање у другој школи. Он је похађао наставу према ИОП-2 из матерњег језика и математике. Планира се да од следеће школске године Тим за пружање додатне подршке ученицима ће саставити ИОП-1 још једној ученици из математике.

У трећем разреду 2 ученика похађају наставу према ИОП-2 (из матерњег језика), 2 ученика уче према ИОП-1 из матерњег језика и математике, и још једном ученику је израђен ИОП-1 из матерњег језика и математике од другог полугодишта. Од следеће школске године један од ученика који похађају наставу према ИОП-2 наставиће школовање у другој основној школи због селидбе породице.

У четвртном разреду две ученице похађају наставу према ИОП-1 из математике и један ученик учи по ИОП-2 (матерњи језик, математика, природа и друштво).

У нижим разредима 13 ученику смо пружили додатну подршку (једном ученику у првом, 4 ученику у другом, 5 ученику у трећем и 3 ученику у четвртном разреду), 8 од њих је савладао градиво по ИОПу-1, и 5 ученика по ИОП-2.

У шестом разреду једна ученица похађа наставу према ИОП-2 из математике и једна ученица према ИОП-1 из мађарског језика. Од трећег квартала још једном ученику је израђен ИОП-1 из мађарског језика, српског као нематерњег језика и математике.

У седмом разреду једна ученица је наставила учење по ИОП-2 из математике.

У осмом разреду 4 ученика уче према ИОП-1 из математике, немачког језика и историје. Успешно су положили малу матуру.

У вишим разредима 8 ученика су похађали наставу према ИОПу: 6 ученика према ИОП-1 и 2 ученика по ИОП-2 (3 ученика у шестом, једна ученица у седмом и 4 ученика у осмом разреду).

Дакле, током 2020/2021 школске године 14 ученику смо пружили додатну образовну подршку у виду индивидуалног образовног плана са прилагођеним програмом, и 7 ученику у виду индивидуалног образовног плана са измењеним програмом.

ИО „Чоконаи Витез Михаљ“:

У октобру 2020.г. је дошла у нашу школу ученица шестог разреда из ОШ „Турзо Лајош“ из Сенте. Она је похађала наставу у одељењу за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом и учила је према ИОП-2 скоро из свих предмета.

У седмом разреду један ученик је похађао наставу према ИОП-1 из немачког и српског као нематерњег језика и географије.

Планира се да од следеће школске године Тим за пружање додатне подршке ученицима ће саставити ИОП-1 једном ученику четвртог разреда из математике и мађарског језика.

У ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу укупно двоје деце похађају наставу према ИОПу, ученица честог разреда према ИОП-2 и ученик седмог разреда према ИОП-1.

Сента, 29.06.2021.

Координатор тима: Агнеш Деме - психолог

7.2 Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

	ОШ "Петефи Шандор"- Сента	ИО "Чоконаи В. Михаљ"- Горњи Брег
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Оршоља Салкаи, Милица Поповић, Агнеш Деме, Јудит Бот, Злтако Рахимић, Колош Гордан, Стела Ђорђевић, Ливиа Барањи, Моника Милитар, Ева Штурц, Силвиа Сабо Тарапчи, Марина Беара, Георгина Богнар	Агнеш Деме, Теодора Поша Шош, Даница Варга, Јудит Касаш, Лида Зазровић, Драгана Лукинић Буквић, Ева Сабо, Варга Јожеф, Кристина Чонтош, Марија Ружа

Током 2020/21. школске године у ОШ “Петефи Шандор” је покренут и реализован појачани васпитни рад (ПВР) са ученицима у сарадњи са њиховим родитељима укупно 8 пута, од тога сви случајеви регистровани у вишим одељењима. Од тога 1 девојчица и 7 дечака. У ИО “Чоконаи Витез Михаљ” у Горњем Брегу појачани васпитни рад је покренут и спровођен укупно 3 пута у вишим разредима, и 1 у нижим разредима због неоправданих изостанака више од 5.

Тим за заштиту је укључен у већини случајева кад је идентификовано насиље другог нивоа, а то су:

- физичко насиље (туча) - (5 ученика 5. разреда)
- конзумирање алкохола, пушење и уништавање имовине школе (2 ученика 7. разреда и 1 ученик 6. разреда)
- вербална агресија (вређање), психичко насиље (понижавање, исмејавање, застрашивање), сексуално насиље међу вршњацима (додиривање, провокација, показивање порнографских садржаја..) - (2 ученика 5. разреда)

Превентивни и интервентни Тим је био сазван једном током школске године (дана 19.03. 2021.) ради саслушања ученика и анализе случаја физичког насиља у школском дворишту у присуству одељењске старешине 5ц, Драгане Буквић Лукинић. Изричења васпитна мера: укор одељењског старешине једном ученику.

Дана 13.04. 2021. Тим је обавестио чланове Наставничког већа о покретању **Националне платформе „Чувам те“**, која представља прву националну платформу за превенцију и заштиту од насиља у школама у Србији, почиње са радом.

Под покровитељством Владе Републике Србије и Кабинета премијерке, Национална платформа "Чувам те" омогућиће синергију деловања ресора Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарства унутрашњих послова, Министарства трговине, туризма и телекомуникација, Министарства за бригу о породици и демографију, Министарство здравља, синдикалних организација које представљају просветне раднике и организација цивилног друштва. Национална платформа има за циљ координицију и јачање интерсекторске сарадње свих надлежних институција у борби против насиља. Поред вршњачког насиља које је у фокусу ове платформе, она представља и алат који ће нам помоћи у борби против насиља према свим запосленима у установама образовања и васпитања широм Србије.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је континуирано учествовало у процесу израде платформе и креирању садржаја платформе - информативног материјала, обука за ученике, родитеље, запослене у установама образовања и васпитања. На Националној платформи „Чувам те“ налазе се и сегменти које се односе на информисање и едукацију. У оквиру сегмента информисања могу се пронаћи информације о облицима насиља, препознавању и поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања у складу са званичним процедурама надлежних ресора. На платформи ће се континуирано објављивати едукативни материјали из области превенције и заштите од насиља, које ће припремати сарадници надлежних министарстава. Едукативни садржаји су намењени свим родитељима, наставницима и ученицима, док ће ученици средњих школа самостално похађати обуке, ученици основношколског узраста ће обуке похађати самостално, али уз претходну сагласност родитеља или старатеља, у складу са Законом о заштити података о личности.

Трећи део платформе који се односи на пријављивање насиља је у процесу израде, накнадно ћемо вас информисати о његовом објављивању и пуштању у рад.

У складу са претходно наведеном, неопходно је да Националну платформу „Чувам те“ и садржаје који чине њен део (информисање и едукацију) **користите као један од ресурса/алата приликом израде годишњих програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма спречавања дискриминације.**

Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање прописане су мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације. Све установе образовања и васпитања су у обавези да систематски и континуирано планирају активности превенције насиља и дискриминације у оквиру програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма спречавања дискриминације. С тим у вези, неопходно је да своје запослене у установама образовања и васпитања, родитеље и ученике **информишете о раду и улози** Националне платформе „Чувам те“ и **позовете своје запослене, родитеље и ученике да се информишу и похађају обуке** које су постављене на платформу, а да школе користе постављене едукативне материјале у раду са ученицима и родитељима.

Заједничким деловањем, посвећено и континуирано можемо радити на стварању безбедног и подстицајног окружења за раст и развој сваког појединца школске заједнице.

Националној платформи „Чувам те“ можете приступити на домену: cuvamte.gov.rs.

Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља 24. фебруара 2021. године као и сваке године последње среде у фебруару под називом „Дан розих мајица”. Поводом тога у тој недељи у оквиру превентивних активности и заштите од насиља и дискриминације у оквиру установе обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Промовисањем превенције и заштите деце и ученика од насиља и дискриминације

потребно и кроз указивање на значај толеранције, емпатије, поштовање права и различитости, развијање сарадње и оснаживање за ненасилну комуникацију и ненасилно решавање конфликта. Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање прописане су мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације.

Активности поводом обележавања дана борбе против вршњачког насиља су реализоване у нижим и у вишим разредима. Сви разреди су сликани у розим мајицама и заједно гледали едукативни материјал на тему вршњачко насиље из угла жртве, насилника и сведока- ради сензибилизације ученика за препознавање и сузбијање вршњачког насиља.

Током школске године је предат укупно 9 захтева за покретање појачаног васпитног рада у вишим одељењима,. Стручни сарадници су учествовали у спровођењу појачаног васпитног рада 8 ученика у тимском раду са одељењским старешинама и родитељима. ПВР је био успешан у случајевима када су родитељи имали бољу сарадњу са одељењским старешином или показали већу труд и иницијативу у раду са свом дететом.

29.06.2021.

Оршоља Салкаи-координатор Тима

7.3 Извештај Тима за самовредновање

Тим за самовредновање је састављен од следећих чланова: Агнеш Деме, Милица Поповић, Оршоља Салкаи, Нандор Коце, Илдико Шурањи, Поша Шош Теодора, Силвиа Молнар, Чаба Зомбори, Ибоља Чизик - члан Савета родитеља, Давид Балог-члан Ученичког парламента.

Чланови Тима на нивоу школе су именовани почетком школске године на седници Наставничког већа. Прва седница Тима је одржана 16. септембра 2020. приликом чега су састављени оквирни акциони план Тима за самовредновање за предстојећу 2020/21. школску годину, који је био саставни део Годишњег плана рада школе.

Тим за самовредновање је почетком школске године донео свој детаљни акциони план рада. Изабрана област на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе у 2020/21. школској години је **4. Подршка ученицима.**

Техника истраживања је анкетирње. **Инструменти** су упитници за наставнике, ученике и родитеље. **Задатак:** код наведених 8 тврдњи проценити на скали од 1 до 4 до које мере се слажу испитаници са њима. Додатно објашњење за одређење: 1- уопште се не слажем, 2- делимично се слажем, 3- у већини се слажем, 4- потпуно се слажем.

Узорак испитаника чине- чланови наставничког већа (26 особа), ученици 5., 6. и 7. разреда редовних одељења (54 особа) и родитељи истих ученика (71).

Испитивани стандарди:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Код сваког питања упитника забележен је индикатор који је испитан ради процењивања степена остварености предвиђених стандарда.

Истраживање је спроведено у периоду од 24. маја до 1. јуна у виду онлајн анкетирања.

Резултати анкетирања по питањима:

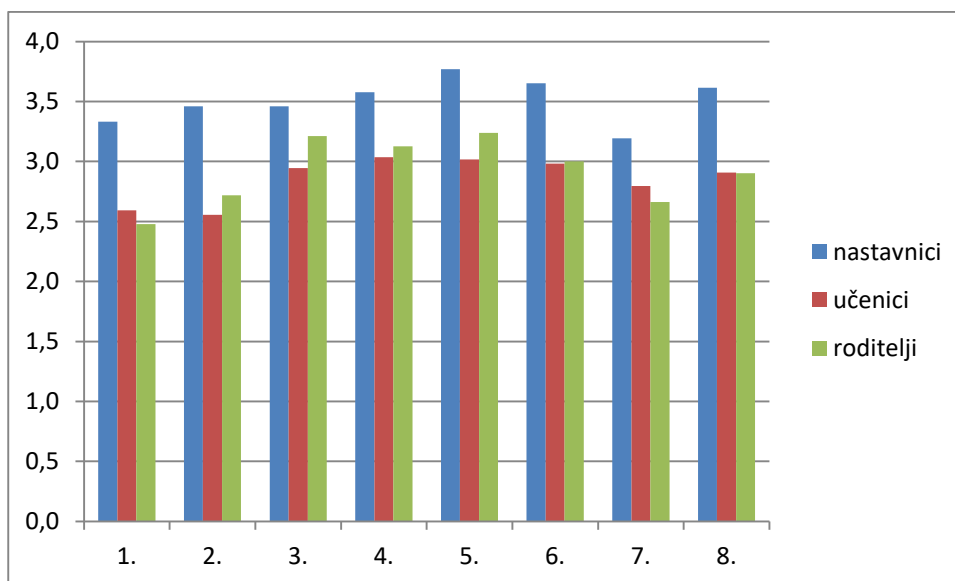
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			
Питања за наставнике , <i>ученике</i> и <u>родитеље</u>	Индикатор	Просечна оцена одговора по испитаницима- НАСТАВНИЦИ УЧЕНИЦИ РОДИТЕЉИ	Просечна оцена питања
1. Ученике упознајем са техникама и методама учења. <i>1. У школи нас упознају са техникама и методама учења.</i> <u>1. Ученици су упознати са техникама и методама учења.</u>	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	3,3 2,6 2,5	2,8
2. У школи предузимамо разноврсне васпитне активности (радионице, предавања, индивидуални разговори са ученицима и родитељима....). <i>2. У школи се често организују радионице, предавања и индивидуални разговори са ученицима на теме које су нама, ученицима актуелне.</i> <u>2. Школа предузима разноврсне васпитне активности (радионице, предавања, индивидуални разговори са ученицима и родитељима....).</u>	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	3,5 2,6 2,7	2,9
3. Држим часове додатне и допунске наставе.	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере	3,5 2,9	3,2

<p>3. У школи се организују часови додатне и допунске наставе.</p> <p>3. У школи се организују часови додатне и допунске наставе.</p>	<p>подршке ученицима.</p>	<p>3,2</p>	
<p>4. Укључујем родитеље у образовно-васпитни процес ученика.</p> <p>4. Школа има добру сарадњу са родитељима.</p> <p>4. Школа укључује родитеље у образовно-васпитни процес ученика.</p>	<p>4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</p>	<p>3,6 3,0 3,1</p>	<p>3,2</p>
<p>5. Промовишем ученицима здраве стилове живота, заштиту човекове околине и одрживи развој.</p> <p>5. У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита човекове околине и одрживи развој.</p> <p>5. У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	<p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	<p>3,8 3,0 3,2</p>	<p>3,3</p>
<p>6. Организујем програме/активности за развијање друштвених вештина код ученика (конструктивно</p>	<p>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема,</p>	<p>3,7 3,0 3,0</p>	<p>3,2</p>

<p>решавање проблема, ненасилна комуникација...). 6. У школи се организују програми/активности за развијање друштвених вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...). 6. У школи се организују програми/активности за развијање друштвених вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).</p>	<p>ненасилна комуникација...).</p>		
<p>7. Ученике подстичемо за професионални развој кроз наставне и ваннаставне активности. 7. Ученици се подстичу за професионални развој кроз наставне и ваннаставне активности и добијају подршку приликом избора будуће професије. 7. Ученици се подстичу за професионални развој кроз наставне и ваннаставне активности.</p>	<p>4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</p>	<p>3,2 2,8 2,7</p>	<p>2,9</p>
<p>8. Прилагођавам наставне планове за ученике који слабије напредују (ИОП1-2) као и за ученике који су успешни (ИОП-3). 8. Наставници пружају посебну подршку ученицима који слабије напредују и богате</p>	<p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима</p>	<p>3,6 2,9 2,9</p>	<p>3,1</p>

<p>знање талентованим ученицима .</p> <p>8. Наставници <u>прилагођавају наставне планове за ученике који слабије напредују (ИОП-1-2) као и за ученике који су успешни (ИОП-3).</u></p>			
--	--	--	--

Испитаници	Просечна оцена упитника
Наставници	3,5
Ученици	2,9
Родитељи	2,9
Просек	3,1



НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ: 3

ЗАКЉУЧАК: Општи закључак испитивања је да наставници боље вреднују све тврдње у односу на остале актере истраживања. Највећа разлика у мишљењу наставника и осталих актера испитивања је код питања 2,3 (0.9). затим код 1,5 (0.8) , затим 6,8 (0.7) , 4 (0.6) и најмања код 7 (0.5).

Смернице за даљи рад:

Питања за наставнике , ученике и родитеље	Смернице за даљи рад:
--	------------------------------

<p>1. Ученике упознајем са техникама и методама учења. 1. У школи нас упознају са техникама и методама учења. 1. Ученици су упознати са техникама и методама учења.</p>	<p>У 2021/22. школској години ставити нагласак на оспособљавање ученика на активно и самостално стицање знања. Организовати радионице од 2 до 8 разреда са циљем упознавања ученика са техникама и методама ефикасног учења, анкетирање ученика ради откривања личних стилова учења.</p> <p>Наставници у дневним примремама за час планирају упознавање ученика са методама и техникама ефикасног учења везано за одређену наставну јединицу.</p>
<p>2. У школи предузимамо разноврсне васпитне активности (радионице, предавања, индивидуални разговори са ученицима и родитељима....). 2. У школи се често организују радионице, предавања и индивидуални разговори са ученицима на теме које су нама, ученицима актуелне. 2. Школа предузима разноврсне васпитне активности (радионице, предавања, индивидуални разговори са ученицима и родитељима....).</p>	<p>Уочен је велики размак у мишљењу наставника и осталих актера везано за питање васпитних активности у школи. Због текуће епидемиолошке ситуације, организовање радионица и предавања је био онемогућен. Одговори указују на потребу за тим васпитно-оријентисаним активностима.</p> <p>У 2021/22 школској години треба водити рачуна о обради разних васпитних теми у оквиру ЧОС-ова, радионица, групних и индивидуалних разговора.</p>
<p>3. Држим часове додатне и допунске наставе. 3. У школи се организују часови додатне и допунске наставе. 3. У школи се организују часови додатне и допунске наставе.</p>	<p>На основу мишљења родитеља и ученика уочено је незадовољство због одржавања знатно мањег броја консултација наставника и ученика у школи због превентивних мера. У наредној 2021/22 школској години школа треба да води рачуна о интензивирању организације допунске и додатне наставе у складу са прописима- ради омогућавања индивидуализованог приступа у пружању подршке ученицима.</p>

<p>4. Укључујем родитеље у образовно-васпитни процес ученика. 4. Школа има добру сарадњу са родитељима. 4. Школа укључује родитеље у образовно-васпитни процес ученика.</p>	<p>На основу добијених одговора дошли смо до закључка да су родитељи и ученици у већини задовољни са интензитетом сарадње установе и породице. У 2021/22 школској години треба водити рачуна о организацији што више родитељских састанака, пријемних часова и дана отворених врата у школи ако епидемиолошка ситуација дозвољава.</p>
<p>5. Промовишем ученицима здраве стилове живота , заштиту човекове околине и одрживи развој. 5. У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита човекове околине и одрживи развој. 5. У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	<p>Организовање програма, предавања, пројекта и радионица у нижим и вишим разредима за промовисање здравог стилова живота , заштиту човекове околине и одрживи развој. Интензивирати рад школског Еко-тима и Вршњачког тима за више разреде.</p>
<p>6. Организујем програме/активности за развијање друштвених вештина код ученика (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...). 6. У школи се организују програми/активности за развијање друштвених вештина (конструктивно решавање проблема,</p>	<p>Организовање програма, предавања, пројекта и радионица у нижим и вишим разредима за развијање друштвених вештина код ученика. Спровођење пројекта "Boldogságóra" у нижим и вишим разредима.</p>

<p>ненасилна комуникација...).</p> <p>6. У школи се организују програми/активности за развијање друштвених вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).</p>	
<p>7. Ученике подстичемо за професионални развој кроз наставне и ваннаставне активности.</p> <p><i>7. Ученици се подстичу за професионални развој кроз наставне и ваннаставне активности и добијају подршку приликом избора будуће професије.</i></p> <p>7. Ученици се подстичу за професионални развој кроз наставне и ваннаставне активности.</p>	<p>Родитељи и ученици су упознати са предвиђеним програмима везано за професионалну оријентацију ученика. У 2021/22 шк. години наставља се спровођење пројеката ГИЗ-БОС за професионалну оријентацију за ученике 7. и 8. разреда.</p>
<p>8. Прилагођавам наставне планове за ученике који слабије напредују (ИОП1-2) као и за ученике који су успешни (ИОП-3).</p> <p><i>8. Наставници пружају посебну подршку ученицима који слабије напредују и богате знање талентованим ученицима .</i></p> <p>8. Наставници прилагођавају наставне планове за ученике који слабије напредују (ИОП-1-2) као и за ученике који су успешни (ИОП-</p>	<p>На основу анализе добијених одговора дошли смо до закључка да ученици и родитељи нису довољно упознати и упућени у инклузивни рад школе. У 2021/22 шк. години информисати заинтересоване ученике и родитеље о законским оквирима и могућностима инклузивног образовања- наставници, стручни сарадници, ИОП-тим.</p>

3).	
-----	--

7.4 Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови Тима су: Гордан Колош- Координатор тима, Оршоља Салкаи, Валериа Фајка, Валериа Рафай, Ђенђи Кормањош Катона, Верица Исаков, Андреа Будаи Ковач

На основу Члана 49 Закона о основама система образовања и васпитања, који се уређује обезбеђивање квалитета рада установе (ЗОСОВ "Сл. гласник РС", бр. 88/2017 и 27/2018), школа је у обавези да обезбеди квалитет и развој установе. Установа се самостално и у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе стара о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, обезбеђивању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује. Ради обезбеђивања квалитета рада у установи се вреднују остваривање циљева, исхода и стандарда постигнућа, Националног оквира образовања и васпитања, наставног плана и програма образовања и васпитања, предшколског програма, школског програма, развојног плана, допринос и укљученост родитеља, односно других законских заступника деце и ученика у различите облике образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује.

Годишњим планом рада Школе, а у складу са Законом о основама система образовања и васпитања у школској 2020/2021. формиран је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Тим је одржао два састанка на којима су се разматрала питања у вези са:

- Правилником о стандардима квалитета рада установе (Сл. Гласник РС 14/2018)
- Правилником о стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. Гласник РС 81/2017 и 48/2018)
- Документом о стручном усавршавању у установи
- Школским програмом ОШ „Петефи Шандор“ за период 2019/20-2022/23. године
- Школским развојним планом ОШ „Петефи Шандор“ за период 2019/20-2023/24. године
- Критеријумима оцењивања за време онлајн наставе
- Годишњим и оперативним плановима рада наставника

Тим је израдио обрасце за вођење педагошке евиденције наставника, пример обрасца за годишње и оперативне планове, обрасце за евидентирање стручног усавршавања, а о који су разматрани на састанцима стручних већа. Закључак Тима је да у наредној школској години више пажње треба посветити педагошко-инструктивном раду (посета часовима и евалуација у складу са стандардима из области 2), стручном усавршавању запослених.

7.5 Извештај тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Чланови Тима су: Жолт Богнар-координатор тима, Диана Никочев-Буквић, Каталин Ујhazi, Ана Олаи, Валериа Аулик, Барбара Лоцки

Школа је у обавези да путем образовно-васпитног рада развија код ученика опште међупредметне компетенције. Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање

знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај обавезног основног образовања и васпитања у Републици Србији, су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према окоolini;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

Развој међупредметних компетенција одвија се у динамичнијем комбиновању знања и вештина релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Ове школске године развој међупредметних компетенција реализован је на више начина. Кроз приредбе, пројекте, квизове, угледне активности и сл. Ове школске године реализовани су пројекти који су били усмерени на подстицање развоја компетенција:

1. **Организација Дечије недеље** за ниже и више разреде

2. **Божични вашар** - у сарадњи са Еко тимом - промовисање рециклаже, израда декоративних предмета од половне пластике, флаша итд. (децембар)

3. **Дан розих мајица**- обележавање међународног дана против вршњачког насиља (24.02.2021)

4. **Обележавање Дана земље**- чишћење простора и сађење цвећа у школском дворишту (април)

Активности које нису биле реализоване :

4. **Акција "Како учити најефикасније?"**- подела личних искуства ученика виших разреда са ученицима нижих разреда за наредну школску годину. (акција је била предвиђена за мај)

7.6 Извештај тима за професионални развој

Чланови Тима су: Милица Поповић - координатор тима, Георгина Богнар, Ева Штурц

У школској 2020/21.г. у ОШ „Петефи Шандор“ из Сенте, као и њеном издвојеном одељењу ОШ „Чоконаи Витез Михаљ“ из Горњег Брега организована су и спроведена бројна стручна

усавршавања наставника, што у смислу спољашњег, односно, усавршавања ван установе, али и унутрашњег, односно, стручног усавршавања унутар установе.

У прилогу следе Извештај о називима семинара и броју учесника, као и Листа која се односи на појединачна имена полазника стручног усавршавања, називе стручног усавршавања, компетенције и приоритетне области, као и врсти стручног усавршавања: спољашњег или унутрашњег.

Посебну захвалност овај Тим дугује наставнику информатике Коце Нандору, који је захваљујући програму за прикупљање података, као и његове обраде допринео овом Извештају.

ИМЕ	С У	Стр Сем	Назив	Ком	При
Берец Габор Жужана	Унутрашње		"A közönséges ürege" topolyai Acus természetvédő Egyesület nemzetközi szintű rajzversenye. Felkészítettem 8 tanulót		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"A közönséges ürege" topolyai Acus természetvédő Egyesület nemzetközi szintű rajzversenye. különdíjas: Apró Botond.		
Молнар Чила	Унутрашње		"A magyar kultúra helye és szerepe az oktatásban" - Tulipános program		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		"A magyar kultúra helye és szerepe az oktatásban" - Tulipános program		
Триполски Чила	Унутрашње		"A magyar kultúra helye és szerepe az oktatásban" - Tulipános program		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"A vasút gyermekszemmel" c. országos szintű rajzverseny a belgrádi Vasútmúzeum szervezésében. Mindenki részt vett rajta.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Add elő magad" a Tudásgarázs Oktatás Weboldal nemzetközi szintű szavalóversenye. 2. hely: Kőrösi Leila a II. osztályból és a III. osztályból Papp Vilmos.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Az én színes világom" Romel festéküzlet által szervezett tartományi szintű jótekonysági rajzversenyen részt vett az egész osztály.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Az erdő lelke" c. községi szintű rajzpályázat. A kevijei kultúrkör Móra László születésének 130. évfordulója alkalmából. Az egész osztály részt vett. 1. hely: Fdor Sára, 3. hely: Tóth Norbert és különdíjas: Deák Hanna és Kőrösi Leila.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Boldogság világnap"-konferencia a Pozitív Pedagógia és a Jobb Veled a Világ Alapítvány szervezésében.		
Чонти Ерне	Унутрашње		"Boldogság világnap"-konferencia a Pozitív Pedagógia és a Jobb Veled a Világ Alapítvány szervezésében.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Ébred a természet" iskolai szintű rajzverseny. 1. hely: Apró Botond; 2. hely: Deák Hanna; 3. hely: Barna Melissza; generáció díjazott: Apró Botond.		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		"Élőszóval, amit a meséről tudni kell"		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Élőszóval, amit a meséről tudni kell"-konferencia a Meseszó Egyesület szervezésében.		
Чонти Ерне	Унутрашње		"Élőszóval, amit a meséről tudni kell"-konferencia a Meseszó Egyesület szervezésében.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Jancsi bohóc új ruhája" az a dai Jancsi bohóc bábszínház tartományi szintű rajzversenye. különdíjas: Kőrösi Leila		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Karácsonyi készülődés" tartományi szintű rajzverseny a topolyai Családfa Civil Szervezet szervezésében.		

			Részt vett az egész osztály.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Lefelé folyik a Tisza, nem folyik az többet vissza..." Szakmai nap a XXIII. Hagyományaink Ünnepe alkalmából.		
Чонти Ерне	Унутрашње		"Lefelé folyik a Tisza, nem folyik az többet vissza..." Szakmai nap a XXIII. Hagyományaink Ünnepe alkalmából.		
Сарвак Анико	Унутрашње		"Lefelé folyik a Tisza, nem folyik az többet vissza..." Szakmai nap a XXIII. Hagyományaink Ünnepe alkalmából.		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		"Lefelé folyik a Tisza, nem folyik az többet vissza..." Szakmai nap a XXIII. Hagyományaink Ünnepe alkalmából.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Már százszor megmondtam"-Nyitott Akadémia előadása 17:00-20:00-ig.		
Чонти Ерне	Унутрашње		"Már százszor megmondtam"-Nyitott Akadémia előadása 17:00-20:00-ig.		
Нинчић Милена	Унутрашње		"Mislíša" ,nacionalno takmičenje iz matematike		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Ne bántsд a fát! -tartományi szintű rajzverseny az V. Helyi közösség és a Bolyai Farkas Alapítvány szervezésében. Díjazottak: Deák Hanna, Kőrösi Leila, Randovics Fanni, Szűgyi Dávid, Tóth Norbert.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Népi játék, néptánc az vodában és az általános iskola alsó tagozatában" Rákóczi Szövetség szervezésében gyakorlati onlinetanítás az "Így tedd rá! a mindennapi pedagógia keretében.		
Чонти Ерне	Унутрашње		"Népi játék, néptánc az vodában és az általános iskola alsó tagozatában" Rákóczi Szövetség szervezésében gyakorlati onlinetanítás az "Így tedd rá! a mindennapi pedagógia keretében.		
Сарвак Анико	Унутрашње		"Phereclos" programjának vajdasági koordinátora		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		"РЕЦИТАТОРСКО ТАКМИЧЕЊЕ - Cs. Simon István Vers-és Próзамондó Találkozó 1. mesto"		
Мелинда Чонти	Унутрашње		"Stációk" projektnap. Iskolai szintű bemutató a templomban.		
Чонти Ерне	Унутрашње		"Stációk" projektnap. Iskolai szintű bemutató a templomban.		
Хорват Чила	Спољашње	Стручни скуп	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручни скуп	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Сабо Ева	Спољашње	Стручни скуп	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Сарвак Анико	Спољашње	Стручни скуп	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Молнар Сзилвиа	Спољашње	Стручно усавршавње	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Чонтош Бата Марта	Спољашње	Стручно усавршавње	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Мелинда Чонти	Спољашње	Стручно усавршавње	„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		
Чонти Ерне	Унутрашње		„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“ (БИГЗ) конференција		

Молнар Чила	Спољашње	Стручно усавршавање	„Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Берец Габор Жужана	Унутрашње		„Népi játék, néptánc az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”		
Молнар Чила	Унутрашње		„Népi játék, néptánc az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”		
Триполски Чила	Унутрашње		„Népi játék, néptánc az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	K1	
Мелинда Чонти	Унутрашње		1. Mesemondó verseny Újvidéken az ÚMK szervezésében. (Tartományi szintű.) Díjazottak: Kőrösi Leila, Apró Botond, Fajka Flórián, Papp Vilmos és Papp Heléna		
Нагу Абонуи Пал	Унутрашње		16. Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny, Kovács Győző szellemében		
Триполски Чила	Унутрашње		A Juhász zenekar koncertje		
Молнар Чила	Унутрашње		A karácsony története - Krisztus Evangéliuma Egyház rajzpályázata		
Триполски Чила	Унутрашње		A karácsony története - Krisztus Evangéliuma Egyház rajzpályázata - GERE GRÉTA II.hely		
Триполски Чила	Унутрашње		A szabadkai Kolibri rajzpályázatán RÓZSA BIANKA II.hely		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Általános Iskolások Művészeti Vetélkedője 1. díj		
Сарвак Анико	Унутрашње		Az én színes világom (játékonysági rajzpályázat)		
Молнар Чила	Унутрашње		Az én színes világom (játékonysági rajzpályázat)		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Az én színes világom (játékonysági rajzpályázat) Díjazott Perdi Anna		
Триполски Чила	Унутрашње		Az erdő lelke - képzőművészeti pályázat -Móra István Művelődési Egyesület Kevi - GERE GRÉTA II.hely		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Az erdő lelke - képzőművészeti pályázat -Móra István Művelődési Egyesület Kevi: különdíjas Randovity Maja		
Хорват Чила	Унутрашње		Az erdő lelke képzőművészeti pályázat Móra István Művelődési Egyesület Kevi		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Ballagó műsoron való fellépés: szavalókórossal az osztály: Aranyosi Ervin: Nyissunk szeretetiskolát!; Jerusalem tánc.		
Хорват Чила	Унутрашње		Ballagó műsoron való fellépés: szavalókórossal az osztály: Aranyosi Ervin: Nyissunk szeretetiskolát!; Jerusalem tánc.		
Сарвак Анико	Унутрашње		Ballagó műsoron való fellépés: szavalókórossal az osztály: Aranyosi Ervin: Nyissunk szeretetiskolát!; Jerusalem tánc.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Ballagó műsoron való fellépés: szavalókórossal az osztály: Aranyosi Ervin: Nyissunk szeretetiskolát!; Jerusalem tánc.		
Ева Сабо	Унутрашње		Бициклическа тура - "Kerekszék"		
Сарвак Анико	Унутрашње		Бициклическа тура - "Kerekszék"		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Bigzes tankönyvbemutató a Thurzó lajos iskolában. (Főszerző/ötletgazda.)		

Мелинда Чонти	Унутрашње		Boldizsár Ildikó meseterapeuta: Életfordulók-online előadása a Metamorphoses Meseterápiás Módszerről a Párizsi Magyar Kulturális Intézet és a párizsi vendégoktatók szervezésében. Meseterápia programról és a konkrét mesékről szolt az előadás a két napban.		
Чонти Эрне	Унутрашње		Boldizsár Ildikó meseterapeuta: Életfordulók-online előadása a Metamorphoses Meseterápiás Módszerről a Párizsi Magyar Kulturális Intézet és a párizsi vendégoktatók szervezésében. Meseterápia programról és a konkrét mesékről szolt az előadás a két napban.		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Csokonai Vitéz Mihály Csillagok		
Фајка Валерија			Кири државно такмичење		
Фајка Валерија			Кири државно такмичење		
Фекете Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник	K1	
Чонти Эрне	Унутрашње		Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник		
Хорват Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Сабо Тарапчик Силвиа	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Будаи Ковач Андреа	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Молнар Силвиа	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Буквић Никочев Дијана	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Шурањи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Нинчић Милена	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Фајка Валерија	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Варга Јозсеф	Спољашње	Стручно усавршавње	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и и дигитални образовних материјала	K1	P8
Хорват Чила	Унутрашње		Ébred a természet képzőművészeti pályázat		
Сарвак Анико	Унутрашње		Ébred a természet képzőművészeti pályázat		
Брец Габор Жужана	Унутрашње		Ébred a természet" iskolai szintű rajzverseny. Díjazottak: Kis Bicskei Noémi, Mácsai Ádám , Perdi Anna és különdíjas Györe Roland		
Гордан Колос	Спољашње	Стручно усавршавње	Електронски портфолио за наставнике и ученике	K2	P1
Мелинда Чонти	Унутрашње		Érettségien felügyelő		

Чонти Ерне	Унутрашње		Érettségien felügyelő		
Триполски Чила	Унутрашње		Farsang	K1	
Барањи Ливиа	Унутрашње		Farsang		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Fogalmazásíró verseny 3. díj		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Fogalmazásíró verseny különdíj		
Нагу Абонуи Пал	Спољашње	ВЕБИНАР	G Suite (Google Classroom) - пречицама до успеха у настави на даљину		
Поша Шош Теодора	Спољашње	Стручни скуп	G Suite (Google Classroom) - пречицама до успеха у настави на даљину		
Триполски Чила	Унутрашње		Gyerekhét		
Барањи Ливиа	Унутрашње		Gyerekhét		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Gyöngyözés a fiókkönyvtárban (szervező és foglalkozás vezető: csm) a legtöbb szorgalmikat begyűjtő tanulókkal: Apró Botond, Deák Hanna, Fajka Flórián, Fodor Sára, Búrány Éva, Kőrösi Leila, Novák Réka, Randovics Fanni, Rekovics Ervin Nemere, Varga Polyák Evelin. 3nap*2 óra. hétfőn, szerdán és csütörtökön (VI.29., 30., VII.01.).		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Hogyan élnek a királyok és királynők, hercegek és hercegnők a 21.században? Kolibri a Családokért Egyesület, Hajdújárás:Díjazottak Mácsai Ádám és Györe Roland		
Нагу Абонуи Пал	Спољашње	СЕМИНАР	Информатички систем "Доситеј"		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Iskolai szintű szavalóverseny. Részt vett: Gombos Lara és továbbjutott a községire.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Iskolai szintű szavalóverseny. Részt vett: Kőrösi Leila és továbbjutott a községire.		
Сабо Ева	Спољашње	Стручно усавршавње	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K2	P3
Хорват Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K2	
Триполски Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Сарвак Анико	Спољашње	Стручно усавршавње	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Гордан Кристина	Спољашње	Стручно усавршавње	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Гордан Колос	Спољашње	Стручно усавршавње	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3

Аулик Валериа	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Будаи Ковач Андреа	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Шурањи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K2	P3
Фодор Тинде	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Барањи Ливиа	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K1	P3
Барати Чањига Моника	Спољашње	Стручно усавршавање	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику – РАЗРЕДНА НАСТАВА	K2	P3
Мелинда Чонти	Унутрашње		Jerusalem tánc felvétele a kihívásokon való részvétel végett.		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Kálmány Lajos Népmesemondó verseny Bronzalma díj Sándor Bence		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Kálmány Lajos Népmesemondó verseny Bronzalma díj Szarka Hanna		
Хорват Чила	Унутрашње		Karácsonyi készülődés Családfa Civil Szervezet Topolya		
Триполски Чила	Унутрашње		Karácsonyi készülődés- Családfa Civil Szervezet Topolya		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Karpat-basensko takmičenje Hungarikum		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Karpat-basensko takmičenje Hungarikum-elődöntő		
Кормањош Катона Бенђи	Унутрашње		Kézikönyv osztálytanítók számára-Az általános iskolai oktatás első ciklusának végén elvárt tanulói teljesítmény általános tudásszabványai anyanyelvből		
Триполски Чила	Унутрашње		Könyvtáróra Surányi Ildikóval		
Молнар Чила	Унутрашње		Könyvtáróra Surányi Ildikóval		
Барањи Ливиа	Унутрашње		Könyvtáróra Surányi Ildikóval		
Барта Арон	Унутрашње		Körzeti sakkverseny Surányi Bence 1 hely május 29-én részt vett az országos versenyen is. Csapatban 3. hely (Surányi Bence, Berta Alexandra, Zsoldos Titanilla, Tóth Szabolcs, Kis Jovák Zalán, Varga Krisztián)		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Kozma Vízkeleti Dániel: Mit hozunk otthonról?-online előadás a Nyitott Akadémia szervezésében.		
Чонти Ерне	Унутрашње		Kozma Vízkeleti Dániel: Mit hozunk otthonról?-online előadás a Nyitott Akadémia szervezésében.		
Сарвак Анико	Унутрашње		Kozma Vízkeleti Dániel: Mit hozunk otthonról?-online előadás a Nyitott Akadémia szervezésében.		

Барати Чањига Моника	Унутрашње		Községi anyanyelvi verseny - Papp Veronika Csenge 1.hely		
Гордан Кристина	Унутрашње		Községi matematika verseny		
Барта Арон	Унутрашње		Községi sakkverseny Surányi Bence 1. hely (8. osztály), Tóth Szabolcs 1, hely (7. osztály), Zsoldo Titanilla 1. hely (5. osztály) Berta Alexandra 3. hely (7. osztály)		
Гордан Кристина	Унутрашње		Községi szavalóverseny 2. hely		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Községi szavalóversenyen részt vett Gombos Lara és különdíjban részesült		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Községi szavalóversenyen részt vett Kőrösi Leila.		
Триполски Чила	Унутрашње		Látogatás a Sportsarnokba, ahol bemutatkoznak a zentai sportklubok		
Барањи Ливиа	Унутрашње		Látogatás a Sportsarnokba, ahol bemutatkoznak a zentai sportklubok		
Хорватх Цсилла	Унутрашње		Látogatás a Sportsarnokba, ahol bemutatkoznak a zentai sportklubok		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Látogatás a Sportsarnokba, ahol bemutatkoztak a zentai sportklubok		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Lelki egészség-Nyitott akadémia (két napos konferencia 17:00-20:00-ig)		
Чонти Ерне	Унутрашње		Lelki egészség-Nyitott akadémia (két napos konferencia 17:00-20:00-ig)		
Шурањи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Magyar nyelv oktatása a környezetnyelv és az anyanyelvpló tanárok részére		
Хорватх Цсилла	Унутрашње		Magyarok a történelemben		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Magyarok a történelemben-a 3. osztályban való bemutató óra.		
Сабо Тарапчик Силвиа	Унутрашње		Magyarra hangolva német - magyar dalszöveg fordító verseny		
Буквић Лукинић Драгана	Унутрашње		Међународни дан борбе против вршњачког насиља		
Нинчић Милена	Унутрашње		Међународно такмичење "Кенгур без граница"		
Сарвак Анико	Унутрашње		Mese szó egyesület: A mese megformálása az élőszavas mese mondásban		
Хорватх Цсилла	Унутрашње		Mesélő Népkör - Kedvenc népmesém		
Триполски Чила	Унутрашње		Mikulásjnapj játék		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Misipingvin sulijúság versenye: Őszi levelek (kifestő). Díjazott: Tóth Norbert, Varga Polyák Evelin.		
Барта Арон	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука уа развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	
Калмар Бела	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука уа развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	
Рафаи Валериа	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука уа развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1 i K2	P3

Чонтош Бата Марта	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Мелинда Чонти	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Чонти Ерне	Унутрашње		Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина		
Нагу Абонуи Пал	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Буквић Никочев Дијана	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Ширка Виктор	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K2	P3
Нинчић Милена	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Буквић Лукинић Драгана	Спољашње	Стручно усавршавње	Модул обука у развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручно усавршавње	Могућности примене ВЕБ 2.0 алата у настави	K1	P3
Будаи Ковач Андреа	Спољашње	Стручно усавршавње	Могућности примене ВЕБ 2.0 алата у настави	K1	P3
Николић Тотх Хорти Моника	Спољашње	Стручно усавршавње	Могућности примене ВЕБ 2.0 алата у настави	K1	P3
Калмар Бела	Спољашње	Стручно усавршавње	Могућности примене ВЕБ 2.0 алата у настави		
Сарвак Анико	Спољашње	Стручно усавршавње	Могућности примене ВЕБ 2.0 алата у настави	K1	P3
Мелинда Чонти	Унутрашње		Naptár-projekt gyermekrajzokból (2021-es naptár készítése)		
Сарвак Анико	Унутрашње		Ne bántsд a fát! - képzőművészeti pályázat ,Bolyai Farkas Alapítvány. Díjazottak: Perdi Anna és Balog Balázs		
Хорват Чила	Унутрашње		Ne bántsд a fát! - képzőművészeti pályázat ,Bolyai Farkas Alapítvány. Díjazottak: Perdi Anna és Balog Balázs		
Триполски Чила	Унутрашње		Ne bántsд a fát! - képzőművészeti pályázat ,Bolyai Farkas Alapítvány. Díjazottak: Perdi Anna és Balog Balázs		
Молнар Чила	Унутрашње		Ne bántsд a fát! - képzőművészeti pályázat ,Bolyai Farkas Alapítvány. Díjazottak: Perdi Anna és Balog Balázs		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Ne bántsд a fát! - képzőművészeti pályázat ,Bolyai Farkas Alapítvány. Díjazottak: Perdi Anna és Balog Balázs		
Буквић Никочев Дијана	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	K2	P3
Берец Габор	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног	K1	

Жужана			образовања и васпитања за предмет матерњи језик		
Сабо Ева	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	P2
Хорват Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Триполски Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Молнар Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Сарвак Анико	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Гордан Кристина	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Гордан Колос	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Аулик Валериа	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Будаи Ковач Андреа	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	P2
Шурањи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Деме Агнеш	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	P2
Фодор Тинде	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	P2
Кормањош Катона Ђенђи	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Барањи Ливиа	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	P2
Мелинда Чонти	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	
Чонти Эрне	Унутрашње		Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик		
Деме Агнеш	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда подстигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет матерњи језик	K1	P3
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Окружно рецитаторско такмичење из мађарског језика/ иде даље		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Окружно такмичење из мађарског језика 3. место		

Поша Шош Теодора	Унутрашње		Окружно такмичење из пливања Пап Хелена 2. место		
Триполски Чила	Унутрашње		Olvasásra fel! - Az adai Szarvas Gábor Könyvtár képzőművészeti pályázata-I.helyezést ért el: VALKOVIC GRÉTA,LÁLITY ADÉL. BARNÁ ELENA, GUELMINO KRISTÓF, RÓZSA BIANKA, FRANKÓ FRANCISKA		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Општинско рецитаторско такмичење посебна награда		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Општинско рецитаторско такмичење из мађарског језика / 1. место		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Општинско рецитаторско такмичење из мађарског језика / 2. место		
Рафаи Валерија	Унутрашње		Општинско такмичење из физике		
Чонтош Бата Марта	Унутрашње		Општинско такмичење из физике		
Фајка Валерија	Унутрашње		општинско такмичење из хемије		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Општинско такмичење из мађарског језика 3. место		
Нинчић Милена	Унутрашње		Општинско такмичење из математике		
Нинчић Милена	Унутрашње		Општинско такмичење из математике		
Нинчић Милена	Унутрашње		Општинско такмичење у шаху		
Триполски Чила	Унутрашње		Ősz a családomban- Családfa civil szervezet rajzpályázata		
Поша Шош Теодора	Спољашње	Стручни скуп	Планирање и реализација наставе физичког и здравственог васпитања у новој школској години		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Посета дечјег вртића		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Посета дечјег вртића		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Pozitív Pedagógia és Nevelési Konferencia		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Pozitív Pedagógia és Nevelési Konferencia		
Чонти Ерне	Унутрашње		Pozitív Pedagógia és Nevelési Konferencia		
Калмар Бела	Спољашње	Стручни скуп	Презентација уџбеника Информатика и рачунарство 8		
Барати Чањига Моника	Спољашње	Стручно усавршавање	Примена апликације за предгледање отворених задатака на завршном испиту/ државној матури	K1	P1
Поша Шош Теодора	Спољашње	Стручно усавршавање	Примена ИКТ у настави физичког васпитања	K2	P8
Мелинда Чонти	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		

Чонти Ерне	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	K1	
Триполски Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	K1	
Молнар Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	K1	
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка ишодима учења	K1	
Сабо Ева	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка ишодима учења	K1	
Триполски Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка ишодима учења	K1	
Молнар Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка ишодима учења	K1	
Гордан Кристина	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка ишодима учења	K1	
Калмар Бела	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка ишодима учења		
Будаи Ковач Андреа		Стручно усавршавње	Програм обуке за деурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	K2	
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Сабо Ева	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Триполски Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Молнар Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Гордан Кристина	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Барта Арон	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Кормањош Катона Бенђи	Спољашње	Стручно usavršavanje	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Мелинда Чонти	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних	K1	

			образовних материјала		
Чонти Ерне	Унутрашње		Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала		
Барати Чањига Моника	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за запослену образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	
Будаи Ковач Андреа	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм развоја вештина комплексног играња шаха	K1	
Фодор Тинде	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм развоја вештина комплексног играња шаха	K1	
Ева Сабо	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм развоја вештина комплексног играња шаха	K1	
Триполски Чила	Спољашње	Стручно усавршавње	Прва помоћ	K1	
Ева Сабо	Спољашње	Стручно усавршавње	Прва помоћ	K1	
Сабо Ева	Унутрашње		Радионица "Мишипингвин" школских новина		
Сабо Ева	Унутрашње		Радионица Лигет "Сзитакоото" магазин, 51/52/53/54		
Калмар Бела	Спољашње	Стручни скуп	Развој лингвистичких компетенција који наставу изводе на мађарском наставном језику		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитарско такмичење - Цс. Симон Истван Верс-џс Прозамондо Талалкозо 2. место		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитарско такмичење - Мессзеринго гуереккором вилага сзаваловерсену 3. хелу		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитарско такмичење Цс. Симон Истван Верс-џс Прозамондо Талалкозо 1. место		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитарско такмичење Цс. Симон Истван Верс-џс Прозамондо Талалкозо 3. место"		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитарско такмичење Цс. Симон Истван Верс-џс Прозамондо Талалкозо посебна награда		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитарско такмичење Дудас Калман Версмондо Версену-посебна награда		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитартско такмичење "Дудас Калман Версмондо Версену Арану Оклевел		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитартско такмичење "Мессзеринго гуереккором вилага" 1. место		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Рецитаторско такмичење Тотх Ференц Версмондо Версену 2. место		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Републичко такмичење из мађарског језика 1. место		
Поша Шош Теодора	Унутрашње		Шетња у природи		

Буквић Лукинић Драгана	Унутрашње		Шетња у природи		
Чонтош Бата Марта	Унутрашње		Шетња у природи		
Барта Арон	Унутрашње		Шетња у природи		
Барањи Ливиа	Унутрашње		Шетња у природи		
Хорватх Цсила	Унутрашње		Stációk - Projektnap		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Szent Mihály-napi sokadalom (községi szemle Zentán) Felkészítettem Deák Violát népmesével:		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Szent Mihály-napi sokadalom (községi szemle Zentán) Felkészítettem őket népmesével: Kőrösi Leila, Apró Botond, Fajka Flórián, Rekovics Ervin Nemere, Papp Vilmos, Papp Heléna		
Сарвак Анико	Унутрашње		Szítakötő alkotópályázat - 54. szám "Sok kicsi sokra megy"		
Сарвак Анико	Унутрашње		Szítakötő Koordinátor 51. szám		
Сарвак Анико	Унутрашње		Szítakötő Koordinátor 52. szám		
Сарвак Анико	Унутрашње		Szítakötő Koordinátor 53. szám		
Сарвак Анико	Унутрашње		Szítakötő Koordinátor 54. szám		
Сарвак Анико	Унутрашње		Szítakötő rajzpályázat - 52. szám		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Szívárvány gyermek folyóirat konferenciája		
Чонти Ерне	Унутрашње		Szívárvány gyermek folyóirat konferenciája		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Такмичење из правописа 1. круг 8 тануло		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Такмичење из правописа 2. круг 7 ученика		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Такмичење из правописа у Будимпешти		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Такмичење Карпатског басена Хунгарикум-донтó Савоуаи Еуген 9. хелу		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Такмичење Карпатског басена Хунгарикум-донтó Тисзавирág 5. хелу		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Tarka-barka rokolya rajzpályázat Nemzetközi Rajz-és alkotópályázat Hagyományok Háza(Budapest). Részt vett: Mácsai Ádám, Krekuska Noémi, Györe Roland, Randovics Martin, Randovity Maja, Perdi Anna, Kis Bicskei Noémi, Serfőző Kinga, Sándor Alíz		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Téli mesék-Vaskor Gráta előadása		
Чонти Ерне	Унутрашње		Téli mesék-Vaskor Gráta előadása		

Фекете Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Тестови и оцењивање	K2	P3
Чонти Ерне	Унутрашње		Тестови и оцењивање		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Tojásfestés (szervező és foglalkozás vezető: csm) a példás tanulókkal: Fodor Sárával és Randovics Fannival 4 nap*2 órában (VI. 16., 17., 18 és 21.)		
Кормањош Катона Ђенђи	Унутрашње		Tudásszabványok osztálytanítók számára		
Хорват Чила	Унутрашње		Ügyelet a próbázárvizsgán		
Сарвак Анико	Унутрашње		Ügyelet a próbázárvizsgán		
Барта Арон	Спољашње	Стручно усавршавње	Унапређење наставног рада коришћењем рачунарске апликације "Облак"	K4	P3
Буквић Лукинић Драгана	Унутрашње		Упутства за спровођење завршног испита 2019/2020 шк. године		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Уређења полигона за игру и учење у школском дворишту		
Сабо Ева	Унутрашње		Уређења полигона за игру и учење у школском дворишту		
Поша Шош Теодора	Унутрашње		Уређења полигона за игру и учење у школском дворишту		
Сарвак Анико	Унутрашње		Уређења полигона за игру и учење у школском дворишту		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Уређења полигона за игру и учење у школском дворишту		
Молнар Чила	Спољашње	Стручни скуп	Утицај дигиталне писмености у образовању		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		V. Mesélő népkör-Népmese fesztivál tartományi szintű rajzversenye a Népkör szervezésében. Egyéni díjazott: Randovics Martin. Felkészítettem 8 tanulót		
Мелинда Чонти	Унутрашње		V. Mesélő népkör-Népmese fesztivál tartományi szintű rajzversenye a Népkör szervezésében. Egyéni díjazott: Szűgyi Dávid; Kollektív díjazottak: Bárány Ádám, Deák Hanna, Fajka Flórián, Fodor Sára, Huszák Dámie, Kőrösi Leila, Novák Réka, Randovics Fanni, Rekovics Ervin Nemere, Varga Polyák Eveli; Különdíjasok: Apró Botond, Bagi Krisztián, Barna Melissza, Gombos Éva, Tóth Norbert.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		V. 'Messzeringó gyermekkorom világa...' (tartományi szintű) szavalóverseny a Thurzó iskola szervezésében.		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		V. 'Messzeringó gyermekkorom világa...' (tartományi szintű) szavalóverseny a Thurzó iskola szervezésében. részt vett Gombos Lara		
Мелинда Чонти	Унутрашње		VI. Cs. Simon István (hazai versekkel való) tartományi szintű szavalóverseny. 2. Fajka Flórián; 3. Kőrösi Leila a II. osztályosoknál. 3. Papp Vilmos a III. osztályosoknál. Díjazott Papp Andor az óvodásoknál.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Wass Albert: Erdők/Tavak könyvének illusztrációs nemzetközi szintű versenye a hódmezővásárhelyi Németh László Városi Könyvtár szervezésében. 1. hely (megosztott): Fodor Sára; 2. hely (megosztott): Fajka Flórián, Deák Hanna, Rekovics Ervin Nemere; 3. hely:		

			(megosztott): Randovics Fanni, Tóth Norbert.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		X. Szűcs Imre hazai gyermekvers- és prózamondó verseny Udvarnokon a Jó Pajtás szervezésében. (Tartományi szintű.) 3 helyezett: Fodor Sára		
Мелинда Чонти	Унутрашње		X. Tóth Ferenc Vers- és Prózamondó Szemle Topolyán. (Tartományi szintű.) 2. hely az alsósoknál Kőrösi Leila. Felkészítettem még: Fajka Flóriánt, Rekovics Ervin Nemeret, Papp Vilmost, Papp Helénat.		
Мелинда Чонти	Унутрашње		XV."Ezer esztendő..." bácskai szintű mesemondó verseny Oromhegyesen. Díjazott: Szűgyi Dávid		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		XV."Ezer esztendő..." bácskai szintű mesemondó verseny Oromhegyesen. Díjazott:Gombos Lara		
Мелинда Чонти	Унутрашње		XXVI. Kálmány Lajos népmese mondó tartományi szintű verseny a zentai Thurzó Lajos KK szervezésében. Megosztott harmadik hely a II. osztályból: Fajka Flórián, Kőrösi Leila, Szűgyi Dávid és Paapp Vilmos a III. osztályból.		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		XXVI. Kálmány Lajos Népmesemondó Verseny: Gombos Lara Aranyalma -díjban részesült. Berecz Gábor Zsuzsannát Matijevics Lajos -díjjal jutalmazták		
Поша Шош Теодора	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Ева Сабо	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Поша Шош Теодора	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Берец Габор Жужана	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Поша Шош Теодора	Унутрашње		Завршни испит дежурни наставник		
Хорват Чила	Унутрашње		Железница очима деце ликовни конкурс		
Сарвак Анико	Унутрашње		Железница очима деце ликовни конкурс		
Хорват Чила	Унутрашње		Zentai csata Emlékkilátó - ПОСЕТА		
Варга Даница	Спољашње	Стручно усавршавње	Видео лекције - наставна средства савременог образовања	K2	P1
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Информатика у библиотекарству-Новка Шокица Шуваковић (семинар и испит)	K2	
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Историја писма, књиге и библиотека-Мр Душица Грбић (семинар и испит)	K2	
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Каталогизација-Меланија Блашковић	K2	
Ева Сабо	Унутрашње		Ликовни конкурс "Ébred a természet" - члан жирија		
Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Модули обука за развој језичких компетенција наст.који наставу реализују на језицима националних мањина	K1	P3
Штурц Ева	Спољашње	Стручно усавршавње	Модули обука за развој језичких компетенција наст.који наставу реализују на језицима националних мањина	K2	P3

Нагу Абонуи Пал	Спољашње	Стручно усавршавње	ОБУКА ДИРЕКТОРА И НАСТАВНИКА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА	K2	P3
Сарвак Анико	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука за дежурне наставнице на завршном испиту		
Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Обука наставника за примену општих стандарда постигнућа за крај првог циклуса основног образовања и васпитања за предмет Матерњи језик.	K1	P2
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Основе библиотекарства-Мр Гордана Ђилас (семинар и испит)	K2	
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Основи библиографије-Весна Укропина	K2	
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Основи система државне управе и уставног уређења и прописи из библиотечко-информационе делатности-Мр Радмила Дабановић (семинар и испит)	K2	
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Предметна и стручна класификација-Љиљана Клевернић (семинар и испит)	K2	
Ева Сабо	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању		
Мелинда Чонти	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању		
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању		
Берец Габор Жужана	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању		
Сарвак Анико	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању		
Фекете Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	K2	
Варга Даница	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању		
Нагу Абонуи Пал	Спољашње	Стручно усавршавње	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ / ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА / ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК - УВОЂЕЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА И ДИГИТАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ МАТЕРИЈАЛА	K1	
Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ / ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА / ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК - УВОЂЕЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА И ДИГИТАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ МАТЕРИЈАЛА	K1	P8
Нагу Абонуи Пал	Спољашње	Стручно усавршавње	ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА	K1	
Леваи Илдико	Спољашње	Стручно усавршавње	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	K1	P8
Чонти Ерне	Спољашње	Стручно усавршавње	Семинарски рад: Идеје и остварени циљеви у огранку градске библиотеке у Горњем Брегу од оснивања до данашњих дана (Писмени рад за полагање стручног испита у библиотечко-информационој делатности из предмета Основе библиотекарства)	K2	

Чонти Ерне	Унутрашње		Семинарски рад: Идеје и остварени циљеви у огранаку градске библиотеке у Горњем Брегу од оснивања до данашњих дана (Писмени рад за полагање стручног испита у библиотечко-информационој делатности из предмета Основе библиотекарства)		
Мелинда Чонти	Унутрашње		Семинарски рад: Идеје и остварени циљеви у огранаку градске библиотеке у Горњем Брегу од оснивања до данашњих дана (Писмени рад за полагање стручног испита у библиотечко-информационој делатности из предмета Основе библиотекарства)		
Калмар Бела	Унутрашње				

Сента, ј ул, 2021.г.
Координатор Тима за ПР

Милица Поповић

7.7 Извештај стручног актива за развој школског програма

Чланови тима су: Шаролта Нађ, Кристина Миловановић-Јочић, Оршоља Салкаи, Жужана Берез Габор, Кристина Гордан, Чила Триполски, Колош Гордан,

У школској 2020/2021. години Актив је израдио Анекс школском програму за период 2019/20-2022/23. године -направио измене у складу са актуелним прописима за наставни план и програм за први разред, седми разред и осми разред.

- ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019 и 2/2020)

- ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 18/2018)

- ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2010, 3/2011 - др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 8/2018, 10/2019 и 3/2020)

7.8. Извештај стручног актива за развојно планирање

Чланови актива су: Колош Гордан, Оршоља Салкаи, Стела Ђорђевић, Ђенђи Кормањош Катона, Акош Хомоља - локална самоуправа, Ибоља Чизик - члан Савета родитеља, Јестира Хорват Катаи - члан Ученичког парламента

Циљ рада актива је био да методолошки повеже садржаје, активности и пројекте који су део унапређивања васпитно-образовног рада школе и актив је у томе био ефикасан током целе године. **Садржаји** који су били предмет ових активности актива су: активности које се спровode у Школи; отворени часови; здрави стилови живота; здравствена заштита ученика - саветовалиште при Дому здравља; програм заштите ученика од насиља, занемаривања и запостављања у школи; програм инклузивног образовања; сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама.

- **Израда/ актуализација и усвајање Развојног плана за период од 2019/20 до 2023/2024 године.**

МИСИЈА

Мисија ОШ „Петефи Шандор“ је креирање модерне, ефикасне и занимљиве школе по мери детета, која подстиче и мотивише ученике/це да унапређују знања, вештине и способности унутар личних и друштвених перспектива и оспособљава их за целоживотно учење, које је засновано на поверењу, повезаности, солидарности, активизму и поштовању различитости.

ВИЗИЈА

ОШ „Петефи Шандор“ тежи да буде савремено опремљена школа, лидер у образовању, која креативним и иновативним програмима који су у складу са интересима окружења, подржава активно учење, тимски рад и развојне потребе својих ученика/ца и свих осталих учесника/ца у наставном процесу. Кроз партнерство са родитељима и широм заједницом радиће на стварању безбедног окружења у ком сви могу да признају и поштују осећања других.

Желимо да будемо школа која максимално поштује индивидуалне способности сваког ученика, пружа максималну ефикасност сваког радника у школи и захтева максимално ангажовање свих интересних група у напорима да постанемо савременији и безбеднији. Циљ је да научимо децу да фокусирају на решавање изазова.

У наредних пет година креативношћу, савременом наставом и техничком опремљеношћу желимо да оспособимо ученике за живот и самосталан рад и уважавајући њихове способности развијемо свестране личности без страха од свих искушења. Желимо да будемо школа у коју ће сви долазити са осмехом, бити једни према другима толерантни, у свакој ситуацији отворени и хумани, јединствени и племенити и по овим вредностима препознатљиви.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ:

1. Програмирање, планирање и извештавање

Усклађивање Годишњег плана са потребама и условима рада школе.

2. Настава и учење

Унапређивање наставе применом савремених наставних метода, облика наставног рада и наставних средстава.

3. Образовна постигнућа ученика

Побољшање постигнућа ученика у складу са његовим индивидуалним, развојним и узрасним карактеристикама.

4. Подршка ученицима

Сензибилисање ученика и свих запослених за стварање мотивационе климе у школи.

5. Етос

Промовисање школе

6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Руковођење школом уз примену лидерског приступа

7.9 Извештај Тима за професионалну оријентацију

Чланови тима:

ОШ «Петефи Шандор»- Сента

Милица Поповић, Оршоља Салкаи, Ђенђи Кормањош Катона, Виктор Ширка, Милена Нинчић, Златко Рахимић, Илдико Хорват Б., Моника Барати Ч.,

ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ - Горњи Брег:

Агнеш Деме, Марта Чонтош Бата, Лидиа Копас Зазровић

Програм професионалне оријентације реализован је у оквиру редовне наставе, часова одељењског старешине, кроз различите облике ваннаставних активности. Носиоци реализације програма професионалне оријентације били су:

- Наставници разредне наставе који су у оквиру програма наставних предмета упознавали ученике са појединим занимањима. Ученицима млађих разреда приближена су различита занимања кроз обраду текстова у уџбеницима или непосредним упознавањем представника одређених занимања (полицајац приликом реализовања предавања, ватрогасац-приликом посете Ватрогасном дому, библиотекар приликом посете библиотеци).

- Предметни наставници који су у оквиру програма наставних предмета упознавали ученике са појединим занимањима. Највише часова професионалне оријентације било је у оквиру наставе српског језика, али и у оквиру наставе енглеског језика и техничког образовања/технике и технологије.

- Одељењске старешине су у оквиру часова одељењске заједнице упознавали ученике са занимањима или са представницима занимања, организовали посете одређеним установама (Музеј, Градска библиотека), предузећима (Екстраформ).

Број ученика који су похађали програм ПО у оквиру Гиз Бос пројекта у 2020/21. школској години:

	7а	7б	7ц	8а	8б	8ц	7.	8.	Укупно
Укупно	6	16	20	11	22	22	7	13	117

Број реализованих радионица по областима:

Област	7а	7б	7ц	8а	8б	8ц	7.	8.
1. Самоспознаја	1	1	-	1	1	1	1	1
2. Информисање о занимањима	-	-	-	1	1	1	-	1
3. Могућности школовања	-	-	-	1	1	1	-	1
4. Реални сусрети	-	-	-	1	1	1	-	1
5. Одлука о избору занимања				1	1	1	-	1
Укупно	1	1	-	5	5	5	1	5

7.10. Извештај комисије за упис првака

Чланови Комисије су: Агнеш Деме, Милица Поповић, Оршоља Салкаи, Пал Нађ Абоњи

23.02.2021. године је одржан састанак у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти са присуством директора и стручних сарадника свих основних школа у општини Сента и педагога ДВ „Снежана“ Сента. Разматрани су следеће:

- укупан број будућих првака по објектима ДВ „Снежана“ је 175 (на мађарском наставном језику 150 - од њих 34 деце у сеоским објектима, а на српском језику 25)

- важне информације о деци са слабијим способностима, проблемима у понашању и прилагођавању, односно која деца су добила индивидуалну помоћ и подршку у развоју - по објектима

- подела рада стручних сарадника по објектима ДВ ”Снежана“.

Дакле, 2021/2022 школске године у први разред основне школе уписују се ученици рођени у периоду од 01.03.2014. до 28.02.2015. године, односно, родитељи су дужни да упишу своју децу у основну школу уколико она имају најмање шест и по и највише седам и по година, на почетку школске године.

Обављено је испитивање зрелости детета за полазак у први разред у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти и у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу. За тестирање је употребљен Тест за испитивање првака (ТИП-1) и Тест зрелости за школу (ТЗШ+).

После тестирања деце стручни сарадници су обавили информативне разговоре са родитељима о резултатима испитивања, посебно за свако дете, и дале су сугестије за даљи развој.

У нашу школу је укупно уписан 55 ученика: 9 деце на српском наставном језику, 30 на мађарском наставном језику у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти и 16 ученика у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у Горњем Брегу такође на мађарском наставном језику. Од њих 3 ученику је предложено одлагање уписа у први разред на основу мишљења психолога. Захтеви су предати за процену Интерресорној комисији током маја месеца.

Први родитељски састанак за родитеље будућих првака је одржан дана 29.06. 2021.г. када су присутни родитељи добили потребне информације од будућих учитељица. Комисија за упис ученика у први разред је успешно сарађивала са предшколским установама, службом за здравствену заштиту деце, Интерресорном Комисијом и Центром за социјални рад.

Сента, 29. 06. 2021.

Агнеш Деме
психолог, координатор комисије

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ			
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“- СЕНТА		ОШ „ЧОКОНАИ В. МИХАЉ“- ГОРЊИ БРЕГ	
РУКОВОДИЛАЦ	ЧЛАНОВИ	РУКОВОДИЛАЦ	ЧЛАНОВИ
Георгина Богнар-наставник математике	7а- Лука Бошкових, Давид Лукић	Кристина Чонтош-наставник немачког језика	7. разред Саболч Тот, Стефан Мургулов
	7б- Мартон Чаки, Акош Молнар Габор		8. разред Барбара Казинци, Левенте Тот
	7ц-Ченге Жолдош, Луца Сеп		
	8а- Дуња Наумов Јестира Хорват Катаи		
	8б- Давид Балог Акош Сич		
	8ц- Оршоља Јухас, Анико Балинт		

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛИ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ У СЕНТИ

Први састанак Ученичког парламента је одржан дана 15.09. 2020, са почетком у 12,35 сати у просторијама ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти. Седницу је сазвао и водио педагог школе, Оршоља Салкаи.

Укупан број чланова Ученичког парламента је 16, од тога 12 ученика из ОШ „Петефи Шандор“ и 4 из ИО „Чоконаи Витез Михаљ“- Горњи Брег. Број присутних чланова на седници је 10.

Дневни ред седнице је био:

1. Избор председника, заменика председника и записничара Ученичког парламента (у даљем тексту:УП)
2. Доношење одлуке о усвајању Пословника о раду Ученичког парламента Основне Школе „Петефи Шандор“ у Сенти

1. Обнова чланова – 15.09.2020
2. Градска кућа – 13.10.2020 Тачке дневног реда: 1. Настава за време пандемије 2. Еколошки проблеми града 3. Урбани развој из ђачке перспективе
3. Због короне није оджано: Дечља недеља, Долазак Деда Мраза

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛИ „ЧОКОНАИ ВИТЕЗ МИХАЉ“ У ГОРЊЕМ БРЕГУ

Ђачки парламент се састоји од следећих ученика:

5. разред: Едина Киш Бичкеи, Виола Деак
6. разред: Лорета Куцор, Патрик Чернак
7. разред: Саболч Тот, Стефан Мургулов
8. разред: Барбара Казинци, Левенте Тот (председник ђачког парламента)

У току школске године 2020/2021 имали смо укупно 4 састанка у школи.

Први састанак је био одржан 11. 09. 2020. год. са следећим дневним тачкама:

- Избор председника и помоћника председника ђачког парламента за школску 2020/2021годину.

Учесници су изабрали председника ђачког парламента, Левенте Тот из 8. разреда, и за помоћника председника Барбару Казинци такође из 8. разреда.

- Избор записничара ђачког парламента за школску 2020/2021годину.

Учесници су изабрали записничара ђачког парламента, Виолу Деак из 5. разреда.

- Програми за дечју недељу

Учесници су имали разне идеје за дечју недељу: дан кувања, гледање филма тј. биоскоп у школи, дискотека у школи, дан спорта, различита такмичења, квиз, луткарство, итд.

Идеје нису биле углавном реализоване у току дечје недеље због епидемиолошке ситуације због вируса ковид 19.

- Разно

Била је реч о томе колико је важно да обавестимо сваког о информацијама и да држимо дистанце и да поштујемо прописане мере. Учесници ђачког парламента су добили задатак даучествују у организацији пешачке туре у оквиру децје недеље.

Други састанак је био одржан 20. 11. 2020. год. са следећим дневним тачкама:

- Организација дана „Микулаша“

Ученици су се изјавили разне идеје за дан Микулаша, кога желе да буде у улози Микулаша и ко да буде његов пратилац тј. помоћник.

- Планирање божићног вашара

Ученици су изјавили свој захтев за традиционални божићни вашар. Божићни вашар није био реализован због ванредног стања због епидемиолошке ситуације.

- Планирање божићне прославе

Ученици су рекли своје планове за божићну прославу којинису се остварили такође због ванредног стања и епидемиолошке ситуације.

- Разно

Трећи састанак је био одржан . 29. 01. 2021. год. са следећем дневном тачком:

- Маскенбал

Планови ученика су били: традиционални маскенбал у школи, шетња у маскама у селу, крофне и чај, традиционално спаљивање лутке да зима одлази, награђивање најбољих маски. Планови нису се остварили због епидемиолошке ситуације.

Четврти састанак је био 28. 05. 2021. год. одржан са следећим дневним тачкама:

- Организација матуре

На састанку смо се договорили са ученицима поделе задатака на матури.

- Последњи дан у школи

Договорили смо се са ученицима како ћемо проводити последњи дан у овој школској години у школи: ученици су се изјаснили своје мишљење: пикник у парку поред школе. План се остварио у реду.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА У ШКОЛИ

Школски Вршњачки Тим је састављен од најмање по два представника сваког одељења виших разреда, тј у 2020/21. Школској години је имао 25 чланова. Тиму су руководили стручни сарадници школе Агнеш Деме-психолог и Оршоља Салкаи-педагог. Због ванредне епидемиолошке ситуације рад Вршњачког тима није био реализован у овој школској години.

Извештај еко-тима у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“ у школској 2020/2021. години

- Снимање почетног стања

На самом почетку школске 2020/2021. године одлучили смо да ћемо улепшавати школско двориште. Направили смо план активности о сређивању, као и о озелењавању

школског дворишта.. Одлучили смо да ћемо учествовати на еколошким такмичењима, и даћемо и сами организовати такмичења на тему екологије у нашој институцији.

- Едукација деце/ученика, просветних радника, родитеља, локалне средине

Едукација деце одвијала се у нижим разредима у оквиру наставе, а у вишим разредима на часовима биологије. Родитељи су били упознати са активностима, јер смо им упутили позиве на разне конкурсе, као и на еколошке активности наше школе. Користили смо месенџер групе и фејсбук страницу наше школе. Такође смо увек штампали плакате и изложили на огласној табли школе.

- Реализација едукативних и креативних радионица

Због епидемиолошке ситуације креативна активност ученика се обављала делимично код куће, а делимично и у нашем школском дворишту. Ученици су се такмичили у изради логотипа школе, у прављењу кућица за птице, правили су фотографије о природи. Украсили су школско двориште са фарбаним саксијама и са кућицама за птице и снимили су филм о променама којима се одигравају саједном биљком током месеца дана за време пролећа и писали су песму о пролећу. Нижи разред су украсили школски хол у складу са сезонским добама и разних празника (Божих, Ускрс).

- Увођење и вођење еколошке свеске/еколошког дневника

О еколошким активностима током школске 2020/2021. г. ја сам водила белешке.

- Уређење еко кутка

Школски хол смо користили као еколошки кутак током целешколске године.

- Еколошке новине (зидне, звучне, електронске)

Еколошке новине смо у облику постера поставили на огласну таблу у холу школе и поставили на фејсбук страницу школе, у месинџер групе и разговарали смо о њима на часовима биологије, као и на часовима часа.

- Еко патроле

Еко патролу је обављао сам директор установе, Колош Гордан.

- Уређење простора (на нивоу учионице, школског или дворишног простора)

Ове године пуно смо се трудили око уређивања школског дворишта, а и самих просторија наше школе. Уредили смо учионице, кабинете, физичку салу, двориште, зборницу, итд. Организовали смо чишћење просторија, фарбање дрвених површина, постављање и фарбање клупа на дворишту, сређивање фудбалског терена за мали фудбал: фарбање и обележавање линија, постављање нове компостне кутије, постављање и фарбање саксија и гумених саксија у школско двориште, итд.

- Озелењавање простора (на нивоу учионице, школског или дворишног простора)

Ове године смо урадили озелењавање школског дворишта, које је било јако сунчано због велике асфалтиране површине. Посадили смо шест стабала платана. Овај пројекат је био велик и требало је потражити помоћ Комуналног предузећа због озелењавања асфалта. Такође смо садили 30 ружа стабала ице испред главног улаза школе. Обављали смо сењу и пролећну садњу зељастих биљака. На пролеће смо посадили 24 полеглих клека испод садница платана, озелењавали смо гуме саксије, итд. Акцију смо наставили, али нисмо били у могућности да на време осликамо и прикачимо у овај извештај.

- Активности везане за рециклирање лименки

Сакупљена количина лименки: нисмо реализовали.

- Активности везане за рециклирање папира, пластике и другог отпада

Сакупљена количина:

- папира: 8035kg
- пластике: немам тачан податак

- истрошене батерије: немам тачан податак

- Организација награђених конкурса на тему заштита животне средине

Унутаршколско такмичење у изградњи кућица за птице, фото конкурс „Стигла је јесен“ и конкурс „Пролеће се буди“.

- Тематске изложбе

Тематске изложбе: јесен, зима, Божић, пролеће, Ускрс

- Учешће на другим пројектима/конкурсима везаним за ову тему

Учешће на такмичењу заштите животне средине у организацији Солнока (Мађарска): „Curie Környezetvédelmi Emlékverseny“. Једна група ученика је освојила треће место.

- Сарадња са другим установама

Сарадња са Комуналним предузећем.

- Медијска пропраћеност активности

Фејсбук страница наше школе:

<https://www.facebook.com/%D0%9E%D0%A8-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B8-%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80-%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-Pet% C5%91fi-S% C3%A1ndor-% C3%81I-Zenta-638210966299130>

Сента, 19.08.2021.

Илдико Хорват Бабински

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕКУЋИХ ШКОЛСКИХ ПРОЈЕКТА

У ОШ „Петефи Шандор“ и у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ се реализују следећи програми, пројекти:

1. Програм професионалне оријентације на прелазу у средњу школу (Гиз-бос)
2. „Boldogságóra“- Програм „Срећне наставе“
3. „Magyar Géniusz program“- Програм за развој талената
4. „Szitakötő“- едукативни пројекат

10.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ НА ПРЕЛАЗУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ (GIZ BOSS)

Садржај рада	Активности за реализацију садржаја	Носиоци реализације	Начин реализације активности	Динамика реализације активности	Резултати активности	Извори доказа
Информисање чланова наставничког већа, органа управљања, савета родитеља и ђачког парламента о програму	Одржавање седница, подела материјала	Школски тим за ПО, директор, помоћник директора	Презентација и излагање	септембар	Информисаност свих актера и добијање повратне информације о степену њихове мотивисаности за реализацију пројекта	Записници са одржаних седница
Именовање шланова ширег тима за ПО по ИО, избор координатора школског тима и израда плана реализације пројекта по радним јединицама	Одржавање седница по ИО	Школски тим за ПО, директор, помоћник директора	Презентација и разговор	септембар	Формирање тимова, информисаност чланова о циљевима и задацима програма и састављање плана програма ПО	Записници са одржаних седница, план за реализацију програма ПО
Информисање ученика 7. и 8. разреда и	Одржавање ЧОСова и родитељских	Школски тим за ПО, разредни	Презентација, излагање, разговор,	септембар- октобар	Информисаност свих актера и добијање	Записници, формулар за

њихових родитеља о спровођењу програма	састанака	старешине, стручни сарадници	анкетирање		повратне информације о степену њихове мотивисаности за реализацију пројекта	сагласност родитеља, анкете за ученике
Формирање радне групе и реализација програма за ученике 7. и 8. разреда	Активно учешће у радионицама, саветодавни рад са разредним старешинама	Школски тим за ПО, разредни старешине, наставници, стручни сарадници	У оквиру ЧОС-ова и секције за ПО	септембар-јун	Активно учешће ученика у предвиђеним активностима и успешан напредак у области ПО	Записници, портфолио ученика
Евалуација програма за ПО	Разговори и анкетирање ученика и родитеља	Школски тим за ПО, разредни старешине, наставници, с	Анкетирање и анализа добијених резултата	на крају сваког полугодишта	Стицање повратне информације од актера о квалитету рада	Извештај о реализацији програма ПО, анализи ре

<http://profesionalnaorijentacija.org/>

10.2 "Boldogságóra- program" (Програм "Срећне наставе")

Пројекат се спроводи у ОШ „Петефи Шандор“ од 2016/17. Школске године. Претходне 2018/19. Школске године је школа стекла звање "Срећна школа". ("Boldog iskola").

Програм се реализује са четири групе ученика, одељења 1б, 1ц, 7б и Вршњачки Тим школе.

Активности	Циљеви	Носиоци активности/ Координатори	Време реализације
Спровођење програма у одељењима 1б, 1ц, 7б и у оквиру Вршњачког Тима.	Реализација предвиђених тема и садржаја.	Ђенђи Кормањош Катона Триполски Чила Молнар Чила Салкаи Оршоља	Током школске године- Месечно најмање једном се обрађује једна од предвиђених тема

Предвиђене активности у оквиру пројекта су реализоване само делимично, у оквиру часова одњењске старешине, наставних часова физичког васпитања, мађарског језика и дигиталног света због ванредног епидемиолошког стања.

<http://boldogsagora.hu/>

10.3 „Magyar G6nusz program”- Програм за развој талената

Пројекат за развој талената се изводи у ОШ „Петефи Шандор“ од 2010/11. школске године. У 2020/21. школској години смо се пријавили за развој талената у следећем предметима: МАЂАРСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ И МАТЕМАТИКА, од петог до осмог разреда. Реализатори програма су наставници мађарског језика: Моника Барати Чањига, Ђенђи Кормањош Катона и Милена Нинчић. Реализован је богаћење наставног програма из математике талентованим ученицима (ИОП 3).

У оквиру предмета мађарски језик и књижевност у овој школској години смо организовали додатну наставу за више од 30 ученика 5., 7. и 8. разреда. Главне теме су биле: правопис, граматика и књижевност. Током рада смо примењивали индивидуализован приступ, сваком ученику направили "лични профил" знања и пратили свој напредак током године. Задаци у оквиру допунске наставе су омогућили мисаону активизацију наших ученика, развијали језичке и комуникативне вештине, критичко мишљење и креативност, однос према читању. Учествовали смо на рецитаторска такмичењима и на такмичењима из правописа, поред тога организовали смо радионице и трибине за заинтересоване ученике.

<http://tehetseg.hu/>

10.4 „Szitakötő” - едукативни пројекат

Пројекат се реализује у ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ у нижим одељењима. Садржаји су преузети из часописа „Szitakötő”- „Вилин коњиц“ који се обрађују месечно једном. Реализатори програма су: Ева Сабо, Анико Сарвак и Агнеш Деме. У овом програму могу да учествују три основне школе из Војводине. Једна од ових школа је Основна школа „Петефи Шандор“ Сента, И. О. „Чоконаи Витез Михаљ“ Горњи Брег.

Четири пута годишње Школа добија 35 примерака из часописа „Ситакете“ са темом екологије. Ти часописи се обрађују са нашим ученицима, професорима, заједно са библиотекарском.

Овим програмом су задужени: Ева Сабо, Анико Сарвак и Агнеш Деме.

У овој години јесењи, зимски, пролећни и летњи примерци смо добили у штампаној форми, и обрадили смо.

Поред обавезних задатака самоиницијативно смо се учествовали на ликовном конкурс часописа, који су били објављени у пролећним и летњим издањима. 4. разред је конкурисао са заједничким радом и освојио награду- друштвену игру.

<https://ligetmuhely.com/>

11. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

11.1 Општи успех ученика

Школска година	ОШ „Петефи Шандор“- Сента	ИО „Чоконаи Витез Михаљ“- Горњи Брег
2017/18.	4,42	4,30
2018/19.	4,38	4,25
2019/20.	4,52	4,25
2020/21.	4,42	4,25

НАПОМЕНА: Табеларни приказ општег успеха ученика од 2. до 8. разреда на крају 2020/21. школске године се налази у прилогу као посебан документ.

11.2 Завршни испит

ОШ „Петефи Шандор“- Сента					
Школска година	Број ученика	матерњи језик- средња оцена	Математика- средња оцена	комбиновани тест – средња оцена	средња оцена завршног испита

2017/18.	36	12,34	8,63	10,4	10,42
2018/19.	29	9,18	9,29	8,68	9,05
2019/20.	41	12,61	10,63	11,54	11,59
2020/21.	55	12,27	11,89	12,58	12,25

ИО „Чоконаи Витез Михаљ“ - Горњи Брег					
Школска година	Број ученика	матерњи језик- средња оцена	Математика- средња оцена	комбиновани тест – средња оцена	средња оцена завршног испита
2017/18.	16	11,31	8,15	10,23	9,90
2018/19.	13	9,59	9,72	8,36	8,98
2019/20.	17	11,87	7,68	9,25	9,60
2020/21.	13	9,93	9,50	11,23	10,22

ОШ „Петефи Шандор“ - Сента 2020/21. шк.год					
Одељење	Број ученика	матерњи језик- средња оцена	Математика- средња оцена	комбиновани тест – средња оцена	средња оцена завршног испита
8а	11	11,77	11,37	13,64	12,26
8б	22	13,55	11,70	11,69	12,31
8ц	22	13,28	12,09	12,84	12,73
укупно	55	12,87	11,72	12,72	12,43

ПРИЛОЗИ:

1. Табела постигнућа ученика редовних одељења на крају 2020/21. школске године у ОШ "Петефи Шандор" у Сенти
2. Табела постигнућа ученика редовних одељења на крају 2020/21. школске године у ИО "Чоконаи Витез Михаљ" у Горњем Брегу

М.П.

Директор ОШ „Петефи Шандор“ Сента

Председник Школског одбора

Гордан Колош

Ливија Барањи

Објављено на огласној табли