

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АП ВОЈВОДИНА
ОПШТИНА СЕНТА
ОСНОВНА ШКОЛА „Петефи Шандор”
С Е Н Т А
Дел. број: 47/2021-4-1
Дана: 28.12.2021.

На основу члана 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, и 6/2020) Школски одбор Основне Школе „Петефи Шандор” Сента на седници која је одржана дана 28.12.2021. године, донео је

I АНЕКС

Годишњи ег плана рада ОШ "Петефи Шандор"

Оперативни план рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

На основу ПРАВИЛНИКА о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање "Службени гласник РС", бр. 46 од 26. јуна 2019, 104 од 31. јула 2020. и приручника „Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“ Тим за заштиту саставља програм заштите за 2021/22. школску годину.

Чланови:

	ОШ "Петефи Шандор"- Сента	ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Оршоља Салкаи-координатор тима, Милица Поповић, Агнеш Деме, Јудит Бот, Златко Рахимић, Колош Гордан, Стела Ђорђевић, Ливиа Барањи, Моника Милитар, Ева Штурц, Марина Беара, Георгина Богнар	Агнеш Деме, Теодора Поша Шош, Даница Варга, Јудит Касаш, Лидиа Зазровић Копас, Драгана Лукинић Буквић, Ева Сабо, Варга Јожеф, Кристина Чонтош, Марија Ружа

Врста активности	Садржај рада	Време реализације	Место	Начин реализације	Реализатори
Припрема	Формирање Тима за безбедност и заштиту након сагледавања безбедносне ситуације у школи	септембар	ОШ "Петефи Шандор"- Сента, ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	Одржавање конститутивне седнице	Колош Гордан- директор Наставничко веће

	Израда плана и програма рада Тима за 2021/22. школску годину	До 15. септембра	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	Одржавање заједничке седнице Ио и матичне школе, Дискусија, анализа Извештаја о раду школе за претходну школску годину	Сви чланови Тима Оршоља Салкаи-педагог, координатор Тима
Редовне мере безбедности	Редовно дежурство наставника	Сваког радног дана	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	Дежурање по ходницима, на улазу и на дворишту	Дежурни наставници по распореду дежурства
	Ажурирање и преглед снимака видео-надзора	месечно	ОШ "Петефи Шандор"- Сента	преглед снимака видео-надзора	директор
	Редовно вођење књиге дежурства	сваког радног дана	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	редовно ажурирање података	дежурни наставници
	Наставник напушта учионицу пошто испрати све ђаке и прегледа просторију	сваког радног дана	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	наставник напушта учионицу након што прегледа учионицу	сви наставници
	Наставник не може ученика послати кући без претходног телефонског договора са родитељем/стара тељем	сваког радног дана	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	телефонски договор са родитељем/старат ељем	сви наставници

Информисање и едукација (Превентивне активности)	Упознавање свих актера школског живота (наставници, родитељи, ученици) са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље	током 1. квартала	ОШ "Петефи Шандор"-Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"-Горњи Брег	предавање, одржавање седнице Наставничког већа, родитељских састанака и ЧОС-ова	директор, Тим за заштиту, одељењске старешине, стручни сарадници
	Обележавање Дана толеранције (16.новембар), јачање свести код ученика да треба бити толерантан, без обзира на пол, националност, веру	16. новембар	ОШ "Петефи Шандор"-Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"-Горњи Брег	организација манифестације едукативног карактера уз учешће свих ученика нижих и виших одељења	директор, Тим за заштиту, одељењске старешине, стручни сарадници
	Сарадња са МУП-ом	током године	ОШ "Петефи Шандор"-Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"-Горњи Брег	предавања ученицима на теме: "Безбедно у саобраћају", консултативни разговори код ситуације трећег нивоа насиља	представници МУП-а Сента, стручни сарадници, директор, Тим за заштиту
	Сарадња са Центром за социјални рад	током године	ОШ "Петефи Шандор"-Сента	консултативни разговори у случају другог и трећег нивоа насиља, занемаривање ученика	Сентар за социјални рад-Сента, стручни сарадници, директор, Тим за заштиту

	<p>Реализација едукативних радионица и обрада Програма превентивних радионица за основне школе “Школа без насиља” од 1. до 8. разреда</p>	<p>1. и 2. полу годи ште</p>	<p>ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег</p>	<p>радионичарски рад и разговор у оквиру ЧОС-ова. Приоритетне теме за обраду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ја-говор 2. Асертивна комуникација 3. Конструктивно решавање конфликта 4. Правила понашања 5. Ефикасно склапање пријатељства 6. Толерација и прихватање 7. Дигитално-ненасилно 8. Права и обавезе ученика 	<p>одељењске старешине, Тим за заштиту</p>
	<p>Формирање Вршњачког тима - Укључивање ученика у превентивни и интервентни рад са циљем спречавања вршњачког насиља Чланове Вршњачког Тима чине ученици виших одељења, најмање два представника из сваког одељења, координатори рада су стручни сарадници</p>	<p>током године</p>	<p>ОШ "Петефи Шандор"- Сента</p>	<p>предавања, радионичарски рад, учешће у реализацији школских манифестација</p>	<p>Директор Стручни сарадници, координатори Деме Агнеш, Салкаи Оршоља</p>

	Стручно усавршавање запослених- посета акредитованих семинара	током године	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижа	<p>1. ЕТИКЕТИРАЊЕ КАО ОБЛИК ДИСКРИМИНАЦИЈЕ У УЧИОНИЦИ</p> <p>Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижа</p> <p>2. Социјална компетентност као претпоставка успешне социјализације ученика</p> <p>Центар за стручно усавршавање Кикинда</p>	запослени
	Информисање- извештавање свих актера о ефектима превентивних и интервентних активности	квартално	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	извештавање, одржавање седница Наставничког већа, Савета родитеља, родитељских састанака и ЧОС-ова	директор, Тим за заштиту

Интервентне активности	Поступање по корацима – редоследу поступака у случају интервенције: 1. Сазнање о насиљу - откривање је први корак у заштити ученика од насиља. 2. Прекидање, заустављање насиља 3. Смиривање ситуације 4. Консултације 5. Предузимање акције 6. Праћење ефеката предузетих мера	током године	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	реализација интервентних активности	Тим за заштиту, одељењске старешине, стручни сарадници
Први ниво	-Обавештавање родитеља о насиљу - покретање појачаног васпитног рада са учеником	током године, по потреби	ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег	спровођење појачаног васпитног рада са учеником који је усмерен на промену понашања, обавезно вођење евиденције о насилном случају	одељењски старешина, стручни сарадник

<p>Други ниво</p>	<p>-Обавештавање родитеља о насиљу -Консултације у школи о ситуацијама насиља 2. и 3. нивоа ради анализе и процене нивоа насиља и ризика, ради планирања акција и мера -Сачињавање Оперативног плана заштите за конкретну ситуацију насиља за све учеснике -покретање појачаног васпитног рада-обавезно бележење насиља, праћење предузетих мера -покретање васпитно-дисциплинског поступка</p>	<p>током године, по потреби</p>	<p>ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег</p>	<p>спровођење појачаног васпитног рада са учеником који је усмерен на промену понашања, обавезно вођење евиденције о насилном случају, покретање васпитно-дисциплинског поступка</p>	<p>одељењски старешина, стручни сарадник, Тим за заштиту, директор</p>
--------------------------	---	---------------------------------	--	--	--

<p>Трећи ниво</p>	<p>-Обавештавање родитеља о насиљу трећег нивоа и предузимање хитних акција по потреби (хитна помоћ, лекарска помоћ, обавештавање полиције, обавештавање ЦЗСР) -Консултације у школи о ситуацијама насиља 2. и 3. нивоа ради анализе и процене нивоа насиља и ризика, ради планирања акција и мера -Сачињавање Оперативног плана заштите за конкретну ситуацију насиља за све учеснике -покретање појачаног васпитног рада-обавезно бележење насиља, праћење предузетих мера -покретање васпитно-дисциплинског поступка</p>	<p>током године, по потреби</p>	<p>ОШ "Петефи Шандор"- Сента ИО "Чоконаи Витез Михаљ"- Горњи Брег</p>	<p>Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби, спровођење појачаног васпитног рада са учеником који је усмерен на промену понашања, обавезно вођење евиденције о насилном случају, покретање васпитно-дисциплинског поступка</p>	<p>директор и Тим за заштиту у сарадњи са надлежним организацијама и институцијама (ЦЗСР, МУП, Дечји диспансер)</p>
--------------------------	---	---------------------------------	--	--	---

ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Област	Садржај рада	Циљна група	Носиоци	Време реализације
Превентивне активности ван школе	систематски лекарски прегледи ученика	I - VIII разред	одељенске старешине, Дечји диспанзер Сента	током године, по договору
	вакцинација ученика према програму Школског диспанзера	I - VIII разред	одељенске старешине, Дечји диспанзер Сента	током године, по договору
	Систематски зубарски преглед	I - VIII разред	одељенске старешине, Здравствени центар-Сента	током године, по договору
Превентивне активности у школи	Предавања на теме: "Пубертет и промене у њему"	пети и шести разред	патронажне сестре Дечјег диспанзера-Сента	по договору
	"Брига о телу- значај правилне исхране и здравих стилова живота"	пети, шести, седми разред	патронажне сестре Дечјег диспанзера-Сента	по договору
	"Психоактивне супстанце- дрога, алкохол, пушење" "Полно преносиве болести и малолетничка трудноћа"	осми разред	патронажне сестре Дечјег диспанзера-Сента	по договору
	Крос	I - VIII разред	наставник физичког в. одељенске старешине	октобар, април
	Спортски дан "Кираљ Куп"	I - VIII разред	наставник физичког в. одељенске старешине директор	мај
Наставне теме за обраду у оквиру ЧОС-ова/ Област	Лична хигијена Ја и моја породица	први разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште
	Лична хигијена Правилна исхрана Ја и моји другови	други разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште

	Моја осећања-страх, бес... Пушење Здрави стилови живота	трећи разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште
	Значај личне хигијене Правилно коришћење ИКТ средстава Девојчице и дечаки	четврти разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште
	Моја рекреација Пријатељство Адолесценција-промене у понашању	пети разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште
	Односи са другарима Извини и хвала Превенција болести- здрави стилови живота	шести разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште
	Превенција болести- здрави стилови живота Вредности	седми разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште
	Превенција болести- здрави стилови живота Безбедно и опасно Вредности	осми разред	одељењске старешине, стручни сарадници	прво и друго полугодиште

ПРОГРАМ РАДА ЗА БОРБУ ПРОТИВ НАСИЉА И ДРОГЕ

Програм мера за спречавање наркоманије, васпитне запуштености, девијантног понашања и деликвентног понашања ученика заснива се на успешном програмирању и реализацији програма васпитног рада, организованог сарадњи са родитељима и институцијама у друштвеној средини.

Носиоци програма превентивних активности у основној школи су наставници, посебно одељенске старешине, стручни сарадници и директор.

Циљна група	Садржај рада	Начин реализације	Носиоци реализације	време реализације
I-VIII разред	Развијање код ученика позитиван, активан однос према здравом начину живота.	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године
I-VIII разред	Формирати потребу за очувањем и унапређивањем менталног и физичког здравља.	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године
I-VIII разред	Формирати свест код ученика о штетном дејству дрога на дечји ментални и физички развој.	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године
I-VIII разред	Развијати код ученика механизам одбране да се супроставе различитим негативним и штетним искушењима.	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године
I-VIII разред	Обезбедити услове да ученици организовано и квалитетно користе слободно време у ваннаставним активностима.	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године

Циљна група	Садржаји рада	Начин реализације	Носиоци реализације	време реализације
I-VIII разред	Пратити проблеме и ситуације које могу довести до појаве наркоманије, васпитне запуштености, девијатног и деликветног понашања.	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године
I-VIII разред	Редовно информисати родитеље о актуелним питањима везане за ову област, (родитељски састанци, трибине у оквиру школе, дискусије, предавања, индивидуални разговори)	предавања, разговор, радионичарск и рад, гледање филма, израда презентације	одељенске старешине наставно особље психолог, педагог	током године

Школа, првенствено са својим потенцијалима, покушава сама да реши настали проблем, а ако није није у могућности онда успоставља активну сарадњу са институцијама здравства, социјалне заштите и МУП-а, ради превазилажења уочених проблема.

ЕДУКАТИВНИ И ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ

Едукативним програмом за развој, мир и толеранцију обухваћени су ученици од 5. до 8. разреда.

Образовање за развој подразумева изграђивање ставова и вредности код ученика о општој солидарности, миру, толеранцији, друштвеној правди и заштити животне средине.

Стицање теоријских и практичних знања омогућава ученицима да негују ове вредности и мењају сопствени живот и средину у којој живе, како на локалном тако и општем плану.

<p>ученици од петог до осмог разреда</p>	<p>Развијање добрих и сарадничких односа ученика нанивоу одељења.</p>	<p>У наставним програмима, садржаји о васпитању за мир и толеранцију налазе се у циљевима и задацима одређених наставних предмета као што су: матерњи језик, познавање друштва, ликовна и музичка култура, историја, географија и страни језик. Исто тако, у оквиру слободних активности међу задацима су: васпитање за друштвену активност, демократско понашање, толерантност, узајамност, општељудску солидарност и неговање сарадње и пријатељства међу народима.</p>	<p>наставно особље, педагошко-психолошка служба школе</p>	<p>септембар-јун</p>
	<p>Поштовање потреба и доприноса свих ученика у одељењу.</p>	<p>Обрадом психолошке радионице "Учионица добре воље" и "Право на права".</p>		
	<p>Оспособљавање за рад у групама за постизање заједничких циљева.</p>			

	Разумевање света као система у ком су сви људи, догађаји и места повезани.			
	Позитивно вредновање начина у којима ученици могу да буду корисни за околину око себе.			
	Развијање способности откривања предрасуда, стереотипа и етноцентричних ставова.			
	Позитивно вредновање културних разлика.			
	Уважавање и отвореност према оном ко је "другачији".			
	Поштовање заједништва међу народима			
	Упознавање ученика са основним принципима права човека и њихова примена у животу.			
	Разумевање да са правима долази и одговорност.			
	Разумевање појма одговорност.			
	Упознавање са Дечјим правима - психолошка радионица " Право на права"			
	Стицање знања о различитим врстама конфликта (насиље)			
	Веровање у сопствене способности и доношење одређених одлука.			

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

У циљу стварања услова за свестрани развој личности ученика, подстицање развоја и формирање здравствених и естетских ставова и навика код ученика, програм еколошке заштите и естетског уређења школе представља саставни део укупног рада свих запослених у школи. Планирано је активно учешће ученика, родитеља и локалне заједнице чиме би се обезбедило остваривање планираног циља и задатака.

Садржај рада	Циљна група	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са појмом екологије и развијање еколошке свести ученика. 	ученици и од петог до осмог разреда	предавање, разговор, ликовни радови и литерални радови.	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун
<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са природним богатствима и природним споменицима у ближој околини 	ученици и од петог до осмог разреда	предавања, разговори, излети.	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун
<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са опасностима загађења и пропадања природних и културних богатстава нашег краја. 	ученици и од петог до осмог разреда	предавање и разговор	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун

<ul style="list-style-type: none"> Развијање потребе и навике за оспособљавање ученика да у складу са могућностима свакодневно учествују у унапређивању сопствене животне средине. 	ученици од петог до осмог разреда	разговор, пример, акције на уређењу учионице, школе и школског дворишта.	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун
<ul style="list-style-type: none"> Развијање потребе и навике за укључивање и учешће у организованим акцијама еколошког карактера. 	ученици од петог до осмог разреда	разговор, подстицај, акције на нивоу школе и града. Учешће у раду школског Еко тима	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање ученика за неговање и подизање зеленила у кругу Школе. 	ученици од петог до осмог разреда	практичан рад, пројектна настава.	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун
<ul style="list-style-type: none"> Неговање цвећа у учионицама, холу, сађење нових садница у школском дворишту и брига о посађеним. 	ученици од петог до осмог разреда	разговор, упућивање на литературу и практичан рад.	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун
<ul style="list-style-type: none"> Буђење интересовања и стварање навика за редовно праћење информација о светским еколошким проблемима и акцијама. 	ученици од петог до осмог разреда	упућивање на литературу и размена информација.	наставници биологије, физике, хемије, одељењске старешине	септембар-јун

У акцију ћемо укључити родитеље наших ученика, наставно и ненаставно особље школе, представнике радних организација у граду као и друге субјекте по потреби, све у циљу да план уређења животне и радне средине остваримо у потпуности.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљ планирања сарадње са породицом је подстицање и неговање партнерског односа са родитељима, заснованог на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Циљна група	Садржај рада	Носиоци реализације	Начин реализације	Време реализације
родитељи односно други законски заступници ученика	Информисање и доношење одлука око безбедоносних, организационих, финансијских питања	Представници: Савета, родитеља, Школског одбора, Стручног актива за ШРП, Тима за самовредновање, Наставничко веће	одржавање седница	током године
родитељи односно други законски заступници ученика	Информисање о законској регулативи и правилницима школе	Директор, психолог, одељењске старешине, родитељи	одржавање седница	током године
родитељи односно други законски заступници ученика, уленици	Праћење развојног статуса ученика и постигнућа и предлагање мера подршке	Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи, Савет родитеља	индивидуални и групни разговори	током године
родитељи односно други законски заступници ученика, уленици	Праћење и анализа образовних постигнућа и понашања ученика на квалификационим периодима	Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи, Савет родитеља	преглед и анализа података, доношење закључка	новембар, јануар, април, јун

ученици	Праћење образовног постигнућа ученика, развојног статуса и понашања ученика у колективу	Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи	преглед и анализа података, доношење закључка	током године
родитељи односно други законски заступници ученика, уленици	Саветодавни рад са родитељима и повратна информација о психолошком испитивању за потребе ПО	Психолог, педагог, родитељи	индивидуални и групни разговори	април, мај
	<p>Интерактивни разговори на теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ваше дете је пошло у школу -Пубертет и адолесценција -Ментална хигијена -Куда после ОШ -Дисциплиновање детета уз поштовање правила -Правилне методе учења 	Психолог, педагог, стручна лица, одељењске старешине	предавање, разговор	током године
родитељи односно други законски заступници ученика, уленици	Праћење успешности програма сарадње са родитељима	Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници	анкетирање родитеља, анализа одговора	током године

родитељи односно други законски заступници ученика, уленици	Дани отворених врата	родитељи, наставници	присуство родитеља на наставним часовима по договору	октобар-мај
---	-------------------------	-------------------------	--	-------------

ДАНИ ОТВОРЕНИХ ВРАТА у 2021/22. школској години

	Тема	Време реализације
1.	Дечја недеља	4-8. октобар
1.	Дан толеранције	16. новембар
2.	Божихни вашар	23. децембар
4.	Дан заљубљених	11. фебруар
5.	Међународни Дан жена	7. март
6.	Светски дан шале	1. април
7.	Дан школе	мај

У Сенти,

децембар 2021. године

М.П.

Директор ОШ „Петефи Шандор“ Сента

Председник Школског одбора

Гордан Колош

Ливиа Барањи

