|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***OСНОВНА ШКОЛА „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ 24400 Сента, ул. Aрпадова 83***  **Дел.бр./Ikt.sz.:19/2023- 5**  **Датум/Dátum:22. 12.2023.** | ***D:\_Desktop\Petofi Sandor A.I\2020-2021\Pályázatok logo, kép, madárház\LOGO\Petőfi Sándor logo.jpg*** | ***PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA 24400 Zenta, Árpád utca 83.***  🕿: +381 24 811 412 +381 24 815 989 [direktor.petefi@gmail.com](mailto:direktor.petefi@gmail.com) |

На основу члана 20.став 1.и члана 135. став 2 . Статута Основне школе “ Петефи Шандор“ Сента (Дел.број 35-2019/1 од 15.08.2019), а ради усаглашавања са Законм о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони , 10/2019,6/2020, 129/2021 и **92/2023**) и Законом о основном образовању и васпитању("Сл. гласник РС", бр. 55/2013,101/2017,10/2019, 27/2018 - др. закони , 129/2021 и **92/2023**) Школски одбор ОШ “Петефи Шандор“ из Сенте је на седници одржаној дана 22.12.2023. године донео

**ОДЛУКУ О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА СТАТУТА**

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ СЕНТА**

Члан 1.

У Статуту Основне школе “ Петефи Шандор“ Сента (Дел.број 35-2019/1 од 15.08.2019) У члану **93** , **додају се став 6 и 7:**

**Став 6 гласи:“Владање ученика првог разреда оцењује се описно у току и на крају полугодишта.“**

**Став 7 гласи:** „**Закључна оцена из владања ученика првог разреда јесте:примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успрех ученика.“**

**Досадашњи став 6.постааје став 8. и на крају става мења се реч“шестог“ на реч“ другог“разреда.**

**Након става 8. додаје се став 9.који гласи:“Владање ученика од другог до осмог разреда оцењује се бројчано у току и на кrају полугодишта.“**

**Став 10.гласи:“Оцена из владања и претходог става јесте бројчана и то:примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће, и утиче на општи успрех ученика.“**

**Став 11.гласи:“ На oцену из владања не утичу оцене из обавезног предмета, изборних програма и активности“.**

**Став 12. гласи:“ Закључну оцену из владања на предлог одељенског старешине утврђује одељенско већа.“**

Члан 2.

**Члан 104.став 1.тачка 5) гласи:** да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником **(у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада)\***;

Став 3. мења се и глси:

„Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву **надлежном јавном тужилаштву** ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.“

Члан 3.

**Члан 105 .мења се и гласи:**

**„Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110–112. овог закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.**

**Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.**

**Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.**

**Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.**

**Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицањa васпитно - дисциплинске мере.**

**Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110–112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.“**

Члан 4.

**Члан 108. од става 2.мења се и гласи:**

**За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110–112. овог закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.**

**Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110–112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.**

**За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.**

**Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.**

**Директор води поступак и окончава га решењем.**

**У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.**

**Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.**

**Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.**

**У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.**

**Изузетно, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.**

**У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.**

**Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.**

**Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика .**

**Током удаљења ученика о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.**

**Школа је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.**

**Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.**

**На решење ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.**

**Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, у току школске године.**

**Школа у којој ученик наставља школовање у обавези je да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.“**

Члан 5.

**У члану 110. став 1. тачка 4) мења се и гласи:“** 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба **психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа“**.

Члан 6.

**У члану 112.у наставку додаје се став 3 који гласи:**

**„Изузетно, за теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера – премештај у другу основну школу.“**

Члан 7.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник школског одбора

Ливиа Барањи